



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам:

Директор: Годор Хаджидиманов
(име и фамилия)

ИНДИВИДУАЛНА УЧЕБНА ПРОГРАМА

за оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие

ПО

1. Български език и литература
2. Математика
3. Английски език
4. География и икономика
5. История и цивилизации
6. Биология и здравно образование
7. Химия и опазване на околната среда
8. Физика и астрономия
9. Информационни технологии
10. Български език и литература (ИУЧ)
11. Математика (ИУЧ)

на дете или ученик със специални образователни потребности

за 2022 / 2023 учебна година
(документът се изготвя съгласно чл.95, ал. 7,8
от Закона за предучилищното и училищното образование)

I. Лични данни

Трите имена на детето или ученика: Бисер Данаилов Пеев

Година и дата на раждане: 11.02. 2009 година

Възраст: 13 години

Група/Клас: VII клас

Форма на обучение: Дневна

Имена, адрес и телефон на родителя /представителя на детето/ лицето, което полага грижи за детето: Десислава Андреева Шопова

Адрес : село Дъбница, община Гърмен, област Благоевград
телефон № 0895838699

II. Съдържание на програмата

За обучението по всеки предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището.

Индивидуалната учебна програма за учениците със специални образователни потребности се разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

чл.95, ал.7 и 8 от Закона за предучилищното и училищното образование

Програмата има отворен характер, прилага се гъвкаво и може да се променя спрямо темпа на учене на ученика/ученичката. Тя позволява постигането на определеното равнище на знания, умения и компетентности в зависимост от потребностите на ученика и в съответствие с неговите актуални възможности. Това дава възможност на учителя да определя интензивността на учебния процес.

1. Възможности на детето или ученика

През миналата 2021/ 2022 учебна година е усвоила следните компетентности по изучаваните предмети:

По БЕЛ – Ученикът отговаря на въпроси от прочетен и слухово възприет текст. Подкрепда с помощ последователност от епизоди от текста. Опитва се устно да преразказва епизод от приказка. Наблюдава се подобрен правопис на гласни и съгласни звукове. Прави препис и диктовка на текст, спазвайки основни правописни и пунктуационни правила. Съставя кратки изречения с помощ и опора – ключови думи и картинки. С насоки разпознава частите на речта – съществителни имена, прилагателни

имена и глаголи. Редовно посещава часовете и се опитва да взема участие при решаване на упражнения. Показва възможности и за наизустяване на кратки стихотворения. Обича да се включва в дейности, които имат занимателен характер. По време на часовете взема участие и отговаря на въпроси. Често посещава часовете за консултации, когато изпитва нужда от подкрепа.

По Математика – Събира и изважда числата до 1000 без преминаване. При преминаване допуска грешки. Научил е таблицата за умножение и деление, но не може да решава задачи с деление. Затруднява се при задачите с неизвестно число и текстовите задачи.

2. Потребности на детето или ученика

(учебен предмет, календарно време, учебни единици, критерии за оценяване)

1. Български език и литература

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Писане на думи, изречения „На прощаване“, Христо Ботев	Използва кратки изречения, ограничена лексика и несложни езикови конструкции с правопис и пунктуация, които не затрудняват разбирането. Познава основни факти от живота на автора. Различава на емпирично равнище стихове и проза. Проследява движението на чувствата и смяната на картините в стихотворение /с помощ от учителя чрез подборно четене.
ноември	Писане на изречения, текст „Немили – недраги“, Иван Вазов	Съставя различни изречения по визуална опора, модел, инструкция. Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите.

