



# Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам!

Директор: .....

/Т. Хаджидиманов/

## ДИДАКТИЧЕН ПЛАН

за ООП по учебни предмети от раздел А

от Училищния учебен план

**География и икономика**

**X клас**

2022/2023 учебна година

Хорариум на учебните часове: 2,5/90

*седмично/ годишно*

Изготвил: .....

/Кемал Адем/

№	Учебна седмица (месец)	Тема на урочната единица	Урочна единица	Очаквани резултати от обучението	Методи	Забележки/коментари
1	1./IX	Какво знам за географията на България	начален преговор	Знае географското положение и границите на България. Познава природната среда на България. Анализира диаграми, климатограми и хидрограми. Определя значението на границите, природната среда на страната. Знае особености на населението, селищата и стопанството на България. Анализира диаграми. Посочва примери за стопански дейности. Коментира дни за защита на природната среда.	Работи с учебника и географска карта, анализира информация от различни източници. Решава задачи.	
2	1./IX	Какво знам за географията на България	контрол	Решава тест.	Индивидуална оценка от писмено изпитване по рангова скала	
3	1./IX	Географско положение, граници и големина	нови знания	Познава видовете географско положение. Определя географското положение на България и мястото ѝ на Балканите, в Европа и света. Разкрива влиянието на географското положение за формиране природните особености на България и проявлението на една от основните географски закономерности – зоналността. Проследява промените в териториалния обхват на България след 1878 г. Характеризира държавните граници по алгоритъм с помощта на географска карта. Оценява стопанското значение на държавните граници. Интерпретира информация за географското положение и границите на България от различни източници. Представя особеностите на държавните граници върху контурна карта.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
4	2./IX	България – земя на световен кръстопът	упражнение	Разкрива влиянието на географското положение за формиране природните особености на България и проявлението на една от основните географски закономерности – зоналността. Проследява промените в	Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за	

				териториалния обхват на България след 1878 година. Характеризира държавните граници по алгоритъм с помощта на географска карта. Оценява стопанското значение на държавните граници. Интерпретира информация за географското положение и границите на България от различни източници.	домашно, контурна карта, проект.	
5	2./IX	Релеф	нови знания	Характеризира специфичните особености на релефа: произход, надморска височина, морфоструктури (Мизийска плоча, Балканиди, Краищиди, Рило-Родопска), ендегенни релефообразуващи процеси; екзогенни релефообразуващи процеси (денудация, ерозия, абразия, екзарация, окаряване, дефлация) и типични форми на релефа, образувани от тях (свлачища, речни тераси, меандри, каньоновидни долини; клиф, прибойни ниши (подмоли); плажове, пясъчни коси; циркус, коритовидна долина, повърхностен карст (кари), подземен карст – пещери; скални гъби, льосови плата; особености в териториалното разпределение на формите на релефа. Оценява релефа в България като фактор за стопанско развитие. Интерпретира информация за релефа от различни източници на информация.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
6	2./IX	Релеф	нови знания	Характеризира специфичните особености на релефа: произход, надморска височина, морфоструктури (Мизийска плоча, Балканиди, Краищиди, Рило-Родопска), ендегенни релефообразуващи процеси; екзогенни релефообразуващи процеси (денудация, ерозия, абразия, екзарация, окаряване, дефлация) и типични форми на релефа, образувани от тях (свлачища, речни тераси, меандри, каньоновидни долини; клиф, прибойни ниши (подмоли); плажове, пясъчни коси; циркус, коритовидна долина, повърхностен карст (кари), подземен карст – пещери; скални гъби, льосови плата; особености в териториалното разпределение на формите на релефа. Оценява релефа в България като фактор за стопанско развитие. Интерпретира информация за релефа от различни източници на информация.		
7	1./X	Полезни изкопаеми	нови знания	Характеризира специфичните особености на полезните изкопаеми: видове, произход, закономерности в териториалното разпределение, находища. Представя находища на полезни изкопаеми върху контурна карта.		

