



# Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

## АНАЛИЗ

На резултатите от входно - за регистриране на знанията и уменията в X. клас по Философия през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в началото на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментариум: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържат: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

## X КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	0
Мн. добри	4
Добри	7
Средни	2
Слаби	0
Среден успех	4,15

2. Качествен анализ:

Причините, на които се дължат постигнатите резултати са:

- нередовно учене на уроците по предмета
- недостатъчно време за практически упражнения;
- не се използва правилно терминологията по философия.

<b>Усвоени знания</b>	<b>Неусвоени знания, типични грешки и пропуски</b>
Голяма част от информацията е запазена. Учениците си спомнят уроците за ценностите, добродетелите, морала и етиката.	Учениците са изпитали затруднения с въпросите от раздела красотата и изкуството като философски проблеми

**ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ**  
*Входно ниво, 10. клас – философия*

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
<b>1.</b>	<b>Философия ценности норми.</b>				
	Познава същността на философския диалог.	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№1</b>	Знание
	Познава философските идеи на Платон	1	ЗИО. – 1 т.	<b>№2</b>	Знание
	Познава същността на „златното правило“	1	ЗИО. – 1т.	<b>№3</b>	Знание
	Познава етичните правила	1	ЗИО.– 1т.	<b>№4</b>	Умения
<b>2.</b>	<b>Свобода, норми човешки цели</b>				
	Познава значението на думата „ислям“	1	ЗИО.– 1т.	<b>№5</b>	Знание
	Познава философиите на световните религии	1	ВСО.– 2т.	<b>№6</b>	Знание
	Познава философията на Едмънд Бърк	1	ЗИО.– 1т.	<b>№7</b>	Знание
	Познава философиите на световните религии	1	ЗИО.– 1т.	<b>№8</b>	Знание
	Познава философиите на световните религии	1	ЗИО.– 1т.	<b>№9</b>	Знание
	Познава философията на Виктор Франкъл	1	ЗИО.– 1т.	<b>№10</b>	Знание
	Познава етическите позиции	1	ЗИО – 1т.	<b>№11</b>	Знание
	Познава критериите за морална оценка	1	ЗИО – 1т.	<b>№12</b>	Знание
<b>3.</b>	<b>Красотата и изкуството като философски проблеми.</b>				
	Познава въздействието на изкуството върху човешките емоции	1	ЗИО.– 1т.	<b>№14</b>	Знание
	Познава характеристиката на гения	1	ЗИО.– 1т.	<b>№13</b>	Знание

	<b>Познава</b> античните възгледи за красивото и доброто	1	ЗИО.– 1т.	<b>№15</b>	Знание
	<b>Знае</b> как се нарича възвишеността в естетиката	1	ЗИО.– 1т.	<b>№16</b>	Знание
	<b>Познава</b> същността на емпатията	1	ЗИО.– 1т.	<b>№17</b>	Знание
	<b>Познава</b> същността на Софистите	1	ЗИО.– 1т.	<b>№18</b>	Знание
	<b>Познава</b> същността на свободата	1	ЗИО.– 1т.	<b>№19</b>	Знание
	<b>Познава</b> същността на моралните норми	1	ЗИО.– 1т.	<b>№20</b>	Знание
	<b>Познава</b> същността на понятието порок	1	ЗИО – 1т.	<b>№21</b>	Знание
	<b>Знае</b> основателя на Утилитаризма	1	ЗИО – 1т.	<b>№22</b>	Знание
	<b>Познава</b> същността на красотата	1	ЗИО – 1т.	<b>№23</b>	Знание
	<b>Описва</b> що е моралът	1	ВСО – 3т.	<b>№24</b>	Знание
	<b>Описва</b> какво изучава науката Естетика	1	ВСО – 4т.	<b>№25</b>	Знание

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....  
/ Кемал Адем/