



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам!

Директор:

/Т. Хаджидиманов/

ДИДАКТИЧЕН ПЛАН

за ООП по учебни предмети от раздел А
от Училищния учебен план
География и икономика

VII клас

2022/2023 учебна година

Хорариум на учебните часове: 2/72

седмично/ годишно

Изготвил:

/Кемал Адем/

№ по ред	Учебна седмица по ред ¹	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика на ниво учебна програма)	Белжки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	6
1		География на континентите и океаните	НП	Доказва, че може да прилага наученото по география и икономика от VI клас: 1) за географска информация: видове източници и дейности за получаване на информация; 2) за география на континентите Южна и Северна Америка, Азия, Австралия и Океания, като посочва примери по карта или схема, или описва какво ВЕЧЕ ЗНАМ и ВЕЧЕ МОГА.	
2		Какво знаем в началото на VII клас	ВК	Установява входното равнище в началото на VII клас като резултат от обучението по география в VI клас Стимулира нагласа/интерес за участие в коментара на резултатите.	
3		Географско положение, граници, големина и брегове	НЗ	Прави план с ключови думи от текст. Сравнява географско-то положение на Европа, Азия и Северна Америка Записва прилики и разлики в таблица и на контурна карта. Локализира форми на беговата линия (записва името на обекта на правилното място на контурната карта). Определя най-интересното от темата.	
4		Релеф на Европа	НЗ	Попълва пропуснати думи в характеристиката на релефа Представя особености на релефа в таблица	
5		Полезни	НЗ	Локализира главни находища на типични полезни изкопаеми	

Учебните седмици се попълват в съответствие с графика на МОН за учебната година и с учебния план на училището

		изкопаеми		(рисува условния знак на правилното място на контурната карта).	
6		Европа – нашият континент Урок пътешествие	Д	Изпълнява дейности, типични за трите роли по карта,	
7-8.		Климат на Европа	НЗ	Прави предположение (формулира хипотеза) кои климатични пояси са най-благоприятни за живот и за стопанска дейност .	
9		Води на Европа	НЗ	Обяснява особености на реките в Европа ст разположението на вдодела Използва ИКТ и интернет за търсене и представяне на географска информация за ез. и водопадите	
10 - 11		Природни зони (първа част) Природни зони (втора част)	НЗ НЗ	Прави презентация на тема „ <i>Височинните пояси в Алпите</i> “ в Съставяе постер със снимки на представители на / от различни природни зони. Организира изложба от най-добрите постери. <i>Изготвя кратко съобщение за резервата „Аскания Нова“.</i>	
12		Природата на континента, на който живеем Урок кръгла маса	Д	Анализира снимки, карти и представя изпълнението на задачата по избран начин (текст, постер, презентация).	
13		Население на Европа	НЗ	Споделя лични впечатления от посещение на големи градове в Европа или избира град, проучва информация и го представя .	
14		Политическа карта на Европа	НЗ	Ппредставя някоя от древните цивилизации (от учените по история и цивилизации) и оценява значението им за формиране на днешната политическа карта на Европа. Коментира значението на главните организации в Европа.	
15		Европа и европейците. Настояще и бъдеще	Д	Проучва информация в интернет за избрана страна и я представя презентация.	

		Урок конференция			
16		Стопанство на Европа	НЗ	Прави презентация шлш постер или съобщение за избрани особености или обекти в Европа.: 1) основни земеделски култури и животни, които се отглеждат в Европа;2) интересни туристически обекти; 3) основни пристанища (морски и речни) и летища;.4) основни проблеми пред развитието на стопанството.	
17		Страни в Северна Европа	НЗ	Пише есе по избрана тема, например: „Рим – вечният град“ или „Богатствата на Сибир“.	
18-19		Страни в Западна и в Средна Европа	НЗ		
20-21.		Страни в Южна и в Източна Европа	НЗ		
22		Европейски маршрути Урок презентация	Д	Търси допълнителна информация в интернет за представителни обекти в европейски столици. Прилага знанията си по технология и предприемачество при разработване на план за съвместна стопанска дейност.	
23		Географските образи на Европа	ТО	Прави визитна картичка на континента по избран начин (чрез текст, рисунка, презентация, табло).	
24		Какво знаем за Европа	ТК	Изпълнява 7 задачи, различни по форма на отговор: със свободен къс отговор – 3 (№ 2,4, 7); със структуриран отговор – за избор на един верен отговор от четири – 1 (№ 5); със структуриран отговор за съотнасяне - 3 (№ 1, 3, 6).	
25		Географско положение, граници, големина и брегове	НЗ	Предлага маршрут за мислено пътешествие по бреговете на Балканския полуостров и описва посетените обекти по карта. Нанася върху кунтурна карта бреговите форми	
26		Балканският полуостров земя на географски кръстопът Урок дебат	Д	Върху контурната карта на Балканския полуостров надписва названията на оградните морета и на бреговите форми: по Адриатическото крайбрежие, Йонийското крайбрежие и в Егейско море.	
27		Природа на Балканския полуостров	НЗ	Прави самостоятелно проучване за избран национален парк в полуострова по информация от урока и интернет и представя резултатите в презентация. Нананся върху контурна карта изучените форми на релефа.	
28		Балканският полуостров – преходна природно-	Д	Прави изводи за промяната на природните условия с промяната на надморската височина и по географска ширина.	