		Открива описание на външен вид на герой. Открива описание на природна картина. Открива описание на предметна обстановка.
декември	„Немили – недраги“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди, като спазва последователността в развитието на действието. Описва външния вид на литературен герой с помощ от учителя. Характеризира постъпките на героите.
януари	„Една българка“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Проследява развитието на действието в повествователен прозаичен текст с помощ от учителя чрез подборно четене. Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди. Назовава героите.
II учебен срок		
февруари	Правописни и пунктуационни правила „Опълченците на Шипка“, Иван Вазов	Различава на емпирично равнище стихове и проза. Проследява движението на чувствата и смяната на картините в стихотворение /с помощ от учителя чрез подборно четене. Ползва основни, често срещани, начини за съкращаване на думи. Съкращава определени думи, които се използват при писане на адрес, звание, обръщение, мерни единици, време и др.
март	Писмени текстове	Пише кратки и лесни бележки и съобщения /по образец, модел или с помощ/.
април	„До Чикаго и назад“, Алеко Константинов	Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Описва обстановката.
май	Елин Пелин „По жътва“	Познава основни факти от живота на автора. Разграничава с помощ от учителя повествование и описание в художествен текст.

юни	Разказ по преживяно	Създава в устна и в писмена форма разказ по преживяно с цел да: изрази творчески действителни преживявания.
-----	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Математика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Брои в прав ред до 1000. Сравнява числата до 1000.
Ноември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Познава и записва числата до 1000
Декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира и изважда числата до 1000 без и с преминаване
Януари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи
II учебен срок		
Февруари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи. Прави разлика между ръбести и валчести тела
Март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
Април	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

3. Английски език

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
--------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------

<i>време</i>		
I учебен срок		
Октомври	1. Азбука – буквите.	Правилно изписване на буквите от английската азбука. Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания. Правилно изписване на кратки думи и изрази.
Ноември	1. Азбука – буквите.	Правилно изписване на буквите от английската азбука. Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания. Правилно изписване на кратки думи и изрази.
Декември	1. Това съм аз – име , пол, възраст , националност.	Да представи себе си и свои близки и приятели по много елементарен начин. Да разбира общото съдържание на кратък елементарен текст.
Януари	1. Това съм аз – име , пол, възраст , националност. 2. Моето семейство, моите роднини.	Да представи себе си и свои близки и приятели по много елементарен начин. Да разбира общото съдържание на кратък елементарен текст.
II учебен срок		
Февруари	1. Това е моят свят. Моето родно място (държава, населено място). 2. Моята класна стая (учебни пособия, цветове, числата до 100).	Да разбира познати думи и изрази, свързани с конкретното му обкръжение. Да следва елементарни упътвания. Да се ориентира в пространството , времето и цифрите.
Март	1. Това е моят свят. Моето родно място (държава, населено място). 2. Моята класна стая (учебни пособия, цветове, числата до 100).	Да разбира познати думи и изрази, свързани с конкретното му обкръжение. Да следва елементарни упътвания. Да се ориентира в пространството , времето и цифрите.
Април	1. Аз опознавам и опазвам природата – домашни любимци, плодове и зеленчуци , сезони и месеци. 2. Аз познавам света. Празници – рожден ден , Коледа, Великден. Спортване – любим спорт.	Да разбира познати имена , думи и изрази, срещани в обичайни ситуации от ежедневието. Да разбира кратки електронни съобщения, картички или писма. Да разбира кратка и несложна информация,

		особено в случаите, когато тя е онагледена.
Май	<p>1. Аз опознавам и опазвам природата – домашни любимци, плодове и зеленчуци , сезони и месеци.</p> <p>2. Аз познавам света. Празници – рожден ден , Коледа, Великден. Спортуване – любим спорт.</p>	<p>Да разбира познати имена , думи и изрази, срещани в обичайни ситуации от ежедневието.</p> <p>Да разбира кратки електронни съобщения, картички или писма. Да разбира кратка и несложна информация, особено в случаите, когато тя е онагледена.</p>
Юни	1. Обединено кралство и САЩ – столици , флагове – най-общо представяне.	<p>Да води разговор по изучаваните тематични области, макар и бавно, с подълги паузи и с произношение и интонация, които не нарушават разбирането.</p>

4. География и икономика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Място на Европа на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Ноември	Природа на Европа.	Да посочва Алпите и р. Дунав на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента.
Декември	Място на Балканския полуостров на Европейската карта.	Да може да посочва полуострова на Европейската карта. Да знае моретата, с които граничи полуострова.
Януари	Природа на Балканския полуостров.	Да посочва Стара планина и р. Марица на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на полуострова.

