

УТВЪРДИЛ:.....
Директор/Тодор Хаджидиманов/

Входно ниво

По Философия 9 клас

Име.....

1. В буквален превод от гръцки език „философия“, означава: **1т.**

- а) обща наука
- б) любов към мъдростта
- в) познание
- г) дълбоко размишление

2. Спокойното и уверено ориентиране в света и в йерархията на ценностите наричаме: **1т.**

- а) мъдрост
- б) наука
- в) опитност
- г) практика

3. Древните гърци наричали мъдрец онзи, който притежава:

- а) знания за предмети
- б) знания за действия с предмети
- в) умение да живее умно
- г) умение да говори

4. Кое НЕ е характерно за мита? **1т.**

- а) разказ, който обяснява нещата чрез намеса на боговете и други свърхестествени сили
- б) нещо, в което се вярва
- в) обяснение на нещата в света, което не изисква доказателства
- г) обяснение за същността на света с неговите естествени причини

5. Питането за възможността да познаем същността на нещата свързваме със: **1т.**

- а) уменията
- б) философското съмнение
- в) научните открития
- г) друго

6. Екзистенциалните мотиви за философстването на К. Ясперс нарича: **1т.**

- а) себеопознание
- б) равностметка
- в) гранични ситуации
- г) граници на знанието

7. Граничните ситуации провокират: **1т.**

- а) осмисляне на съществуването ни
- б) питане за ценността на човешкия живот
- в) себеопознание
- г) друго

8. Възгледът за структурата и целостта на света е: **1т.**

- а) светоглед
- б) световъзприятие
- в) светоусещане
- г) нито едно от трите

9. Принципът на нашата емоционална и съзнателна, и ценностноориентираща се активност наричаме: **1т.**

- а) радост
- б) душата
- в) усещане
- г) сила

10. Философската антропология изучава: **1т.**
а) същността на човека б) същността на машините
в) изкуствения интелект г) мисленето

11. Основател на съвременната психология е: **1т.**
а) Вилхелм Вунд б) Зигмунд Фройд
в) Платон г) Аристотел

12. Психологическата концепция, която поставя безсъзнателното в определянето на поведението и на личността, наричаме: **1т.**
а) психоанализа б) бихейвиоризъм
в) хуманистична психология г) няма такава

13. Вътрешните процеси, които активират, насочват и подържат поведението ни, наричаме: **1т.**
а) желания б) потребности
в) причина г) мотивация

14. Кое НЕ се отнася до Аз-концепцията? **1т.**
а) моето познание за мен самият
б) оценката на другите за мен
в) начинът, по който осъзнаваме себе си
г) начинът, по който развивам набор от убеждения за себе си

15. Кое НЕ е емоция? **1т.**
а) радост б) гняв
в) усещане г) тъга

16. Способността да възприемаме, да използваме, да разбираме и да управляваме (регулируем) емоциите си свързваме с: **1т.**
а) емоционално самоограничение б) събарзителност
в) емоционална интелигентност г) дисциплина

17. Емпатията е: **1т.**
а) харесване на осанката и поведението на другия
б) симпатия
в) съпреживяване на душевния свят на другия
г) неодобрение на дадено поведение

18. По-дълготрайно психично състояние, което няма конкретна причина наричаме; **1т.**
а) фобия б) емоция
в) настроение г) стрес

19. Възможността екипът да постигне повече, отколкото отделните му членове постигат самостоятелно, се нарича: **1т.**

- а) синергия б) шанс
в) енергия г) опит

20. Наличието на несъвместими цели, недостатъчни ресурси и убеденост, че другата страна пречи за постигане на целите, може да доведе до: **1т.**

- а) нежелание за учене б) слаб успех
в) конфликт г) психично разстройство

21. При коя от описаните стратегии за справяне с конфликти постигаме резултат „печалба – печалба“? **1т.**

- а) сговорчивост б) конкуриране
в) сътрудничество г) компромис

22. Поведение, което се изпълнява с намерението да се навреди на друг човек, наричаме: **1т.**

- а) фобия б) агресия
в) настроение г) емоция

23. Кое НЕ е физиологична и психологическа зависимост? **1т.**

- а) наркомания б) анорексия
в) булимия г) просперитет

24. Що е ЕМПАТИЯ? **3т.**

.....
.....

25. Самооценката може да създаде **4т.**

.....
.....
.....
.....

ЛИСТ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГГОВОРИ НА ТЕСТА ЗА 8. КЛАС

Задача Първа част:	Верен отговор	Брой точки	Задача Първа част:	Верен отговор	Брой точки
Задача 1		1	Задача 15		1
Задача 2		1	Задача 16		1
Задача 3		1	Задача 17		1
Задача 4		1	Задача 18		1
Задача 5		1	Задача 19		1
Задача 6		1	Задача 20		1
Задача 7		1	Задача 21		1
Задача 8		1	Задача 22		1
Задача 9		1	Задача 23		1
Задача 10		1	Задача 24		3
Задача 11		1	Задача 25		4
Задача 12		1			
Задача 13		1			
Задача 14		1			

Скала за оценяване:

Скала	0 – 8	9 – 14	15 – 20	21 – 26	27 – 30
Оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Мн. Добър 5	Отличен 6