



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам!

Директор:

/Т. Хаджидиманов/

ДИДАКТИЧЕН ПЛАН

за ООП по учебни предмети от раздел А

от Училищния учебен план

География и икономика

IX клас

2022/2023 учебна година

Хорариум на учебните часове: 1/36

седмично/ годишно

Изготвил:

/Кемал Адем/

	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика на ниво учебна програма)	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	I	Начален преговор Земята и нейната природа	П	Използва и прилага придобити знания и умения за Земята като планета и нейните геосфери: атмосфера, хидросфера, литосфера, педосфера и биосфера.	Практически Индивидуална и групова работа	
2	II	Какво знаете и можете в началото на 9. клас?	К	Установяване на трайността на придобити знания и умения в 8. клас	Входящ контрол	
Тема География на обществото						
3	III	Политическа организация на обществото. Политическа карта на света	НЗ	Сравнява основни политически системи (демократична и тоталитарна). Обяснява основни характеристики на държавата и органите на властта. Обяснява с примери основните етапи и съвременната динамика при формиране на политическата карта на света, Европа и Балканите. Групира страни по различни признаци (географско положение, форма на управление, държавно устройство и степен на икономическо развитие). Обяснява промените в съвременната политическа карта, причините за тях и основните форми на политическа организация на обществото. Разбира значението на държавните граници. Анализира политическата ситуация в света. Изразява мнение по проблемите на политическата организация на обществото.	Анализ, дискусия, беседа, синтез	

				<p>Проследява формирането и изменението на съвременната политическа карта на света.</p> <p>Анализира връзката между политикогеографско положение и икономгеографско положение. Обосновава значението на разделението на властите и техните функции.</p>		
4	IV	Брой, разпределение и движение на населението в света	НЗ	<p>Анализира промените в броя и разпределението на населението.</p> <p>Характеризира движението на населението (естествено и механично движение).</p> <p>Обяснява съвременни демографски проблеми. Сравнява демографската ситуация (демографска криза и демографски взрив) и демографската политика в страни с различно обществено развитие.</p> <p>Коментира политики за решаване на демографския проблем.</p> <p>Характеризира факторите, определящи естествения прираст. Изказва мнения за нарасналия брой на населението и възможностите за неговото изхранване.</p> <p>Анализира източници на информация и прави изводи за проблемите, които стоят за решаване пред страните с нисък или с висок естествен прираст, и как да се справят с демографските проблеми.</p>	Анализ, практически – работа с карти и други източници на информация, сравнение, аргументация	
5	V	Структура на населението в света	НЗ	<p>Характеризира избрани видове структури на населението (полова, възрастова, религиозна, езикова и структура на заетостта).</p> <p>Разкрива връзката между структурата и движението на населението.</p> <p>Анализира информация за населението в света от различни източници.</p> <p>Анализира населението на света по основни демографски показатели;</p>	Анали, характеристика, обобщение, оценка, разказ, работа с карти, снимки, описание и др.	
6	VI	Селища и урбанизация	НЗ			

				<p>коментира проблеми на демографското и социалното развитие.</p> <p>Характеризира видовете структури на населението. Обяснява факторите за тяхното състояние. Анализира тематични карти и други източници на информация.</p> <p>Обяснява факторите за възникване и развитие на селищата.</p> <p>Познава класификацията на селищата по географско положение и по брой на населението. Класифицира градовете според функциите. Обяснява същността и особеностите на урбанизацията. Характеризира основните форми на урбанизацията. Коментира последиците от урбанизацията.</p> <p>Класифицира селищата по различни признаци; обяснява същността, формите и коментира последиците от урбанизацията.</p> <p>Характеризира етапите в развитието на селищата и видовете селища. Анализира източници на информация и коментира проблемите на съвременния град.</p> <p>Проследява развитието на урбанизацията.</p> <p>Илюстрира с примери връзките между урбанизацията и икономическото развитие.</p> <p>Характеризира формите на урбанизация.</p> <p>Проследява на географската карта урбанизираните територии. Оценява положителните и отрицателните страни на урбанизацията</p>		
7	VII	Населението на планетата-състояние, проблеми, тенденции.	Д	<p>Анализира данни от изображения и снимки</p> <p>Формулира демографски проблеми</p> <p>Изказва собствено мнение и предлага варианти за решение. Коментира ролята на човека в общественото развитие. Изказва мнения за нарастания брой на населението и възможностите за неговото изхранване.</p>	Оценка, анализ, синтез, брейнсторм, разказ, описание	