		географска област между Европа и Азия Урок дискусия		Избира подходящи снимки за да подкрепи своите твърдения.	
29-30.		Население, политическа карта и стопанство на Балканския полуостров	НЗ	Използва знанията си по литература и открива текстове, представящи природата, хората и градовете на балканска страна. Представя в презентация или на табло избрана страна	
31		Балканите – пъстра картина от хора, езици, религии и събития Урок телевизионно предаване	Д	Формулира и обсъжда послание към своите връстници от балканските страни.	
32		Балкански страни. Румъния Гърция	НЗ	Характеризира някои от природните и културните забележителности	
33		Балкански страни. Сърбия Македония	НЗ		
34		Румъния, Гърция, Сърбия и Македония – балкански и европейски страни Урок семинар	Д	Прави географски паспорти на страните.	
35		Географският образ на Балканския полуостров	ТО	Представя географ- ския му образ по избран начин (чрез текст, рисунка, презентация, табло).	
36		Какво знаем за Балканския полуостров	ТК	Изпълнява 8 задачи, различни по форма на отговор: със свободен къс отговор – 3 (№ 1,4, 5); със структуриран отговор – за избор на един верен отговор от четири – 2 (№ 2, 6); със структуриран отговор за съотнасяне - 3 (№ 5, 7, 8); отбелязване <i>вярно/грешно</i> : 1 (№ 3).	
37		Географско положение, граници	НЗ		

		и големина			
38		Географско положение Урок дискусия	Д	Участва в дискусия на тема: „Географско положение на България – кръстопът между Европа и Азия“ Нанаса и надписва върху контурната карта обекти, които доказват направената оценка.	
39-40.		Релеф и полезни изкопаеми	НЗ		
41-42.		Климат и води	НЗ	Анализира климатограми Характеризирайте изучените реки	Анализ, оценка, дискусия
43		Предимства и недостатъци на релефа и климата за развитие на стопанството Урок дискусия	Д	Разработва проект на тема <i>Климатът на моето родно селище</i> . Проучва: <i>Кои древни селища са възникнали на реки? Кога и защо населението е избрало да основе своето селище именно там.</i>	Работа по групе, обсъждане, изследователски
44-45.		Почви, растителност и животински свят. Опазване на природната среда в България	НЗ	Прави проучване за един от националните паркове и представя резултатите от проучването във вид на презентация.	Дискусия Работа с карта
46		Природата на България – уникална и неповторима Урок <i>пътешествие</i>	Д	Прави презентация на тема: <i>Пътешествам и опознавам природата на България.</i>	Работа с различни източници на информация Самостоятелно вземане на решения
47		Природната среда на България – разнообразие и богатство	ТО	Използва Червената книга на България, съставя маршрут вкл. и изучени защитени природни обекти; нанася го на картата Коментира правила при посещение на защитени обекти	Работа с Червената книга на България Обсъждане представяне
48		Област на Дунавската равнина	НЗ	Пише доклад за природен парк „Русенски Лом“ или за резервата „Сребърна“.	Работа с различна информация, вкл. е-ресурси.
49		Старопланинска	НЗ	По информация от литературни източници или интернет	Работа с текст