II учебен срок		
Февруари	Държави на Балканския полуостров.	Да може да посочва по големите държави на Балканския полуостров.
Март	Мястото на България на Европейската карта.	Да посочва България на картата на Европа. Да може да посочва страните, с които България граничи.
Април	Природа на България.	Да познава характерни животни и растения, които виреят в България.
Май	Население на България.	Да познава различните етнически и религиозни групи в България.
Юни	Големите градове на България.	Да посочва столицата на България и по големите градове на страната.

5. История и цивилизации

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Първите будители: Паисий Хилендарски и Софроний Врачански.	Да знае кой е написал „История славянобългарска“
Ноември	Новото българско училище.	Да знае къде е създадено първото българско светско училище. Да знае и годината на откриване на светското училище.
Декември	Начало на организирано национално-освободително движение.	Да има знания за освободителното движение и да знае чие дело е то. Да знае кои са Георги Раковски и Васил Левски.
Януари	Априлското въстание на българите(1876).	Да знае кога избухва априлското въстание и къде.
II учебен срок		
Февруари	Съединението(1885) и неговата военна защита.	Да знае кога е обявено съединението на

		България.
Март	България в началото на ХХв. Обявяване на независимостта.	Да знае през коя година е обявена независимостта на Българи и кой я обявява.
Април	Участие на България в Първата световна война(1914-1918)	Да знае през коя година избухва войната и каква позиция заема България в нея.
Май	България в годините на Втората световна война.	Да знае през коя година започва войната и кога приключва.
Юни	Режимът на Тодор Живков.	Да знае кой е Тодор Живков и какъв е режимът му. Да знае какво е „Възродителен процес“

6. Биология и здравно образование

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
	I учебен срок	
Октомври	Едноклетъчни организми – бактерии, едноклетъчни животни и едноклетъчни растения.	Описва и посочва върху изображение клетка на бактерия, чехълче, зелена еуглена и др. Изброява и описва заболявания причинени от бактерии. Изброява мерки и лична хигиена за предпазване от заболявания причинени от бактерии.
Ноември	Едноклетъчни организми – бактерии,	Описва и посочва върху

Декември	<p>едноклетъчни животни и едноклетъчни растения.</p> <p>Царство Растения.</p>	<p>изображение клетка на бактерия, чехълче, зелена еуглена и др.</p> <p>Изброява и описва заболявания причинени от бактерии. Изброява мерки и лична хигиена за предпазване от заболявания причинени от бактерии.</p> <p>Назовава, посочва върху изображение и илюстрира с примери талусни растения (водорасли) и основни групи кормусни растения (мъхове, папрати, голосеменни, покритосеменни).</p> <p>Изброява основните органи на растенията. Оценява значението на растенията за природата и за човека.</p>
Януари	Едноклетъчни организми – бактерии, едноклетъчни животни и едноклетъчни растения.	<p>Описва и посочва върху изображение клетка на бактерия, чехълче, зелена еуглена и др.</p> <p>Изброява и описва заболявания причинени от бактерии. Изброява мерки и лична хигиена за предпазване от заболявания причинени от бактерии.</p>
II учебен срок		
Февруари	Царство Гъби.	<p>Дефинира царство Гъби. Назовава и разпознава върху изображение хифи, мицел и представители от царство Гъби. Определя значението на ядливите и отровните гъби за човека. Изброява и описва заболявания при човека, причинени от</p>

