



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам:

Директор: Годор Хаджидиманов
(име и фамилия)

ИНДИВИДУАЛНА УЧЕБНА ПРОГРАМА

за оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие

ПО

1. Български език и литература
2. Математика
3. География и икономика
4. История и цивилизации
5. Човекът и природата
6. Български език и литература (ИУЧ)
7. Математика (ИУЧ)
8. Физическо възпитание и спорт

на дете или ученик със специални образователни потребности

за 2021 / 2022 учебна година

(документът се изготвя съгласно чл.95, ал. 7,8
от Закона за предучилищното и училищното образование)

I. Лични данни

Трите имена на детето или ученика: Бисер Данаилов Пеев

Година и дата на раждане: 11.02. 2009 година

Възраст: 12 години

Група/Клас: VI клас

Форма на обучение: Дневна

Имена, адрес и телефон на родителя /представителя на детето/ лицето, което полага грижи за детето: Десислава Андреева Шопова

Адрес : село Дъбница, община Гърмен, област Благоевград

телефон № 0895838699

II. Съдържание на програмата

За обучението по всеки предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището.

Индивидуалната учебна програма за учениците със специални образователни потребности се разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

чл.95, ал.7 и 8 от Закона за предучилищното и училищното образование

Програмата има отворен характер, прилага се гъвкаво и може да се променя спрямо темпа на учене на ученика/ученичката. Тя позволява постигането на определеното равнище на знания, умения и компетентности в зависимост от потребностите на ученика и в съответствие с неговите актуални възможности. Това дава възможност на учителя да определя интензивността на учебния процес.

1. Възможности на детето или ученика

През миналата 2020/ 2021 учебна година е усвоила следните компетентности по изучаваните предмети:

По БЕЛ – Ученикът чете бавно непознат текст. Преписва текстове без грешка. Не е осмислил понятията прилагателно име , глагол , подлог, сказуемо.

По Математика – Изпитва затруднения при пресмятане на числата до 100 0 без преминаване. При преминаване допуска грешки.

2. Потребности на детето или ученика

(учебен предмет, календарно време, учебни единици, критерии за оценяване)

1. Български език и литература

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	-да подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. -да отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет текст.	подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет текст
ноември	-да се подобри правописа на гласни и съгласни звукове в думи. -да прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила.	подобрява правописа на гласни и съгласни звукове в думи. прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила
декември	-да съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.	съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.
януари	- да разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.	разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.
II учебен срок		
февруари	-да открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.	открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.
март	-да определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена	определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена
април	-да разграничава съобщителни и въпросителни изречения.	разграничава съобщителни и въпросителни изречения
май	-да пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.	пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.

юни	-да прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на изреченията.	прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на изреченията.
-----	---	---

2. Математика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Брой в прав ред до 1000. Сравнява числата до 1000.
Ноември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Познава и записва числата до 1000
Декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира и изважда числата до 1000 без преминаване
Януари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи
II учебен срок		
Февруари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи
Март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
Април	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

3. География и икономика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Място на Южна Америка на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Ноември	Природа на Южна Америка.	Да посочва Андите и р. Амазонка на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(лама, кондор).
Декември	Място на Северна Америка на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Януари	Природа на Северна Америка.	Да посочва Кордилерите и р. Мисисипи на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(крокодил, ягуар).
II учебен срок		
Февруари	Мястото на Азия на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Март	Природа на Азия.	Да посочва Хималаите Каспийско море на картата. Да познава най-високия връх на Земята Еверест. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(слон, тигър).
Април	Страни на Азия.	Да различава страните на политическата карта. Да посочва Китай и Индия, и техните столици.
Май	Мястото на Австралия на световната карта.	Да може да посочва континента на

		световната карта. Да знае двата океана, с които граници.
Юни	Природа на Австралия.	Да посочва Голямата вододелна планина и пустинята Виктория. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(кенгуру, коала).

4. История и цивилизации

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Създаването на Българската държава.	Правилно посочване на годината на създаване на България 681 г. Да познава владетелят, който създава България хан Аспарух.
Ноември	Покръстването на Българския народ.	Да придобие знания княз Борис I и начинът, по който той покръства Българския народ. Да знае годината на покръстване.
Декември	Създаване на Славянската азбука.	Да може посочва създателите на Славянската писменост Св. Св. Кирил и Методий и техните ученици. Да знае годината на създаване на Славянската писменост.
Януари	Златният век на България.	Да има знания за периода, през който протича „Златният век на България“ и владетелят при когото се състои Симеон Велики.
II учебен срок		
Февруари	Падането на България под византийско владичество.	Да знае годината на падане под византийско владичество. Както и годината на Освобождение и братята

		Асен и Петър, които допринасят за Освобождението.
Март	Царете, които управляват Второто българско царство.	Да знае по-голяма част царете, които управляват през периода от Освобождението от византийско владичество до падането на България под османско владичество.
Април	Начинът на живот на българите до падането под османско владичество	Да знае основния начин на препитание на българина. Как изглеждат домовете , в които живеят и обществения живот на българина.
Май	Разделяне на Българското царство на две части.	Да знае частите на, които се разделя българското царство и царете, които ги управляват.
Юни	Падането на България под османско владичество.	Да знае годината на падане под османско владичество и последиците от него.

