



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

АНАЛИЗ

На резултатите от входно - за регистриране на знанията и уменията в IX. клас по Философия през изминалата учебна година.

I. Цел на изследването: Да се анализира знанията на учениците в началото на учебната година, чрез провеждане на входни нива през учебната 2022 /2023 година и набелязване на мерки за повишаването им през учебната година .

II. Задачи на изследването:

1. Да установи нивото на знания и умения по предмета до момента.
2. Да се направи анализ и на базата на него да се предприемат мерки за повишаване на резултата.
3. Да се формира представа за най – често допусканите грешки.

III. Инструментариум: Изследванията са проведени с помощта на тестове, които съдържат: 25 задачи , от които 23 с избираем отговор и 2 със свободен отговор.

Тестовите включват 25 разнообразни задачи, които са свързани със знанията и уменията на учениците, фиксирани в учебната програма до този етап на обучението им.

IV. Провеждане на изследването: Провеждат се в рамките на един учебен час, който е заложен в Графика за контролните работи през учебната година.

IX КЛАС

Входно ниво	
Оценка	Брой
Отлични	0
Мн. добри	11
Добри	1
Средни	2
Слаби	2
Среден успех	4,31

2. Качествен анализ:

Причините, на които се дължат постигнатите резултати са:

- нередовно учене на уроците по предмета
- недостатъчно време за практически упражнения;
- не се използва правилно терминологията по философия.

Усвоени знания	Неусвоени знания, типични грешки и пропуски
Голяма част от информацията е запазена. Учениците помнят що е философия. Информацията за раздела личност и себеопознание е добре запомнен, също така и разделът личност и социална среда.	Учениците са изпитали затруднения с въпросите от разделът за междуличностни отношения.

ТЕСТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ

Входно ниво, 9. клас – философия

Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Брой задачи	ВИД на ЗАДАЧАТА и БРОЙ ТОЧКИ	Номер на задачата	НИВО НА ПОЗНАНИЕ
1.	Що е философия?				
	Познава същността и значението на думата Философия.	1	ЗИО. – 1 т.	№1	Знание
	Познава същността на ценностите	1	ЗИО. – 1 т.	№2	Знание
	Познава древногръцката философия.	1	ЗИО. – 1т.	№3	Знание
	Познава същността на мита.	1	ЗИО.– 1т.	№4	Умения
2.	Личност и себеопознание.				
	Познава същността на философското съмнение.	1	ЗИО.– 1т.	№5	Знание
	Познава екзистенциалните мотиви на К. Ясперс	1	ВСО.– 2т.	№6	Знание
	Познава граничните ситуации.	1	ЗИО.– 1т.	№7	Знание
	Познава същността на светогледа	1	ЗИО.– 1т.	№8	Знание
	Познава същността на човешката душа.	1	ЗИО.– 1т.	№9	Знание
	Познава какво изучава Философската антропология.	1	ЗИО.– 1т.	№10	Знание
3.	Междуличностни отношения.				
	Познава съвременната психология и неговият основател.	1	ЗИО.– 1т.	№11	Знание
	Познава същността на психоанализата.	1	ЗИО.– 1т.	№12	Знание
	Познава определението на мотивацията	1	ЗИО.– 1т.	№13	Знание
	Познава същността на Аз-концепцията	1	ЗИО.– 1т.	№14	Знание

	Познава същността на емоциите.	1	ЗИО.– 1т.	№15	Знание
	Познава същността на емоционалната интелигентност.	1	ЗИО.– 1т.	№16	Знание
	Познава същността на емпатията.	1	ЗИО.– 1т.	№17	Знание
	Познава същността на стреса и причините за възникването му.	1	ЗИО.– 1т.	№18	Знание
4.	Личност и социална среда.				
	Познава същността на синергията.	1	ЗИО.– 1т.	№19	Знание
	Познава същността на психичните разстройства	1	ЗИО.– 1т.	№20	Знание
	Познава способите за справяне с конфликтите.	1	ЗИО.– 1т.	№21	Знание
	Познава същността на агресията	1	ЗИО.– 1т.	№22	Знание
	Познава същност на просперитета.	1	ЗИО.– 1т.	№23	Знание
	Дава определение на Емпатията	1	ЗИО.– 1т.	№24	Знание
	Дава определение на самооценката.				

VI. Конкретни мерки за подобряване на работата.

1. Разговор с ученика. Срок – постоянен.
2. Среща с родителите Срок – постоянен.
3. Помощ от страна на съученици, кл. ръководител, възпитатели и родители.
4. Насрочване и провеждане на допълнителна работа.
5. Консултации с група ученици, имащи слаби и средни оценки.
6. Адаптиране и диференциране на учебното съдържание.
7. Самостоятелна работа.
8. Даване възможност за елементарни изяви. Преодоляване на изолацията.

Учител :.....
/ Кемал Адем/