Март	Царство Гъби.	<p>представители на царството.</p> <p>Дефинира царство Гъби. Назовава и разпознава върху изображение хифи, мицел и представители от царство Гъби. Определя значението на ядливите и отровните гъби за човека. Изброява и описва заболявания при човека, причинени от представители на царството.</p>
Април	Царство Животни. Безгръбначни животни.	<p>Описва, посочва върху изображение и разпознава по съществени признаци даден тип (клас) безгръбначни животни. мешести (хидри, медузи, корали) червеи (плоски, кръгли, прешленести) членестоноги (ракообразни, паякообразни, насекоми) мекотели (охлюви, миди, главоноги) Назовава, посочва върху изображение отделни животни. Изброява и описва заболявания на човека, причинени от представители на безгръбначни животни по алгоритъм: причинител – признаци – превенция.</p>
Май	Царство Животни. Гръбначни животни.	<p>Описва, посочва върху изображение и разпознава по съществени признаци даден надклас/клас гръбначни животни - риби (хрущялни, костни)</p>

Юни	Устойчиво развитие и здравословен начин на живот.	<p>земноводни (безопашати, опашати) влечуги (гущери, змии, костенурки, крокодили) птици (бягащи, плаващи, летящи) бозайници (торбести, плацентни). Сравнява по съществени признаци риби, земноводни, влечуги, птици и бозайници. Описва същността и значението на здравето и здравословния начин на живот. Изброява вредни фактори оказващи негативно влияние върху човека. Изброява вредни въздействия на човека върху природата.</p>
-----	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Химия и опазване на околната среда

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
октомври	<p style="text-align: center;">I учебен срок</p> <p>Химична символика</p>	<p>Записва с химични знаци елементите кислород O, водород H, въглерод C, азот N, сяра S, натрий Na, калий K, желязо Fe, калций Ca, магнезий Mg, алуминий Al, мед Cu, цинк Zn, сребро Ag, флуор F, хлор Cl, бром Br, йод I. Посочва къде в природата са разпространени основните химични елементи.</p>
ноември	Химична символика	<p>Записва с химични знаци елементите кислород O, водород H, въглерод C, азот N, сяра S, натрий Na, калий K, желязо Fe, калций Ca, магнезий Mg, алуминий Al, мед Cu, цинк Zn, сребро Ag, флуор F, хлор Cl, бром Br, йод I.</p>

		<p>I. Посочва къде в природата са разпространени основните химични елементи.</p> <p>Описва състояние и характерни физични и химични свойства на натрия (цвет, блясък, твърдост, електропроводимост, топлопроводност). Дава примери за приложението на сода каустик, готварска сол, сода за хляб.</p>
декември	Метали. Натрий и съединенията му	<p>Описва състояние и характерни физични и химични свойства на натрия (цвет, блясък, твърдост, електропроводимост, топлопроводност). Дава примери за приложението на сода каустик, готварска сол, сода за хляб.</p>
януари	Метали. Натрий и съединенията му	<p>Описва състояние и характерни физични и химични свойства на натрия (цвет, блясък, твърдост, електропроводимост, топлопроводност). Дава примери за приложението на сода каустик, готварска сол, сода за хляб.</p>
II учебен срок		
февруари	Неметали. Хлор и съединенията му	<p>Описва характерни физични и химични свойства на хлора (състояние, цвет, мирис, разтворимост във вода). Разпознава международните предупредителни знаци за вещества с дразнещо и отровно действие.</p>
март	Неметали. Хлор и съединенията му	<p>Описва характерни физични и химични свойства на хлора (състояние, цвет, мирис, разтворимост във вода). Разпознава международните предупредителни знаци за вещества с дразнещо и отровно действие.</p>
април	Прости вещества – метали и неметали	<p>Дава определение за метали и неметали и характерните им физични свойства. Дава определение за прости и сложни вещества.</p>
май	Прости вещества – метали и неметали	<p>Дава определение за метали и неметали и характерните им физични свойства. Дава определение за прости и</p>

		сложни вещества.
юни	Периодична система. Периодичен закон.	Познава периодичната система и посочва в нея къде са разположени металите и неметалите. Осъзнава периодичния закон и дава определение.

