



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

АНАЛИЗ

На резултатите от входно ниво- за регистриране на знанията и уменията в IX. клас по История и цивилизации през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в начало на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментарий: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържа: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

IX КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	0
Мн. добри	4
Добри	7
Средни	5
Слаби	0
Среден успех	3,94

2. Качествен анализ:

Причините, на които се дължат постигнатите резултати са:

- нередовно учене на уроците по предмета
- недостатъчно време за практически упражнения;
- не се използва правилно линия на времето и историческа карта

Усвоени знания	Неусвоени знания, типични грешки и пропуски
<p>В 8-ми клас изучавахме периода на Просвещението. В нито един клас преди това учениците не са се съсредоточавали върху този период от човешката история, но въпреки това учениците усвоиха голяма част от материала. Могат да опишат що е Реформация и Контрареформация. Също така могат да посочат начина, по който се оформя съвременна Европа и паралелно с това и Съединените Американски щати.</p>	<p>Затруднение предизвика периода на управление на Наполеон. Също така уроците за английската и френската демокрация сформиранието на парламентаризма в тези държави.</p>

ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ

Входно ниво, 9. клас – история и цивилизации

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
1.	<i>Начало на Новото време (XVI-XVIIв.)</i>				
	Разбира основните търговски пътища, които се използват през Античността и Средновековието.	1	ЗИО. – 1 т.	№1	Знание
	Познава периода на начало на Великите географски открития.	1	ЗИО. – 1 т.	№2	Знание
	Познава причината поради, която се прекъсва „пътят на коприната“.	1	ЗИО. – 1т.	№3	Знание
	Познава експедициите на Христофор Колумб, посоката в, която те се осъществяват и може да ги разпознае на картата.	1	ЗИО.– 1т.	№4	Знание
	Познава начинът на живот на средновековния човек и основните негови идеали, и мястото на религията в техния живот.	1	ЗИО.– 1т.	№5	Знание

	Познава периода на Реформацията и системата на продажба на индулгенции.	1	ЗИО.– 1т.	№6	Знание
	Познава динамиките в живота на средновековния човек и техните недоволства.	1	ЗИО.– 1т.	№7	Знание
	Познава периода на Реформацията и действията на Мартин Лутер	1	ЗИО.– 1т.	№8	Знание
	Познава периода на Реформацията и действията на Мартин Лутер	1	ЗИО.– 1т.	№9	Знание
	Познава периода на Реформацията и действията на Мартин Лутер	1	ЗИО.– 1т.	№10	Знание
	Познава със собствени думи описва периода на Реформацията. Как започва Реформацията носи една точка. Кога започва Реформацията носи една точка. Къде и от кого се започва Реформацията носи една точка. Написване на други лидери на Реформацията освен Мартин Лутер носи една точка. Описване на последствия от Реформацията носи една точка.	1	ВСО.– 5т.	№25	Знание
3.	<i>Векът на Просвещението (XVIIIв.)</i>				
4.	<i>Векът на Национализма (XIXв.)</i>				
	Познава страната, в която възниква Индустриалната революция	1	ЗИО.– 1т.	№11	Знание
	Познава периода на начало на Индустриалната революция	1	ЗИО.– 1т.	№12	Знание
	Познава промените, които настъпват след Индустриалната революция	1	ЗИО.– 1т.	№13	Знание
	Познава идеологиите, които възникват през Просвещението	1	ЗИО.– 1т.	№14	Знание
	Познава термини от военното дело	1	ЗИО.– 1т.	№15	Знание
	Познава формите на държавно управление от периода	1	ЗИО.– 1т.	№16	Знание
	Познава политическата обстановка на периода и „Източния въпрос“	1	ЗИО.– 1т.	№17	Знание
	Познава периода на възникване на Втората Индустриална революция	1	ЗИО.– 1т.	№18	Знание
	Познава икономическите похвати на периода, които са ново възникнали	1	ЗИО.– 1т.	№19	Знание
	Познава периода на възникване на класическото робство.	1	ЗИО.– 1т.	№20	Знание
	Познава рабския трафик и посоката, в която се извършва (от Африка към Америка)	1	ЗИО.– 1т.	№21	Знание
	Познава новосъздадените Съединени Американски щати и религията, която се разпространява там.	1	ЗИО.– 1т.	№22	Знание

Познава развитието на пазарната икономика през периода и термините в нея	1	ЗИО.– 1т.	№23	Знание
Познава отговорът е свободен и носи две точки. Познава лидера, който допринася за обединението на Германия.	1	ВСО.– 2т.	№24	Знание

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....

/ Кемал Адем/