



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

А Н А Л И З

На резултатите от входно ниво- за регистриране на знанията и уменията в VIII. клас по История и цивилизации през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в начало на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментариум: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържа: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

VIII КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	1
Мн. добри	3
Добри	4
Средни	5
Слаби	2
Среден успех	3,73

2. Качествен анализ:

Причините, на които се дължат постигнатите резултати са:

- нередовно учене на уроците по предмета
- недостатъчно време за практически упражнения;
- не се използва правилно географски линия на времето и историческа карта.

Усвоени знания	Неусвоени знания, типични грешки и пропуски
Учениците бяха запазили значителна част от информацията получена през изминалата учебна година за Средновековието. В 7- ми клас изучавахме българското възрождение, който период не оказва особени затруднения на учениците. Периодът на Освобождението е добре усвоено, революционните движения, руско-турската освободителна война до Берлинския договор.	Затруднение предизвика периода след освобождението, тъй като този период е доста размирен и учениците получиха голямо количество разнообразна информация под формата на събития, личности и дати.

ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ

Входно ниво, 8. клас – история и цивилизации

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
1.	Българско Възраждане (XVII-XIX в.)				
	Разбира значението на История славянобългарска и знае годината на написването и.	1	ЗИО. – 1 т.	№1	Знание
	Познава годината и датата на, която българската църква получава своята независимост.	1	ЗИО. – 1 т.	№2	Знание
	Познава годината на обявяване на Руско-Турската освободителна война	1	ЗИО. – 1т.	№3	Знание
	Познава Вселенската патриаршия и нейното значение	1	ЗИО.– 1т.	№4	Знание
	Познава Отношенията между гръцката и българската патриаршия и годината на началото на конфликта между тях.	1	ЗИО.– 1т.	№5	Знание

	Познава Българските революционери и техните идеи.	1	ЗИО.– 1т.	№6	Знание
	Познава Васил Левски и неговите действия за българската революция	1	ЗИО.– 1т.	№7	Знание
	Познава Годината на обявяване на Априлското въстание	1	ЗИО.– 1т.	№8	Знание
	Познава Лондонската конференция, нейните решения и последиците за България.	1	ЗИО.– 1т.	№9	Знание
	Познава хода на Руско-Турската война и участниците в нея.	1	ЗИО.– 1т.	№10	Знание
	Познава произведенията на изкуството от този период.	1	ЗИО.– 1т.	№11	Знание
	Познава Сан Стефанския мирен договор	1	ЗИО.– 1т.	№12	Знание
3.	<i>България от Освобождението до края на Втората световна война.</i>				
	Познава Берлинския договор и последиците от него.	1	ЗИО.– 1т.	№13	Знание
	Познава годината и датата на Съединението на Княжество България и Източна Румелия.	1	ЗИО.– 1т.	№14	Знание
	Познава годината и датата на обявяване на Независимостта на България.	1	ЗИО.– 1т.	№15	Знание
	Познава отношението на Русия към Независимостта на България.	1	ЗИО.– 1т.	№16	Знание
	Познава предпоставките за началото на Балканската война.	1	ЗИО.– 1т.	№17	Знание
	Познава годината на започване на Първата балканска война.	1	ЗИО.– 1т.	№18	Знание
	Познава годината на започване на Втората балканска война.	1	ЗИО.– 1т.	№19	Знание
	Познава начина по, който България участва в Първата световна война.	1	ЗИО.– 1т.	№20	Знание
	Познава начинът по, който България участва във Втората световна война.	1	ЗИО.– 1т.	№21	Знание
	Познава годината на включване на България във Втората световна война.	1	ЗИО.– 1т.	№22	Знание
	Познава тоталитарния начин на управление.	1	ЗИО.– 1т.	№23	Знание
	Попълва имената на лидерите на БКП в България. Всяка личност носи по една точка.	1	ВСО.– 3т.	№24	Знание
	Написва със собствени думи описва управлението на Годор Живков. Описание на начина на идване начело на БКП носи една точка. Промените, които прави носи една точка. Описание на възродителния процес носи една точка.	1	ВСО.– 4т.	№24	Знание

	Начинът, по който е свален от лидерския пост носи една точка.				
4.	<i>България от 1944 до 1989 година.</i>				
5.	<i>България след 1989 година.</i>				

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите. Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....

/ Кемал Адем/