8. Физика и астрономия

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
	I учебен срок	
октомври	Електричен ток и електрично напрежение	Дава определение за електричен ток и електрично напрежение. Посочва единиците за измерването им и ги записва със съответната буква. Познава амперметър и волтметър.
ноември	Електричен ток и електрично напрежение	Дава определение за електричен ток и електрично напрежение. Посочва единиците за измерването им и ги записва със съответната буква. Познава амперметър и волтметър.
декември	Електрически вериги	Дава примери за различни източници на електрично напрежение и за начина им на свързване в електрическа верига (батерии от еднакви източници, които са свързани последователно или успоредно). Знае и прилага правила за безопасност при работа с електричен ток.
януари	Електрически вериги	Дава примери за различни източници на електрично напрежение и за начина им на свързване в електрическа верига (батерии от еднакви източници, които са свързани последователно или успоредно). Знае и прилага правила за безопасност при

		работа с електричен ток.
II учебен срок		
февруари	Електрична енергия	Познава кой уред е електромер и какво измерва. Осъзнава какво означава разход на електроенергия от битови уреди и предлага начини за нейното пестене.
март	Електрична енергия	Познава кой уред е електромер и какво измерва. Осъзнава какво означава разход на електроенергия от битови уреди и предлага начини за нейното пестене.
април	Светлина и звук	Дава примери за различни източници на светлина. Дава примери за явленията отражение и пречупване. Изрежда цветовете в спектъра на бялата светлина, основните цветове и резултата от тяхното смесване. Дава определение за лещи и за какво се използват. Дава определение за звук и разбира, че шумът и силните звукове са вредни за здравето на човека.
май	Светлина и звук	Дава примери за различни източници на светлина. Дава примери за явленията отражение и пречупване. Изрежда цветовете в спектъра на бялата светлина, основните цветове и резултата от тяхното смесване. Дава определение за лещи и за какво се използват. Дава определение за звук и разбира, че шумът и силните звукове са вредни за здравето на човека.
юни	Слънчевата система и светът на звездите	Изброява планетите от слънчевата система и знае кои от тях са от земната група и кои са газови гиганти. Дава определение за Звезда,

9. Информационни технологии
(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
октомври	<p style="text-align: center;">I учебен срок</p> <p>Операционна система и носители на информация</p>	<p>Ученикът да проявява интерес към:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изброяване и сравняване на основни единици за измерване на информация; - Обясняване на разликата между единиците за количество байтове (килобайт – кибибайт, мегабайт – мебибайт и т.н.); - дава примери за използването на основните единици. - използва различни носители на информация при работа с файлове; - разпознава основните файлови формати за текст, графика, презентации, аудио и видео; - свързва файлови формати със софтуерните приложения, в които могат да се използват;
ноември	<p>Операционна система и носители на информация</p>	<p>Ученикът да проявява интерес към:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изброяване и сравняване на основни единици за измерване на информация; - Обясняване на разликата между единиците за количество байтове (килобайт – кибибайт, мегабайт – мебибайт и т.н.); - дава примери за използването на основните единици. - използва различни носители на информация при работа с файлове; - разпознава основните

		<p>файлови формати за текст, графика, презентации, аудио и видео;</p> <p>– свързва файлови формати със софтуерните приложения, в които могат да се използват;</p>
декември	Компютърна текстообработка	Ученикът да проявява интерес към създаване на документ, като използва текст и графични изображения.
януари	Компютърна текстообработка	Ученикът да проявява интерес към създаване на документ, като използва текст и графични изображения.
II учебен срок		
февруари	Обработка на таблични данни	Ученикът да проявява интерес към създаване на електронни таблици по конкретен модел
март	Работа с графични изображения	<p>Ученикът да проявява интерес към:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разпознаване на основни файлови формати, използвани при създаването и обработката на изображения; -запазване на изображения в различни графични формати; разпознаване на растерни и векторни изображения; -избиране на графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран.
април	Работа с графични изображения	<p>Ученикът да проявява интерес към:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разпознаване на основни файлови формати, използвани при създаването и обработката на изображения; -запазване на изображения в различни графични формати; разпознаване на растерни и векторни изображения; -избиране на графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или