				Интерпретира информация за полезни изкопаеми от различни източници на информация. Оценява полезните изкопаеми в България като фактор за стопанско развитие. Коментира проблеми, свързани с добива на полезни изкопаеми в контекста на устойчивото развитие.		
8	1./X	Климат	нови знания	Характеризира специфичните особености на климата: фактори, елементи, климатични области. Разпознава климатична област по климатограма. Оценява климата в България като фактор за стопанско развитие. Коментира неблагоприятни климатични явления и екологични проблеми. Интерпретира информация за климата от различни източници на информация.		
9	1./X	Сравняване и характеристика на климатични области в България	упражнение	Характеризира специфичните особености на климата в отделните климатични области, сравнява ги. Интерпретира информация за климата от различни източници на информация.		
10	2./X	Води	нови знания	Характеризира специфичните особености на водите: главен вододел, оточни области, подземни и повърхностни води. Характеризира с помощта на карта и хидрограма представителни реки (Огоста, Вит, Осъм, Янтра, Камчия, Велека, Арда, Марица, Искър, Струма, Места, Тунджа). Представя върху контурна карта представителни реки (Огоста, Вит, Осъм, Янтра, Русенски Лом, Камчия, Ропотамо, Велека, Резовска, Арда, Въча, Тополница, Стряма, Марица, Искър, Струма, Места, Тунджа) и язовири („Кърджали“, „Студен кладенец“, „Ивайловград“, „Доспат“, „Батак“, „Александър Стамболийски“, „Копринка“, „Жребчево“, „Искър“). Разпознава река по карта и я съотнася към хидрограма. Оценява водите в България като фактор за стопанско развитие.		
11	2./X	Особености на водите в България	упражнение	Характеризира с помощта на карта и хидрограма представителни реки. Представя върху контурна карта представителни реки.		
12	2./X	Почви	нови знания	Характеризира специфичните особености на почвите: фактори на почвообразуването, типове почви – черноземни (chernozems), сиви горски (лесивирани, luvisols), канелени горски (метаморфни, cambisols), смолници (vertisols), кафяви горски (метаморфни, cambisols), планинско-ливадни (umbrosols), алувиално-		

				ливадни (наносни, fluvisols), хумусно-карбонатни (laptosols, rendzic), жълтоземни (alisols); закономерности в териториалното им разпространение. Коментира проблеми, свързани с почвите, в контекста на устойчивото развитие. Оценява почвите в България като фактор за стопанско развитие. Интерпретира информация за почви от различни източници на информация.		
13	3./X	Растителен и животински свят	нови знания	Характеризира специфичните особености на растителността и животинския свят. Оценява растителността и животинския свят в България като фактор за стопанско развитие. Коментира проблеми, свързани с растителността и животинския свят в контекста на устойчивото развитие. Интерпретира информация за растителност и животински свят от различни източници на информация.		
14	3./X	Природата на България и нейният природноресурсен потенциал	упражнение	Характеризира и оценява природните компоненти в България за развитието на стопанството. Идентифицира и локализира географски обекти по карта. Интерпретира географска и икономическа информация от различни източници.		
15	3./X	Природата на България	обобщение	Характеризира специфичните особености на природната среда. Оценява природната среда за развитието на стопанството. Посочва примери за природни обекти и ги локализира на карта.		
16	4./X	Природни компоненти	контрол	Решава тестови задачи.		
17	4./X	Природни области на България, Дунавска равнина	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Дунавската равнина: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
18	4./X	Старопланинска природногеографска област, Предбалкан	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Старопланинската област: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.		

				<p>Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта.</p>	
19	5./X	Главна Старопланинска верига	нови знания	<p>Характеризира по картографски и графични изображения особености на Старопланинската област: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта.</p>	
20	5./X	Решаване на географски казус. Изчертаване на морфохидрографска скица (Предбалкан и Главна старопланинска верига)	упражнение	<p>Решава географски казуси. Работи в екип. Съставя текст.</p> <p>Представя особеностите на областта в различни изображения.</p>	
21	1./XI	Крайщенско-Средногорска област, Задбалкански котловини	нови знания	<p>Характеризира по картографски и графични изображения особености на Задбалканските котловини: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления.</p>	
22	1./XI	Крайще и Средногорие	нови знания	<p>Характеризира по картографски и графични изображения особености на Крайщето: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени</p>	

				територии в Краището.		
23	1./XI	Четене на геолого-геоморфоложки профил	упражнение	Интерпретира информация от различни източници.		
24	1./XI	Тракийско-Странджанска област	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Тракийско-Странджанската област: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта. Сравнява Дунавската равнина и Горнотракийската низина.		
25	1./XI	Характеристика на природногеографска област	упражнение	Характеризира природногеографска област по предписание. Сравнява природногеографски области. Оценява природните ресурси на областта за развитието на стопанството.		
26	2./XI	Рило-Родопска област, Осогово-Беласишка планинска редица и долината на Средна Струма	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Рило-Родопската област: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта. Сравнява Рила и Пирин.		
27	2./XI	Рило-Пиринска подобласт, Рила	нови знания,	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Рила: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на подобластта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления.		

				Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в подобластта.		
28	2./XI	Четене и анализ на комплексен природногеографски профил	упражнение	Характеризира по картографски и графични изображения Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в подобластта. –		
29	3./XI	Пирин и долината на река Места	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Пирин: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на подобластта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в подобластта. Сравнява Рила и Пирин.		
30	3./XI	Природните ресурси на страната и устойчивото им използване	упражнение	Дискутира по проблемите на устойчивото развитие. Подкрепя дейности, насочени към опазването на околната среда.		
31	3./XI	Родопи, Западни Родопи	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Родопската подобласт – Западни Родопи: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на подобластта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в подобластта.		
32	4./XI	Източни Родопи	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Родопската подобласт – Източни Родопи: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на подобластта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления.		



				Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в подобластта.		
33	4./XI	Изготвяне на туристически маршрут в Родопите	упражнение	Чете изображения, извлича информация от различни източници. Изчертава маршрут за пътешествие.		
34	4./XI	Черно море и Българското черноморско крайбрежие	нови знания	Характеризира Черно море. Характеризира по картографски и графични изображения особености на Българското черноморско крайбрежие: географско положение и граници, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта.		
35	1./XII	Характеристика на защитени природни обекти (национален парк, природен парк, резерват)	упражнение	Характеризира национален парк или резерват по предписание, природни компоненти. Осъзнава необходимостта от опазване на околната среда.		
36	1./XII	Природни области	обобщение	Характеризира природните области в България и оценява техните ресурси.		
37	1./XII	Природни области	контрол	Характеризира природните области в България и оценява техните ресурси.		
38	2./XII	Брой, разпределение и движение на населението	нови знания	Оценява демографската ситуация в България по брой, средна гъстота, териториално разпределение и движение (естествено и механично) на населението. Интерпретира информация за населението от различни източници. Изразява мнение за типични демографски проблеми в България (намаление на броя на населението, отрицателен естествен прираст, външни миграции). Предлага начини за решаване на проблемите.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
39	2./XII	Структура на населението в България	нови знания	Оценява демографската ситуация в България по показател структура на населението (етническа, религиозна, полова, възрастова, образователна, местоживееене и заетост). Интерпретира информация за населението от различни източници. Изработва (вкл. чрез използване на ИКТ) полово-възрастова пирамида. Обяснява демографската политика в България. Оценява демографския потенциал на България като фактор за стопанско развитие.		

				Дискутира демографски и социални проблеми, свързани със структурата на населението (демографско остаряване, обезлюдяване, безработица). Предлага начини за решаване на проблемите. Изказва мнение по въпроси за етническа и религиозна толерантност.		
40	2./XII	Изработване на географска (демографска) прогноза. Изчертаване и анализ на полово-възрастова пирамида	упражнение	Интерпретира информация за населението от различни източници. Изработва (вкл. чрез използване на ИКТ) полово-възрастова пирамида. Обяснява демографската политика в България. Оценява демографския потенциал на България като фактор за стопанско развитие. Дискутира демографски и социални проблеми, свързани със структурата на населението (демографско остаряване, обезлюдяване, безработица).		
41	3./XII	Селища	нови знания	Характеризира типове селища в България. Познава класификацията на градовете в България по различни признаци: възникване – тракийски, гръцки, римски; брой на жителите – големи, средни, малки; функции – транспортни, туристически. Обяснява особености на урбанизацията в България и нейната пространствена структура. Коментира типични проблеми на селищата в България. Предлага начини за решаването на проблемите. Интерпретира информация за селища от различни източници. Представя изучени градове в България върху контурна карта.		
42	3./XII	Характеристика на селище чрез проучване	упражнение	Характеризира селище по предписание. Проучва селище – минало, настояще и бъдещи възможности за развитие. Коментира типични проблеми на селищата. Интерпретира информация от различни източници.		
43	3./XII	Държавно устройство и управление	нови знания	Обяснява държавното устройство на България. Разграничава органите на държавната власт и техните функции. Характеризира административно-териториалното деление на България. Представя областните центрове върху контурна карта. Аргументира мнение за ролята на държавната власт от позицията на бъдещ гласоподавател.		
44	1./I 1	Население, селища, държавно устройство и управление	обобщение	Обобщава знания за население, селища, административно деление и държавно устройство. Интерпретира информация за населението от различни		

