

Доклад

на Екипа за подкрепа за личностно развитие за обучението и възпитанието на детето/ученика учебната 2021/2022 година.

на Асан Махмуд 5-ти клас, ОБУ „Христо Ботев“, с. Дъбница

/име, фамилия на детето/ученика, клас/група, училище/ДГ

1. Оценка на развитието на детето/ученика

(общуване с връстници, ниво на самостоятелност, усвоени норми на поведение в група/клас)

Ученикът успешно се адаптира към училищната среда. Има положителна мотивация за учене. Концентриран е в час и участва пълноценно в учебния процес, с изключение на моменти, когато се разсейва. Успешно усвоява част от учебния материал. Записва домашните си задания и ги изпълнява самостоятелно или с помощта на учител ЦОУД. В учебния процес използва правилно учебника и помагалата си. Работи в екип, понякога проявява и инициативност. Има добри взаимоотношения с всички от класа. Посещава редовно училище, рядко закъснява, няма неизвинени отсъствия. Не нарушава правилата относно дисциплината в училище, описани в ПВР. Включва се в извънкласни и извънучилищни дейности.

2. Усвоени компетентности по учебните предмети

Български език – Ученикът отговаря на въпроси от прочетен и слухово възприет текст. Подрежда с помощ последователност от епизоди от текста. Опитва се устно да преразказва епизод от приказка. Пише много четливо и старателно. Прави препис и диктовка на текст, спазвайки основни правописни и пунктуационни правила. Съставя кратки изречения с помощ и опора – ключови думи и картинки. С насоки разпознава частите на речта – съществителни имена, прилагателни имена и глаголи. Редовно посещава часовете и се опитва да взема участие при решаване на упражнения. Обича да се включва в дейности, които имат занимателен характер. По време на часовете взема участие и отговаря на въпроси. Често посещава часовете за консултации, когато изпитва нужда от подкрепа. С помощ успява да работи с онлайн тестове. Работи старателно и не нарушава дисциплината по време на час.

Математика – Ученикът редовно посещава учебните занятия, има интерес към математиката, отговорен е и се старее да записва всичко по време на урока. Пише редовно домашните си работи. Успява да постигне минималните изисквания на ДОС, разбира дробните числа и умее да извършва основните действия с тях; познава основните геометрични фигури, намира обиколка на фигура; разпознава куб и правоъгълен паралелепипед, умее да чертае техни модели. Знае процент от число и практическия смисъл на понятието процент; решава елементарни практически задачи. При всичките си дейности в час има нужда от насърчаване и увереност в действията си при самостоятелна работа и решаване на задачи. Сред съучениците си е приет добре и участва в живота на класа.

3. Информация от логопеда (ако с детето/ученика работи логопед)

Подобрени са уменията за комуникация. Разказва с интерес по преживени негови случки. В речевата активност се отчита последователност и подредба на мисли и думи. Все още се отчитат грешки във фонологичните правила и семантичната стойност на думите.

4. Информация от психолога (ако с детето/ученика работи психолог)

Ученикът е старателен и изпълнителен. Постигнати са резултати в развитието на мисловните операции – справя се задоволително със задачи изискващи свързване по аналогия, както и класификация и обобщения изискващи разширени обяснения. Все още се отчита високо ниво на отвлекаемост на вниманието, при което е необходима допълнителна мотивация и поощряване.

5. Информация от ресурсен учител

Овладени са основни знания за омоними, синоними и антоними. С насоки се справя със задачи за правилно съгласуване на думи в изречения. Процесът писане е подобрен, пише под диктовка спазвайки правописни и пунктуационни правила. Налице са задоволителни знания за десетични и обикновени дроби, умее да ги чете и записва, събира дроби с равни знаменатели. Все още среща затруднения при разграничаване на видовете триъгълници, с насоки измерва ъгли. Справя се със задачи с действията събиране, изваждане и умножение на естествените числа.

6. Информация от друг специалист (ако такъв работи с детето/ученика)

С ученика не работи друг специалист

Дата:

Членове на ЕПЛР в: ОБУ „Христо Ботев“, с. Дъбница

Координатор на екипа: Кемал Суат Адем

1. Айтен Солакова – председател
2. Любка Праматарова – психолог
3. Елена Атанасова Синадинова – логопед
4. Фатме Караибраимова – ресурсен учител
5. Соня Каракиева – учител по БЕЛ
6. Бонка Цацева – учител по Математика