		за визуализиране на екран.
май	Компютърни презентации	Ученикът да проявява интерес за създаване на презентация по зададена съдържателна част;
юни	Компютърни презентации	Ученикът да проявява интерес за създаване на презентация по зададена съдържателна част;

10. Български език и литература (ИУЧ)

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Писане на изречения, текст „Немили – недраги“, Иван Вазов	Съставя различни изречения по визуална опора, модел, инструкция. Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Открива описание на външен вид на герой. Открива описание на природна картина. Открива описание на предметна обстановка.
ноември	Писане на изречения, текст „Немили – недраги“, Иван Вазов	Съставя различни изречения по визуална опора, модел, инструкция. Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Открива описание на външен вид на герой. Открива описание на природна картина. Открива описание на предметна обстановка.
декември	„Немили – недраги“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди, като спазва последователността в развитието на действието. Описва външния вид на

		литературен герой с помощ от учителя. Характеризира постъпките на героите.
януари	„Немили – недраги“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди, като спазва последователността в развитието на действието. Описва външния вид на литературен герой с помощ от учителя. Характеризира постъпките на героите.
II учебен срок		
февруари	Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Проследява развитието на действието в повествователен прозаичен текст с помощ от учителя чрез подборно четене. Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди Назовава героите.
март	Правописни и пунктуационни правила	Прилага правилата за двойни съгласни звукове /-НН-; -ТТ-/. Спазва правилата за правопис на представки и наставки.
април	„До Чикаго и назад“, Алеко Константинов	Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Описва обстановката.
май	Елин Пелин „По жътва“	Познава основни факти от живота на автора. Разграничава с помощ от учителя повествование и описание в художествен текст.
юни	Разказ по преживяно	Създава в устна и в писмена форма разказ по преживяно с цел да: изрази творчески действителни преживявания.

11. Математика (ИУЧ)
(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Обогатяване на знанията за естествените числа до 1000.	Сравнява числата до 1000.
ноември	Обогатяване на знанията	Записва числата до 1000

	за естествените числа до 1000.	
декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира и изважда числата до 1000 без и с преминаване
януари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи.
II учебен срок		
февруари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Посочва елементи и модели на призми, пирамиди и цилиндри.
март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
април	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

3. Дейности, свързани с цялостното развитие на детето или ученика

Дейностите в този раздел са не толкова образователни, колкото възпитателни. Те са част както от допълнителната, така и от общата подкрепа.

(извънкласни, извънучилищни дейности, дейности от страна на родителите и т.н.).

Ученикът добре се адаптира към училищната среда. Започва работа бавно, но работи под ръководството на учителя. Има нужда от повече самостоятелност. При трудност бързо се отказва. Нуждае се от насочване. Прекъсва усилията си и недовършва работата си. Поради тази причина по-бавно усвоява необходимите знания. Не търси контакт с учителите. Поддържа добри взаимоотношения със съучениците си. Умее да работи с учебника, но не ползва допълнителна литература. Ученикът е със СОП и изисква специално внимание. Проявява интерес към участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

4. Социални умения и умения за самостоятелен живот и професионална реализация

(дава се актуална информация за степента на социализация на детето/ученика).

Бисер Пеев идва от добро семейство. Детето е второ по ред има по-голяма сестра. Родителите на детето са представители на ромския етнос, не изпитват финансови затруднения. Детето има изградени основни навици за хигиена и самообслужване. Вниманието на детето не се задържа достатъчно за да усвои необходимия минимум от знания, лесно се уморява и е необходимо специално внимание за да се съсредоточи върху извършваната дейност. Не създава проблеми при учебно-възпитателния процес.

Дата: 04.10.2022г.