				източници. Изразява мнение за типични демографски проблеми. Предлага начини за решаване на проблемите.		
45	2.Л	Население, селища, държавно устройство и управление	контрол	Показва знания и умения по изучената тема.		
46	2.Л	Национално стопанство	нови знания	Характеризира съвременното национално стопанство: същност, особености, структура. Обяснява влиянието на факторите (природни, демографски, социално-икономически, научно-технически, екологичен) за формиране на съвременната структура на националното стопанство. Анализира съвременното състояние на стопанството по показателите БВП и БНД. Интерпретира информация за националното стопанство от различни източници.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
47	2.Л	Първичен сектор – обща характеристика	нови знания	Характеризира първичния сектор в България (същност, значение, фактори за развитие и териториално разположение, структура) по алгоритъм. Характеризира отрасъл земеделие (значение, особености, фактори за развитие и териториално разположение, структура и проблеми) по алгоритъм. Характеризира отраслите добив на полезни изкопаеми, дърводобив, лов, риболов: значение и проблеми. Интерпретира информация за първичния сектор от различни източници.		
48	3.Л	Растениевъдство	нови знания	Характеризира растениевъдството по алгоритъм: значение, особености, фактори за развитие и териториално разположение, структура (зърнени култури – пшеница, царевица, ориз; технически култури – слънчоглед, тютюн, маслодайна роза; зеленчукопроизводство – домати, пипер, картофи; лозарство; овощарство – ябълки, кайсии, праскови, череша, сливи) и проблеми. Интерпретира информация за растениевъдството от различни източници. Представя териториалната структура на растениевъдството върху контурна карта. Аргументира мнение за типични проблеми на отрасъла. Предлага начини за решаване на проблемите.		
49	3.Л	Животновъдство	нови знания	Характеризира животновъдството по алгоритъм: значение, особености, фактори за развитие и териториално разположение, структура (говедовъдство, овцевъдство,		

				свиневъдство, птицевъдство) и проблеми. Интерпретира информация за животновъдството от различни източници. Коментира типични проблеми на животновъдството в България. Предлага начини за решаване на проблемите.		
50	3./I	Вторичен сектор. Енергетика	нови знания	Характеризира вторичния сектор: същност, значение, фактори за развитие и териториално разположение, структура (енергетика, металургия, машиностроене, химическа промишленост, лека промишленост, хранително-вкусова промишленост) по алгоритъм. Характеризира отрасъл енергетика по алгоритъм. Обосновава териториалното разположение на видовете електроцентрали – ТЕЦ, ВЕЦ, АЕЦ. Интерпретира информация за енергетиката от различни източници. Представя териториалното разположение на електроцентрали в България върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на енергетиката. Предлага начини за решаването на проблемите в енергетиката.		
51	4./I	Решаване на географски казуси за развитието на стопанството	упражнение	Работи с географски текст. Анализира информация от географски текст за стопанството. Прави изводи.		
52	4./I	Металургия и машиностроене	нови знания	Характеризира отраслите металургия (черна и цветна) и машиностроене (транспортно, електронно и електротехническо, земеделско) по алгоритъм. Интерпретира информация за отраслите от различни източници. Представя центрове на металургията и машиностроенето върху контурна карта. Дискутира типични проблеми на металургията и машиностроенето в България. Предлага начини за решаване на проблемите в металургията и машиностроенето.		
53	4./I	Изготвяне на научно съобщение: „Проучване на ферма или промишлено предприятие в родния край“	упражнение	Изготвя научно съобщение за отрасли на първичния и вторичния сектор. Използва електронно базирани информационни източници за търсене, събиране, интерпретиране и представяне на конкретна географска и икономическа информация. Използва наблюдение, теренно проучване. Посещава ферма/производствено предприятие и изготвяне на научно съобщение за земеделско/промишлено производство.		