				Коментира снимки и анализира проблемите, които стоят за решаване пред страните в състояние на демографски взрив, демографска криза и с успешна демографска политика. Анализира източници на информация.		
8	VIII	Население и политическа организация на обществото на Земята през погледа на младия човек на XXI век. Проблеми и тенденции.	О	<p>Роботи в екип</p> <p>Очертава състоянието, тенденциите на населението и селищата на планетата, характеризира политическата организация на обществото.</p> <p>Дискутира,</p> <p>Отразява информацията в таблица.</p> <p>Прави прогнози по стълбчета диаграма</p> <p>отбелязва на картата географски обекти.</p> <p>Характеризира основните показатели на населението и ги сравнява във времето и географското пространство. Прави изводи за влиянието на различните фактори върху движението на населението. Характеризира видовете структури на населението.</p> <p>Обяснява факторите за тяхното състояние.</p> <p>Анализира тематични карти и други източници на информация.</p>	Обобщение, дискусия, симулация, групова работа	
9	IX	Световно стопанство	НЗ	<p>Познава същността и съвременната структура на световното стопанство.</p> <p>Обяснява влиянието на географското положение, природогеографските и социалноикономическите фактори за развитие на световното стопанство.</p> <p>Познава основните пазарни принципи и механизми. Разграничава стойностни и натурални показатели за икономическо развитие. Дефинира брутен вътрешен продукт и брутен национален продукт.</p> <p>Прави разлика между пазарно и командно-административно стопанство. Анализира изображения и представя собствено мнение.</p>	Обяснение, дискусия, визуален	

10	X	Първичен сектор. Земеделие – обща характеристика	НЗ	<p>Познава същността и структурата на първичния сектор. Характеризира добивните отрасли. Посочва същността, значението, особеностите и факторите за развитие на земеделието. Разграничава типовете земеделие. Посочва показателите, по които аграрното стопанство се определя като интензивно или екстензивно. Обяснява различията в структурата на аграрното стопанство в развитите страни и страните от Третия свят. Ползва допълнителна литература.</p>	<p>Дискусия, беседа, разказ, работа с карти, диаграми, анализ</p>	
11	XI	Растениевъдство и Животновъдство		<p>Характеризира растениевъдството (зърнени култури: пшеница, царевица, ориз, технически култури: влакнодайни, маслодайни, захародайни, тонизиращи култури, цитрусови култури; овощарство, зеленчукопроизводство, лозарство) по правило. Характеризира животновъдството (говедовъдство, свиневъдство, овцевъдство, птицевъдство, бубарство) по правило. Интерпретира информация за земеделието от различни източници. Характеризира отрасловата и териториалната структура на растениевъдството. Изказва мнение относно изхранването на населението на Земята. Показва по картата основните райони на развитие на отделните земеделски отрасли и подотрасли. Характеризира отрасловата и териториалната структура на животновъдството и локализира по картата основните райони на</p>	<p>Оценка, анализ, дискусия, беседа, работа със статистическа информация</p>	

				развитие на отделните земеделски отрасли и подотрасли.		
12	XII	Земеделие и продоволствен проблем	Д	Коментира продоволствения проблем. Интерпретира информация за земеделието от различни източници. Разкрива значението и ролята на земеделието. Представя изводи и прави предложения за решаване на продоволствения проблем.	Практически – работа с карти, таблици, текст, снимки	
13	XIII	Вторичен сектор	НЗ	Познава същността, значението и структурата на вторичния сектор. Разпознава отраслите на вторичния сектор по характерните им особености. Обяснява влиянието на факторите за развитие на отраслите от вторичния сектор. Коментира проблемите и съвременните тенденции в развитието на отраслите от вторичния сектор. Знания за влиянието на отделните фактори при формирането на териториалната структура на промишлеността, проследява тенденциите в развитието на промишлеността. Разкрива връзката образование – наука - производство. Доказва, че промишлеността е структуроопределящ отрасъл на световното стопанство.	Визуален, обяснение, разказ, беседа	
14	XIV	Енергетика	НЗ	Характеризира енергетиката по правило. Обяснява промените в потреблението на енергийни източници. Интерпретира информация за енергетиката от различни източници. Дискутира тенденции в развитието на енергетиката. Характеризира особеностите и факторите за развитие на енергетиката. Характеризира отрасловата и териториална структура на	Анализ, характеристика, визуален	

