



# Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

## АНАЛИЗ

На резултатите от входно ниво за регистриране на знанията и уменията в X. клас по География и икономика през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в начало на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментарий: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържа: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

## X КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	2
Мн. добри	4
Добри	2
Средни	3
Слаби	2
Среден успех	4,08

2. Качествен анализ:

Причините, на които се дължат постигнатите резултати са:

- нередовно учене на уроците по предмета
- недостатъчно време за практически упражнения;
- не се използва правилно линия на времето и историческа карта

Усвоени знания	Неусвоени знания, типични грешки и пропуски
<p>В 9-ти клас с учениците изучавахме стопанството, география на обществото и политическата карта на света. Учениците усвоиха голяма част от информацията. С лекота използват термини като брутен вътрешен продукт, брутен национален продукт и урбанизация. Регионите на света с по-големите държави, които включват предизвикаха интерес у децата и бяха усвоени успешно. Голяма част от класа се включиха активно в изготвянето на различни проекти за отделните държави.</p>	<p>Затруднение предизвикаха уроците свързани със стопанските отрасли.</p>

## ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ

*Входно ниво, 10. клас – история и цивилизации*

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
<b>1.</b>	<b><i>География на обществото.</i></b>				
	<b>Знае</b> какво изучава науката география на обществото.	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№1</b>	Знание
	<b>Знае</b> какво изучава геополитиката	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№2</b>	Знание
	<b>Познава</b> значението на словосъчетанието „Горещи точки“	1	ЗИО. – 1т.	<b>№3</b>	Знание
	<b>Познава</b> значението на БВП	1	ЗИО.– 1т.	<b>№5</b>	Знание
	<b>Познава</b> страните членки на „БРИКС“	1	ЗИО.– 1т.	<b>№6</b>	Знание
	<b>Знае</b> какво изучава науката Демография	1	ЗИО.– 1т.	<b>№7</b>	Знание
	<b>Познава</b> факторите, които оказват влияние върху броя на населението	1	ЗИО.– 1т.	<b>№8</b>	Знание

	<b>Познава</b> тенденциите в броя на световното население	1	ЗИО.– 1т.	<b>№9</b>	Знание
	<b>Познава</b> броя на населението в света до 2016г.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№10</b>	Знание
	<b>Познава</b> процеса урбанизация	1	ЗИО –1т.	<b>№11</b>	Знание
	<b>Познава</b> процеса урбанизация	1	ЗИО.– 1т.	<b>№12</b>	Знание
	<b>Познава</b> полезните изкопаеми нефт и природен газ по описание	1	ЗИО –1т.	<b>№20</b>	Знание
	<b>Знае</b> , значението на понятието БВП	1	BCO –2т.	<b>№25</b>	Знание
<b>2.</b>	<b>Региони на света.</b>				
	<b>Познава</b> географското положение на Русия	1	ЗИО.– 1т.	<b>№4</b>	Знание
	<b>Познава</b> страната Япония по описание	1	ЗИО.– 1т.	<b>№13</b>	Знание
	<b>Познава</b> региона Европа по описание	1	ЗИО.– 1т.	<b>№14</b>	Знание
	<b>Знае</b> езиковата група, която се използва най-много в региона Европа	1	ЗИО.– 1т.	<b>№15</b>	Знание
	<b>Познава</b> държавата в Европа с най-висок дял на атомна енергия	1	ЗИО.– 1т.	<b>№16</b>	Знание
	<b>Познава</b> характеристиките на населението на Азия1	1	ЗИО – 1т.	<b>№17</b>	Знание
	<b>Познава</b> характеристиките на географското положение на Азия1	1	ЗИО – 1т.	<b>№18</b>	Знание
	<b>Познава</b> природните характеристики на Азия	1	ЗИО –1т.	<b>№19</b>	Знание
	<b>Познава</b> природата на Северна и Южна Америка	1	ЗИО – 1т.	<b>№21</b>	Знание
	<b>Познава</b> характеристиките на населението на Северна Америка	1	ЗИО – 1т.	<b>№22</b>	Знание
	<b>Познава</b> характеристиките на регион Африка	1	ЗИО – 1т.	<b>№23</b>	Знание
	<b>Познава</b> политическата карта на Южна Америка	1	BCO – 5т.	<b>№24</b>	Знание

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....  
/ Кемал Адем/