5. Човекът и природата

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Скорост, път, време. Безопасност на движението по пътищата.	Осъзнава какво означават физичните величини скорост, път, време и в какви единици се измерват. Познава и спазва правилата за движение по пътищата.
Ноември	Скорост, път, време. Безопасност на движението по пътищата.	Осъзнава какво означават физичните величини скорост, път, време и в какви единици се измерват. Познава и спазва правилата за движение по пътищата.
Декември	Силите в действие. Лост и макара.	Дава определение за

Януари	<p>Налягане, плътност и плаване на телата.</p> <p>Силите в действие. Лост и макара. Налягане, плътност и плаване на телата.</p>	<p>сила на триене, сила на натиск и сила на тежестта, знае единицата за измерване на сила. Дава определение за лост и макара и знае къде се използват в практиката. Знае какво е атмосферно налягане и в каква единица се измерва. Дава примери за тела, които плават, които потъват.</p> <p>Дава определение за сила на триене, сила на натиск и сила на тежестта, знае единицата за измерване на сила. Дава определение за лост и макара и знае къде се използват в практиката. Знае какво е атмосферно налягане и в каква единица се измерва. Дава примери за тела, които плават, които потъват.</p>
II учебен срок		
Февруари	Градивни частици на веществата. Физични и химични свойства на веществата. Свойства на кислорода и на желязото.	<p>Назовава градивните частици на веществата. Знае какво е физични свойства и описва такива на някои вещества. Дава определение за химични свойства. Знае физичните свойства на кислорода и на желязото.</p>
Март	Градивни частици на веществата. Физични и химични свойства на веществата. Свойства на кислорода и на желязото.	<p>Назовава градивните частици на веществата. Знае какво е физични свойства и описва такива на някои вещества. Дава определение за химични</p>

		свойства. Знае физичните свойства на кислорода и на желязото.
Април	Движение при растенията и животните.	Описва видовете движения при животните и опорно-двигателната система на различни животни. Обяснява видовете движения при растенията – обратими и необратими, бързи и бавни.
Май	Размножаване при растенията и животните. Растеж и развитие при животните.	Дава определение за размножаване с един родител и размножаване с двама родители при растения и животни. Определя процесите растеж и развитие. Знае какво е зародишен и следзародишен етап.
Юни	Кръвоносна, нервна, опорно-двигателна и полова системи при човека.	Проследява по схема и картинка органите на кръвоносната, опорно-двигателната и полова система на човека. Назовава заболявания при различните системи. Знае правила за хигиена на тези системи.

6. Български език и литература (ИУЧ)

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	-да подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст.	подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет

	-да отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет текст.	текст
ноември	-да се подобри правописа на гласни и съгласни звукове в думи. -да прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила.	подобрява правописа на гласни и съгласни звукове в думи. прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила
декември	-да съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.	съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.
януари	- да разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.	разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.
II учебен срок		
февруари	-да открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.	открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.
март	-да определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена	определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена
април	-да разграничава съобщителни и въпросителни изречения.	разграничава съобщителни и въпросителни изречения
май	-да пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.	пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.
юни	-да прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на	прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на изреченията.

	изреченията.	
--	--------------	--

7. Математика (ИУЧ)

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Обогатяване на знанията за естествените числа до 1000.	Сравнява числата до 1000.
ноември	Обогатяване на знанията за естествените числа до 1000.	Записва числата до 1000
декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира числата до 1000 без преминаване
януари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи.
II учебен срок		
февруари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Посочва елементи и модели на призми, пирамиди и цилиндри.
март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
Април, май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

8. Физическо възпитание и спорт

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	ОРУ	Добре се справя с Общоразвиващите упражнения
Ноември	ОРУ	Добре се справя с Общоразвиващите

		упражнения
Декември	Долен начален удар	Прилага изучените техники
Януари	Долен начален удар	Прилага изучените техники
II учебен срок		
Февруари	Горен начален удар	Прилага изучените техники
Март	Горен начален удар	Прилага изучените техники
Април	Лека Атлетика	Знае що е спринт и сспринтово бягане
Май	Лека Атлетика	Знае що е спринт и сспринтово бягане
Юни	Физическа дееспособност	Питежава средно равнище на дееспособност.

3. Дейности, свързани с цялостното развитие на детето или ученика

Дейностите в този раздел са не толкова образователни, колкото възпитателни. Те са част както от допълнителната, така и от общата подкрепа.

(извънкласни, извънучилищни дейности, дейности от страна на родителите и т.н.).

Ученикът добре се адаптира към училищната среда. Започва работа бавно, но работи под ръководството на учителя. Има нужда от повече самостоятелност. При трудност бързо се отказва. Нуждае се от насочване. Прекъсва усилията си и недовършва работата си. Поради тази причина по-бавно усвоява необходимите знания. Не търси контакт с учителите. Поддържа добри взаимоотношения със съучениците си. Умее да работи с учебника, но не ползва допълнителна литература. Ученикът е със СОП и изисква специално внимание. Проявява интерес към участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

4. Социални умения и умения за самостоятелен живот и професионална реализация

(дава се актуална информация за степента на социализация на детето/ученика).

Бисер Пеев идва от добро семейство. Детето е второ по ред има по-голяма сестра. Родителите на детето са представители на ромския етнос, не изпитват финансови затруднения. Детето има изградени основни навици за хигиена и самообслужване. Вниманието на детето не се задържа достатъчно за да усвои необходимия минимум от

знания, лесно се уморява и е необходимо специално внимание за да се съсредоточи върху извършваната дейност. Не създава проблеми при учебно-възпитателния процес.

Дата: 04.10.2021г.