



# Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

## АНАЛИЗ

На резултатите от входно - за регистриране на знанията и уменията в VIII . клас по География и икономика през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в началото на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментариум: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържа: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

## VIII КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	1
Мн. добри	3
Добри	6
Средни	2
Слаби	3
Среден успех	3,80

## 2. Качествен анализ:

Причините, на които се дължат постигнатите резултати са:

- нередовно учене на уроците по предмета
- недостатъчно време за практически упражнения;
- не се използва правилно географски глобус и географска карта.

Усвоени знания	Неусвоени знания, типични грешки и пропуски
Учениците са усвоили добре материала за географското положение на Европа, Балканския полуостров и България. Релефът и климатът на Европа са добре усвоени различават различните релефни зони и различните климатични пояси. Политическата карта на Европа и населението също не представляват трудност за голяма част от децата. Голям интерес предизвикаха природните зони на България, на които обърнахме допълнително внимание.	Затруднение оказаха уроците свързани с Балканския полуостров. Тъй като в един и същ урок беше струпан материалът за географското положение, релеф, климат, води и природни зони. Също така административното деление на България се оказа недобре усвоен от учениците.

## ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ

*Входно ниво, 8. клас – география и икономика*

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
<b>1.</b>	<b><i>География на континента Европа.</i></b>				
	<b>Познава</b> географското положение на континента Европа.	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№1</b>	Знание
	<b>Познава</b> характерните черти на релефа на Европа, различните релефни области и географските обекти, които включват.	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№2</b>	Знание
	<b>Познава</b> водите на Европа.	1	ЗИО. – 1т.	<b>№3</b>	Знание
	<b>Познава</b> населението на Европа и нейния религиозен състав	1	ЗИО.– 1т.	<b>№4</b>	Знание
	<b>Познава</b> политическата карата на Европа, успешно посочва страните на картата.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№5</b>	Знание
	<b>Познава</b> политическата карата на Европа, успешно посочва страните на картата. Познава историята и стопанството на водещите европейски държави.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№6</b>	Знание

	<b>Познава</b> географското положение на Европа и нейното място на световната карта спрямо Екватора и Гринуичкия меридиан.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№8</b>	Знание
	<b>Познава</b> границите на Европа	1	ЗИО.– 1т.	<b>№9</b>	Знание
	<b>Познава</b> бреговата линия на Европа.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№10</b>	Знание
	<b>Познава</b> по-големите инфраструктурни проекти построени през последните десетилетия и тяхното разположение.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№11</b>	Знание
	<b>Познава</b> релефното разделение на Европа.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№12</b>	Знание
	<b>Познава</b> релефа на Европа	1	ЗИО.– 1т.	<b>№13</b>	Знание
	<b>Познава</b> климата на Европа.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№14</b>	Знание
	<b>Познава</b> климата на Европа.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№15</b>	Знание
<b>2.</b>	<b>География на Балканския полуостров.</b>				
	<b>Познава</b> географското положение на Балканския полуостров	1	ЗИО.– 1т.	<b>№16</b>	Знание
	<b>Познава</b> бреговата линия на Балканския полуостров.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№17</b>	Знание
	<b>Познава</b> състава на населението на Балканския полуостров и езиковата група, която е най-много разпространена.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№18</b>	Знание
	<b>Познава</b> състава на населението на Балканския полуостров и религията, която е най-много разпространена.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№19</b>	Знание
	<b>Познава</b> политическата карта на Балканския полуостров	1	ЗИО.– 1т.	<b>№20</b>	Знание
	<b>Познава</b> страните на Балканския съюз и участват ли в Европейския съюз.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№21</b>	Знание
<b>3.</b>	<b>България</b>				
	<b>Познава</b> географското положение на България.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№7</b>	Знание
	<b>Познава</b> границите на България.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№22</b>	Знание
	<b>Познава</b> големината и точната площ на България.	1	ЗИО.– 1т.	<b>№23</b>	Знание
	<b>Разпознава</b> застрашения вид птица и резерватът , в който се опазват.	1	ВСО.– 2т.	<b>№24</b>	Знание
	<b>Написва</b> Географското положение на Рило-Родопската област. 1 точка Релефа на Рило-Родопска област. 1 точка Климата на Рило-Родопска област. 1 точка Води на Рило-Родопската област. 1 точка Растителен и животински свят на Рило-Родопска област.	1	ВСО.– 5т.	<b>№25</b>	Знание

--	--	--	--	--	--

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите. Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....

/ Кемал Адем/