



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дьбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

АНАЛИЗ

На резултатите от входно - за регистриране на знанията и уменията в IX. клас по География и икономика през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в началото на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментариум: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържа: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

IX КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	0
Мн. добри	7
Добри	3
Средни	6
Слаби	0
Среден успех	4,06

Учениците са усвоили добре материала за географското положение на Европа, Балканския полуостров и България. Релефът и климатът на Европа са добре усвоени различават различните релефни зони и различните климатични пояси. Политическата карта на Европа и населението също не представляват трудност за голяма част от децата. Голям интерес предизвикаха природните зони на България, на които обърнахме допълнително внимание.	Затруднение оказаха уроците свързани с Балканския полуостров. Тъй като в един и същ урок беше струпан материалът за географското положение, релеф, климат, води и природни зони. Също така административното деление на България се оказа недобре усвоен от учениците.
--	--

ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ
Входно ниво, 9. клас – география и икономика

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
	Познава формата на Земята	1	ЗИО. – 1 т.	№1	Знание
	Познава Великите географски открития и пътешествията на мореплавателите от този период	1	ЗИО. – 1 т.	№2	Знание
	Познава площта на Земята.	1	ЗИО. – 1т.	№3	Знание
	Познава дължината на Екватора	1	ЗИО.– 1т.	№4	Знание
	Познава формата на Земята и нейните специфики.	1	ЗИО.– 1т.	№5	Знание
	Познава градусната мрежа и линиите, които я сформират.	1	ЗИО.– 1т.	№6	Знание
	Познава движението на Земята около Слънцето.	1	ЗИО.– 1т.	№7	Знание
	Познава движението на Земята около оста и.	1	ЗИО.– 1т.	№8	Знание
	Познава движението на Земята около оста и. Времето за, което извършва една пълна обиколка около нея.	1	ЗИО.– 1т.	№9	Знание
	Познава последиците от движението на Земята около оста и.	1	ЗИО.– 1т.	№10	Знание
	Познава времето за, което Земята прави една пълна обиколка около Слънцето.	1	ЗИО.– 1т.	№11	Знание
	Познава атмосферата на Земята.	1	ЗИО.– 1т.	№12	Знание
	Познава състава на Атмосферата.	1	ЗИО.– 1т.	№13	Знание
	Познава предпоставките за възникване на живот на Земята.	1	ЗИО.– 1т.	№14	Знание

	Познава понятието метеорологично време	1	ЗИО.– 1т.	№15	Знание
	Познава понятието климат и нейното значение.	1	ЗИО.– 1т.	№16	Знание
	Познава климата на Земята	1	ЗИО.– 1т.	№17	Знание
	Познава хидросферата на Земята.	1	ЗИО.– 1т.	№18	Знание
	Познава Мариянската падина и нейната дълбочина.	1	ЗИО.– 1т.	№19	Знание
	Познава строежа на Литосферата.	1	ЗИО.– 1т.	№20	Знание
	Познава Алфред Вегенер и неговата теория за тектониката на плочите.	1	ЗИО.– 1т.	№21	Знание
	Познава преисторическите континенти Пангея и Лавразия.	1	ЗИО.– 1т.	№22	Знание
	Познава екзогенните релефообразуващи сили.	1	ЗИО.– 1т.	№23	Знание
	Попълва празните места в текста. Сталагмити 0,5 точки Пещерите 0,5 точки Сталактони 0,5 точки Сталактити 0,5 точки	1	ВСО.– 2т.	№24	Знание
	Написва със собствени думи описва Същност на екзогенните релефообразуващи сили 1 точка Видове екзогенни релефообразуващи сили 1 точка Последици от тези сили 1 точка Влияние върху живота на хората 1 точка Влияние на хората върху екзогенните сили 1 точка	1	ВСО.– 5т.	№25	Знание

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите. Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....
/ Кемал Адем/