				енергетиката. Изказва мнение относно целесъобразността от развитието на атомната енергетика по света, като ползва официални статистически сайтове като източник на информация. Показва по карта основните райони на развитие на енергетиката.		
15	XV	Металургия, машиностроене и химическа промишленост – първа част	НЗ	Металургия, машиностроене и химическа промишленост – първа част	Анализ, характеристика, визуален, беседа	
16	XVI	Металургия, машиностроене и химическа промишленост – втора част	НЗ	Познава същността и отрасловата структура на леката и на хранително-вкусовата промишленост. Разпознава отраслите на леката промишленост по характерните им особености. Характеризира текстилната и хранително-вкусовата промишленост по правило. Оценява социалната значимост на леката и на хранително-вкусовата промишленост.	Анализ, характеристика, визуален, беседа, работа с карта, текст, снимки, статистическа информация	
17	XVII	Лека и хранително-вкусова промишленост	НЗ	Характеризира особеностите и факторите за развитие на отрасловата и териториалната им структура. Анализира графични изображения и представя изводи.	Анализ, характеристика, визуален, беседа, работа с карта, текст, снимки, статистическа информация	
18	XVIII	Състояние и тенденции в развитието на промишлеността	Д	Участва в ролеви игри (роля на експерти). Подготвят становища, дискутират, представят тенденции и препоръки за развитието на промишлеността.	Ролеви игри, дискусия, аргументация	
19	XIX	Какво знаете за първичния и	К	Писмена проверка на знанията. Решава задачи и обсъжда резултатите.	Писмена работа	

		вторичния сектор				
20	XX	Третичен сектор. Транспорт	НЗ	<p>Познава същността, значението и структурата на третичния сектор. Характеризира третичния сектор. Оценява социалната значимост на отраслите от третичния сектор. Характеризира отрасъл транспорт по правило. Решава географски казуси, свързани с транспорта.</p> <p>Характеризира особеностите и факторите за развитие на отраслите от третичния сектор, отрасловата и териториалната им структура. Показва по картата най-големите пристанища, летища в света и държавите с най-високо развит автомобилен и жп транспорт.</p>	Беседа, дискусия, работа по групи, работа със статистически материали, проблемно обучение	
21	XXI	Външноикономически връзки. Търговия и туризъм	НЗ	<p>Познава същността и основните форми на външноикономическите връзки. Характеризира външната търговия и международния туризъм. Интерпретира информация за външноикономическите връзки от различни източници. Представя особеностите на главни туристически райони в света и туристически маршрути в тях, вкл. с помощта на информационните технологии. Представя знания за икономическите връзки и направленията на туристическите потоци. Характеризира основните тенденции в развитието на международния туризъм.</p>	Текущи оценки от устни изпитвания	
22	XXII	Световни и регионални организации	НЗ	<p>Обяснява целите, дейността и структурата на ООН (ФАО, ЮНЕСКО, СТО) и на ЕС. Познава целите и дейността НАТО.</p> <p>Познава формите и динамиката на икономическата интеграция в ЕС (зона за</p>	Дискусия, работа с текст, документи, работа по групи	

				<p>свободна търговия, митнически съюз, вътрешен пазар, основни принципи: свобода на движение на стоки и услуги, работна сила и капитали).</p> <p>Коментира ролята на международното сътрудничество за решаване на глобални и регионални проблеми.</p> <p>Характеризира целите и задачите на основните международните организации.</p> <p>Изказва мнение за съвременните глобални проблеми и ролята на международното сътрудничество за решаване на глобалните проблеми на човечеството. Анализира различни източници на информация.</p>		
23	XXIII	Перспективи за развитие на третичния сектор. Роля и значение на международното сътрудничество – първа част	Д	<p>Темата е предвидена за два учебни часа.</p> <p>Анализира информация от различни графични източници. Представя информация по различен начин - разработка и представя презентация, постер, табло.</p>	Работи в екип, с нова информация от диаграми, прилага знания в непозната ситуация, дискусия, анализ	
24	XXIV	Перспективи за развитие на третичния сектор. Роля и значение на международното сътрудничество – втора част	Д	<p>Подготвя информация по различен начин. Представя знанията си за ролята и значението на международните организации, като участва в ролеви игри (телевизионен репортер), формулира въпроси. работа с текст.</p> <p>Пише репортаж, в който включва изучени понятия.</p> <p>Оформя писмено въпроси, формулира предложения.</p>	Оценка индивидуална и групово работа, симулация, ролеви игри, творчески	
Тема География на континентите и страните						
25	XXV	Регионална география. Регион Европа	НЗ	<p>Назовава регионите в света по географски признак (Европа, Азия, Северна и Южна Америка, Африка, Австралия и Океания).</p> <p>Характеризира Европейския регион по</p>	Дискусия, беседа, визуален	

