



# Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

## АНАЛИЗ

На резултатите от входно ниво- за регистриране на знанията и уменията в Х. клас по История и цивилизации през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в начало на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментарий: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържа: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

## Х КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	1
Мн. добри	5
Добри	2
Средни	4
Слаби	0
Среден успех	4,15

2. Качествен анализ:

Причините, на които се дължат постигнатите резултати са:

- нередовно учене на уроците по предмета
- недостатъчно време за практически упражнения;
- не се използва правилно линия на времето и историческа карта

Усвоени знания	Неусвоени знания, типични грешки и пропуски
<p>В 9-ти клас с учениците изучавахме Нова и Най-нова история на Европа. Информацията за периодите на Първата и Втората световна война са добре усвоени от голяма част от учениците. Също така периода след 1989г. е добре усвоен. Учениците знаят годините на влизане на България в НАТО и Европейския съюз.</p>	<p>Затруднение предизвика периода след края на Втората световна война 1945г. до 1989г.</p>

## ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ

*Входно ниво, 10. клас – история и цивилизации*

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
1.	<i>Светът от Първата световна война до 1945г.</i>				
	<b>Знае</b> датата на, която започва Втората световна война	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№2</b>	Знание
	<b>Познава</b> същинското значение на словосъчетанието „светкавична война“	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№3</b>	Знание
	<b>Познава</b> окопната война водена на Западния фронт през 1939-1940г.	1	ЗИО. – 1т.	<b>№4</b>	Знание
	<b>Познава</b> значението на термина анексия	1	ЗИО.– 1т.	<b>№5</b>	Знание
	<b>Познава</b> годината на подписване на „Пакта Рибентроп-Молотов“	1	ЗИО.– 1т.	<b>№6</b>	Знание
	<b>Познава</b> президента при, който САЩ се включва във Втората световна война	1	ЗИО.– 1т.	<b>№7</b>	Знание

	<b>Знае</b> какво влияние оказва САЩ за изхода от Втората световна война	1	ЗИО.– 1т.	<b>№8</b>	Знание
	<b>Познава</b> значението на термина „холокоста“	1	ЗИО.– 1т.	<b>№9</b>	Знание
	<b>Познава</b> датата на приключване на Втората световна война	1	ЗИО.– 1т.	<b>№10</b>	Знание
	<b>Познава</b> последиците от Първата световна война за България, които повлияват на решенията на управляващите при решението за Втората световна война.1	1	ЗИО –1т.	<b>№11</b>	Знание
	<b>Знае</b> причината за влизане на САЩ в Първата световна война	1	ЗИО.– 1т.	<b>№12</b>	Знание
	<b>Познава</b> появилите се нови военни сили в света преди Първата световна война, като САЩ и Япония	1	ЗИО –1т.	<b>№13</b>	Знание
	<b>Знае</b> , кои държави формират „Тройния съюз“	1	ЗИО –1т.	<b>№14</b>	Знание
	<b>Познава</b> държавите, които се споразумяват за подялба наМакедония	1	ЗИО –1т.	<b>№15</b>	Знание
	<b>Знае</b> , че българската армия не губи знаме никога в битка.	1	ЗИО–1т.	<b>№16</b>	Знание
	<b>Знае</b> , кои територии са обещани на България, като награда след Втората световна война.	1	ЗИО –1т.	<b>№17</b>	Знание
	<b>Знае</b> , с интересите на коя държава се съобразява Антантата преди Първата световна война.	1	ЗИО – 1т.	<b>№18</b>	Знание
	<b>Познава</b> датата на, която приключва Първата световна война	1	ЗИО – 1т.	<b>№19</b>	Знание
	<b>Познава</b> насоките на Версайския договор	1	ЗИО – 1т.	<b>№20</b>	Знание
	<b>Познава</b> мирния договор с Германия след Първата световна война	1	ЗИО – 1т.	<b>№21</b>	Знание
	<b>Познава</b> със собствени думи описва периода на Реформацията. Как започва Реформацията носи една точка. Кога започва Реформацията носи една точка. Къде и от кого се започва Реформацията носи една точка. Написване на други лидери на Реформацията освен Мартин Лутер носи една точка. Описване на последствия от Реформацията носи една точка.	1	ВСО.– 5т.	<b>№25</b>	Знание
<b>2.</b>	<b><i>Светът след Втората световна война.</i></b>				
	<b>Познава</b> конференцията на, която е създадена ООН	1	ЗИО.– 1т.	<b>№1</b>	Знание
	<b>Познава</b> Кубинската криза	1	ЗИО.– 1т.	<b>№22</b>	Знание
	<b>Познава</b> Кубинската криза	1	ЗИО.– 1т.	<b>№23</b>	Знание

<b>Знае</b> кой президент на САЩ посещава Пекин през 70-те години Ричард Никсън 1т. Пекин 1т.	1	ВСО.– 2т.	<b>№24</b>	Знание
<b>Познава</b> периода на „Студената война“ Период на войната 1т. Двете основни участнички САЩ и СССР 1т. Начин на провеждане 1т. Важни моменти от периода 1т. Край на войната 1т	1	ВСО.– 5т.	<b>№25</b>	Знание

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....  
/ Кемал Адем/