54	5.Л	Химическа промишленост	нови знания	<p>Характеризира химическата промишленост (производство на органични продукти – нефтохимия, производство на химични влакна; производство на неорганични продукти – минерални торове, соди, киселини; фармацевтична, парфюмерийно-козметична промишленост) по алгоритъм. Интерпретира информация за отрасъла от различни източници. Представя центрове на химическата промишленост върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на химическата промишленост. Предлага начини за решаване на проблемите в химическата промишленост.</p>		
55	5.Л	Лека промишленост	нови знания	<p>Характеризира леката промишленост: значение, фактори, структура. Характеризира текстилната промишленост по алгоритъм. Характеризира килимарството, кожаро-кожухарската, обувната, трикотажната и шивашката промишленост: значение и центрове. Интерпретира информация за леката промишленост от различни източници. Представя центрове на леката промишленост върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на леката промишленост. Предлага начини за решаване на проблемите в леката промишленост.</p>		
56	1.П	Хранително-вкусова промишленост	нови знания	<p>Характеризира отраслите на хранително-вкусовата промишленост: значение, фактори за териториално разположение, центрове. Интерпретира информация за хранително-вкусовата промишленост от различни източници. Локализира (назовава и посочва) на картата центрове на хранително-вкусовата промишленост. Представя центрове на хранително-вкусовата промишленост върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на хранително-вкусовата промишленост. Предлага начини за решаване на проблемите. Решава географски казуси, свързани с проблемите на вторичния сектор.</p>		
57	1.П	Третичен сектор. Транспорт	нови знания	<p>Характеризира третичния сектор в България (същност, значение, фактори, структура) по алгоритъм. Характеризира отрасъл транспорт по алгоритъм. Интерпретира информация за транспорта от различни източници. Локализира (назовава и посочва) на картата автомагистрала, основни железопътни направления, пристанища, летища. Представя основните</p>		

				автомагистрала и железопътни направления върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на транспорта. Предлага начини за решаване на проблемите в транспорта.		
58	2./II	Характеристика на стопански отрасъл	упражнение	Характеризира отрасъл транспорт по алгоритъм. Локализира (назовава и посочва) на картата автомагистрала, основни железопътни направления, пристанища, летища. Предлага начини за решаване на проблемите в транспорта.		
59	2./II	Туризъм	нови знания	Характеризира отрасъл туризъм по алгоритъм. Интерпретира информация за отрасъл туризъм от различни източници. Коментира съвременното състояние на туризма в България. Представя природни и антропогенни туристически обекти върху контурна карта. Представя туристически маршрути в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. и с използване на ИКТ. Решава географски казуси, свързани с транспорта и/или туризма в България.		
60	3./II	Условия за инвестиции в България	упражнение	Съставя текст – есе по географски въпрос. Търси, събира, интерпретира и представя конкретна географска и икономическа информация.		
61	3./II	Анализ на статистически данни за туризма	упражнение	Интерпретира информация за отрасъл туризъм от различни източници. Представя туристически маршрути в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. и с използване на ИКТ.		
62	4./II	Национално стопанство	обобщение	Характеризира съвременното национално стопанство. Анализира съвременното състояние на стопанството по показателите БВП и БНД. Интерпретира информация за националното стопанство от различни източници.		
63	4./II	Национално стопанство	контрол	Показва знания за стопанството на България.		
64	1./III	<b>Регионална география. Райони за планиране Югозападен район</b>	нови знания	Дефинира район за планиране. Локализира (посочва, назовава) на картата райони за планиране. Познава алгоритъм за характеризиране на район: оценява географското положение, природноресурсния и демографския потенциал, анализира съвременното състояние на стопанството в района, назовава административните области в района и проблеми. Характеризира Югозападния район по алгоритъм. Характеризира областните центрове: Благоевград,	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на	

				Кюстендил, Перник, София. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.	поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
65	1./III	<b>Регионална география. Райони за планиране Югозападен район</b>	нови знания	Дефинира район за планиране. Локализира (посочва, назовава) на картата райони за планиране. Познава алгоритъм за характеризиране на район: оценява географското положение, природноресурсния и демографския потенциал, анализира съвременното състояние на стопанството в района, назовава административните области в района и проблеми. Характеризира Югозападния район по алгоритъм. Характеризира областните центрове: Благоевград, Кюстендил, Перник, София. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
66	2./III	Регионална география. Райони за планиране Югозападен район	нови знания	Дефинира район за планиране. Локализира (посочва, назовава) на картата райони за планиране. Познава алгоритъм за характеризиране на район: оценява географското положение, природноресурсния и демографския потенциал, анализира съвременното състояние на стопанството в района, назовава административните области в района и проблеми. Характеризира Югозападния район по алгоритъм. Характеризира областните центрове: Благоевград, Кюстендил, Перник, София. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове. Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района.		
67	2./III	Характеристика на район за планиране	упражнение	Характеризира район за планиране по алгоритъм. Интерпретира информация от различни източници.		
68	3./III	Южен централен район	нови знания	Характеризира Южния централен район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Пазарджик, Пловдив, Смолян, Хасково, Кърджали. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
69	3./III	Южен централен район	нови знания	Характеризира Южния централен район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани		

				форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Пазарджик, Пловдив, Смолян, Хасково, Кърджали. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
70	4./III	Южен централен район – изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района	упражнение	Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района.		
71	4./III	Югоизточен район	нови знания	Характеризира Югоизточния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Стара Загора, Бургас, Сливен, Ямбол. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
72	1./IV	Югоизточен район	нови знания	Характеризира Югоизточния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Стара Загора, Бургас, Сливен, Ямбол. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
73	1./IV	Югоизточен район	нови знания	Характеризира Югоизточния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Стара Загора, Бургас, Сливен, Ямбол. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
74	2./IV	Югоизточен район – изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района	упражнение	Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района.		
75	2./IV	Сравнителна характеристика между райони за	упражнение	Характеризира изучени райони за планиране. Сравнява райони по различни показатели със средни стойности за страната.		



		планиране в България и средни стойности за страната				
76	3./IV	Североизточен район	нови знания	<p>Характеризира Североизточния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Варна, Добрич, Шумен, Търговище.</p> <p>Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.</p>		
77	3./IV	Североизточен район	нови знания	<p>Характеризира Североизточния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Варна, Добрич, Шумен, Търговище.</p> <p>Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.</p>		
78	1./V	Североизточен район – изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района	упражнение	Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района.		
79	2./V	Проучване на стопанската специализация за Североизточния район за планиране	упражнение	Проучва стопанската специализация на района. Интерпретира информация от различни източници.		
80	2./V	Северен централен район	нови знания	<p>Характеризира Северния централен район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Русе, Разград, Силистра, Габрово, Велико Търново.</p> <p>Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.</p>		
81	3./V	Северен централен район	нови знания	<p>Характеризира Северния централен район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Русе, Разград, Силистра, Габрово, Велико Търново.</p>		

				Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
82	3./V	Северен централен район – изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района	упражнение	Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района.		
83	5./V	Северозападен район	нови знания	Характеризира Северозападния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Плевен, Ловеч, Враца, Монтана, Видин. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове. Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района.		
84	5./V	Северозападен район	нови знания	Характеризира Северозападния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Плевен, Ловеч, Враца, Монтана, Видин. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове. Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района. Изработва картосхема на транспортна и селищна структура на района.		
85	1./VI	Мнение по географски въпрос. Публично изказване	упражнение	Изразява мнение по географски въпроси.		
86	1./VI	Перспективи за развитие на районите за планиране в България – разработване на проект	упражнение	Използване на електронно базирани информационни източници за търсене, събиране, интерпретиране и представяне на конкретна географска и икономическа информация; използване на ИКТ за създаване и представяне на продукти от изпълнение на конкретна учебна задача.		
87	3./VI	Райони за планиране	обобщение	Характеризира районите по алгоритъм. Представя специфичните особености на районите в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с		

				използване на ИКТ. Характеризира областните центрове. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
88	3./VI	Райони за планиране	контрол	Показва знания за районите.		
89	4./VI	Какво научих за България	годишен преговор	Оценява географското положение и границите на България. Характеризира природните компоненти, природните области в България и оценява техните ресурси. Оценява демографската ситуация в България по основни демографски показатели. Характеризира типове селища в България. Коментира държавното устройство и управление в България. Характеризира стопанството в България. Характеризира районите за планиране в България по алгоритъм. Идентифицира и локализира географски обекти по карта. Интерпретира географска и икономическа информация от различни източници. Генерира и представя географска информация в различни форми.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
90	4./VI	Какво научих за България	контрол	Оценява географското положение и границите на България. Характеризира природните компоненти, природните области в България и оценява техните ресурси. Оценява демографската ситуация в България по основни демографски показатели. Характеризира типове селища в България. Коментира държавното устройство и управление в България. Характеризира стопанството в България. Характеризира районите за планиране в България по алгоритъм. Идентифицира и локализира географски обекти по карта. Интерпретира географска и икономическа информация от различни източници. Генерира и представя географска информация в различни форми.	Текущо устно, писмено изпитване, индивидуално, общокласно.	

Дата: .....

Изготвил: .....  
(име, фамилия, подпис)