				<p>правило: географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми.</p> <p>Характеризира стопанството на региона по алгоритъм. Прави изводи за взаимовръзката между политическото и икономическото му развитие. Прави умозаклучения за специфичните черти на стопанството на Европейския регион. Анализира различни източници на информация. Прави презентация за региона.</p>		
26	XXVI	Регион Европа - Германия и Франция	НЗ	<p>Характеризира Германия и Франция по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство и градове.</p>	Дискусия, беседа, визуален, брейнсторм	
27	XXVII	Регион Европа - Русия	НЗ	<p>Характеризира Русия по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство и градове.</p> <p>Представя географските характеристики на страни от Европейския регион по избор, вкл. с помощта на информационните технологии.</p> <p>Прави презентация за страните от региона.</p>	Дискусия, беседа, визуален, брейнсторм, самостоятелна и групова работа	
28	XXVIII	Регион Азия. Япония	НЗ	<p>Характеризира регион Азия по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми.</p> <p>Характеризира Япония по правило, Китай, Индия), Северна и Южна Америка (САЩ, Бразилия), Африка (Република Южна Африка),</p> <p>Прави презентация за страните от региона.</p>	Дискусия, беседа, визуален, брейнсторм, самостоятелна и групова работа	
29	XXIX	Регион Азия – Китай и Индия	НЗ	<p>Характеризира Китай и Индия по правило</p> <p>Прави презентация за страните от региона.</p>	Текущи оценки от устни изпитвания	

30	XXX	Регион Северна Америка. САЩ Регион Южна Америка. Бразилия	НЗ	<p>Характеризира регион Северна Америка по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми.</p> <p>Характеризира САЩ по правило.</p> <p>Характеризира регион Южна Америка по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми.</p> <p>Характеризира Бразилия по правило.</p> <p>Прави презентация за страните от региона.</p>	Дискусия, беседа, визуален, брейнсторм, самостоятелна и групов работна	
31	XXXI	Регион Африка. Южна Африка. Регион Австралия и Океания. Австралия.	НЗ	<p>Характеризира регион Африка по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми.</p> <p>Характеризира Южна Африка по правило.</p> <p>Характеризира регион Австралия и Океания по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми.</p> <p>Характеризира Австралия по правило.</p> <p>Прави презентация за страните от региона.</p>	Дискусия, беседа, визуален, брейнсторм, самостоятелна и групов работна	
	XXXII	Световни региони. Специфични проблеми – първа част	Д	<p>Темата се провежда в два учебни часа.</p> <p>Участва ролева игра – „Телевизионен мост“, чрез която се представят специфичните проблеми на световните региони;</p> <p>Прилагат се математически, дигитални; Картографски умения</p> <p>Умения за самостоятелно представяне на информация, свързана със световните региони.</p>	Практическа работна - самостоятелна работна с учебник, атлас, работни листовци. Надграждане на умения за обобщаване	

33	XXXIII	Световни региони. Специфични проблеми – втора част	Д	Демонстриране на базови умения за представяне на страна или регион по правило, както и компетентности – граждански, социални, по родния език, по изучавания чужд език и др.	Практически, екипна и самостоятелна работа. Работа с различни източници на информация, интерпретиране и представяне в проект.	
34	XXXIV	Годишен преговор	П	Преговорът се осъществява по три основни теми, като целта е да се приложат изучените вече основни понятия. Учебникът подкрепя изцяло провеждането на часа. В урока са обособени темите и задължителните понятия по всяка тема. Надграждане на умения за преговор – припомняне на най-важното, изучено през годината, чрез групова и самостоятелна работа.	Анализ, обобщение, синтез, дискусия, презентирание	
35	XXXV	Годишно обобщение	О	Самостоятелно формулиране на дискуссионни теми. Демонстрира гражданска позиция, изказва собствено мнение. Надграждане на умения за обобщение. Формира умения за самостоятелно учене	Дискусия, групова и самостоятелна работа.	
36	XXXVI	Какво знаем и можем в края на 9. клас	К	Писмена проверка на знанията и уменията, формирани по време на учебната година. Решава тест и обсъжда резултатите.	Контролни работи	