		област		пише кратък географски текст за Белоградчишките скали или Искърския пролом	Работа с илюстрации – визуален
50		Природни области на България. Дунавска равнина и Стара планина Урок панорама	Д	Дискутира и сравнява природни особености на две области. Прави изводи за стопанството използване.	Анализ Оценка Сравнение Беседа
51		Краищенско-Средногорска област	НЗ	Създава презентация (или постер) за природния парк „Витоша“.	Презентация Работа с ИКТ
52		Тракийско-Странджанска област	НЗ	Позвана особеностите на природата, описва и разпознава обекти на картата	Работи с различни източници а информация
53		Природните картини на България	Д	Разпознава обекти по снимка, текст. Конструира сам текст, прави изводи.	Дискусия, представяне на мнение, работа с карта.
54-55		Рило-Родопска област	НЗ	Съставя маршрут за мислено пътешествие в областта и описва природните обекти по маршрута.	Практически Дискусия
56		Българско черноморско крайбрежие. Черно море	НЗ	Прави презентация за курорт или защитена територия в областта по избор.	Работа по групи Описание
57		От най-високата планина на Балкана до Българското Черноморие Урок кръгла маса	Д	Прави изводи за промяната на природните компоненти от запад на изток. Работи с карта и взема решения в различни ситуации, решава казуси.	Практически Дискусия Работа по групи
58		Проучване сред природата Учебна екскурзия наблюдение	УЕ	Наблюдава природни обекти; ориентира се по карта, компас и други начини; прави измервания; наблюдава и проучва родния край; демонстрира умения за разумно поведение сред природата и за опазване на природата. Избира пет красиви места в България и ги представя чрез: а)	Разказ Писмен - есе, разказ Работа с текстова информация - литературни творби на наши писатели и поети; статии от списания, вестници, интернет; Творчески – рисува, прави карта, подрежда

					снимки и др. Наблюдение
59		Природните области на България	ТП	Попълва таблица Локализира на контурна карта Представя възможности за развиване на различни стопански дейности в кратък текст, табло, презентация и др	Работи в екип Работа с различен вид информация Презентиране Творчески
60-61		Население и селища на България	НЗ	Изразява мнение „Защо застаряването на населението е проблем за страната?“ Проучва културни и природни забележителности в избран град с развит туризъм. Проучва информация за населени места в родния край със силно намаляло население или напълно обезлюдени. Описва историята им и търсете причините за обезлюдяването.	Дискусия Разказ Визуален Обяснително-иллюстративен
62		Държавно устройство и административно-териториално деление на България	НЗ	Знае как е поделена страната Изброява областите Назвава областните центрове и ги локализира на картата	Обявление Разказ Анализ
63		Населението на България	Д	Прави изводи за промяната на броя на населението Обяснява частично причините за намаляването на броя.	Дискусия Работа с различна информация
64		Стопанство на България	НЗ	Знае структурата на стопанството и трите главни стопански дейности.	Дискусия Работа с различна информация
65		Основни стопански дейности в България	НЗ	Знае кои са основните стопански дейности. Обяснява как се развиват, кои са водещи и защо.	Характеристика Визуален
66		Проучване на селището, в което живее Учебна екскурзия наблюдение	УЕ	Наблюдава и проучва родния край и родното селище.	Работи в екип
67		Географският образ на България	ТО	Прави визитна картичка на България по избран начин (чрез текст, рисунка, презентация, табло).	Работи в екип
68		Какво знаем за България	ТК	Изпълнява 7 задачи, различни по форма на отговор: със свободен	Писмена работа

				къс отговор – 2 (№ 5,7); със структуриран отговор – за избор на един верен отговор от четири – 3 (№ 3, 4, 6); със структуриран отговор за съотнасяне - 1 (№ 2); отбелязване <i>вярно/грешно</i> : 1 (№ 1).	
69		Пред картата на България	ГП	Използва карта на България работи и се ориентира по нея. Прави изводи и участва в дискусия	Ролев игри Състезание Дискусия
70		Географските образи на континента Европа, Балканския полуостров и България	ГО	Изгражда географски образ на страната като прилага наученото за България	Симулация Дискусия Презентиране
71		Какво знаем в края на 7. клас	ИК	Изпълнява 13 задачи + 3 подусловия, различни по форма на отговор: със свободен къс отговор – 7 (№ 1,2, 3, 6, 7, 8, 13); със структуриран отговор – за избор на един верен отговор от четири – 3 (№ 5, 9, 10); със структуриран отговор – за избор на всички верни отговори - 1 (№ 4); със структуриран отговор за съотнасяне - 4 (№ 2, 8, 12, 13); отбелязване <i>вярно/грешно</i> : 1 (№ 11)	
72		Резерв			