



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам:

Директор: Годор Хаджидиманов
(име и фамилия)

ИНДИВИДУАЛНА УЧЕБНА ПРОГРАМА

за оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие
ПО

1. Български език и литература
2. Математика
3. География и икономика
4. История и цивилизации
5. Биология и здравно образование
6. Физическо възпитание и спорт

на дете или ученик със специални образователни потребности
за 2021 / 2022 учебна година

(документът се изготвя съгласно чл.95, ал. 7,8
от Закона за предучилищното и училищното образование)

I. Лични данни

Трите имена на детето или ученика: : Гюшерена Анова Димитрова

Година и дата на раждане: 15.11.2006 година

Възраст: 15 години

Група/Клас: IX клас

Форма на обучение: Дневна

Имена, адрес и телефон на родителя /представителя на детето/ лицето, което полага грижи за детето: Ана Ангелова Димитрова

Адрес : село Дъбница, община Гърмен, област Благоевград

Телефонен номер: 0893212982

II. Съдържание на програмата

За обучението по всеки предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището.

Индивидуалната учебна програма за учениците със специални образователни потребности се разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

чл.95, ал.7 и 8 от Закона за предучилищното и училищното образование

Програмата има отворен характер, прилага се гъвкаво и може да се променя спрямо темпа на учене на ученика/ученичката. Тя позволява постигането на определеното равнище на знания, умения и компетентности в зависимост от потребностите на ученика и в съответствие с неговите актуални възможности. Това дава възможност на учителя да определя интензивността на учебния процес.

1. Възможности на детето или ученика

През миналата 2020/ 2021 учебна година е

усвоила следните компетентности по изучаваните предмети:

По БЕЛ – Не познава буквите. Затруднява се при изписването им. Не различава гласните от съгласните звуци. Затруднява се при различаването на малка и главна буква.

По Математика - Може да брои, да чете и пише числата до 50 с помощ и насоки. Не умее да сравнява едноцифрени числа. Разпознава геометричните фигури триъгълник, кръг и квадрат.

2. Потребности на детето или ученика

(учебен предмет, календарно време, учебни единици, критерии за оценяване)

1. Български език и литература

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	-да разпознава буквите на гласните и сонорните съгласни звукове	разпознава буквите на гласните и сонорните съгласни звукове
Ноември	-да изписва графически вярно буквите на гласните и сонорните съгласни звукове.	изписва графически вярно буквите на гласните и сонорните съгласни звукове.
Декември	-да свързва с помощ картички с буквите на гласните и сонорните съгласни звукове и обратно.	свързва с помощ картички с буквите на гласните и сонорните съгласни звукове и обратно.
Януари	-да умее да разграничава графическите изображения на буквите – малка и главна буква, печатна и ръкописна буква.	умее да разграничава графическите изображения на буквите – малка и главна буква, печатна и ръкописна буква.
II учебен срок		
Февруари	-да умее с насоки да пише под диктовка буквите на гласните и сонорните съгласни звукове.	умее с насоки да пише под диктовка буквите на гласните и сонорните съгласни звукове
Март	-да пише по образец срички с изучените букви	пише по образец срички с изучените букви.
Април	- Да пише по образец едносрични думи	Пише по образец едносрични думи
Май	- Да чете едносрични думи	С насоки чете едносрични думи
Юни	- Да съставя устно и	С насоки съставя устно

	писмено кратки изречения със зададени думи	или писмено кратки изречения със зададени думи
--	--	--

2. Математика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
--------------------------------	---	------------------------------

I учебен срок

Октомври	Овластяване на знания за числата до 100	Брой в прав ред до 100
Ноември	Овластяване на знания за числата до 100	Разпознава числата до 100; подрежда числовите им редици с помощ
Декември	Да извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10.	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10 с помощ и нагледни материали.
Януари	Да извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10.	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10 с помощ и нагледни материали.

II учебен срок

Февруари	Да разпознава, чете и записва естествените числа до 10; да подрежда числовите им редици	извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10 с помощ от учител и нагледни материали.
Март	Да разпознава, чете и записва естествените числа до 10; да подрежда числовите им редици	извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10 с помощ от учител и нагледни материали.
Април	Да разпознава и назовава основните геометрични фигури	Разпознава и назовава основните геометрични фигури.
Май	Да чертае в квадратна мрежа по образец основните геометрични фигури	-назовава и посочва елементите на геометричните фигури. Чертае с насоки в квадратна мрежа по образец основните геометрични фигури
Юни	Да чертае в квадратна мрежа по образец основните геометрични фигури	Чертае с насоки в квадратна мрежа по образец основните геометрични фигури

3. География и икономика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Брой и разпределение на населението на света.	Да знае броя на населението на Земята. Също райони с по-гъсто население.
Ноември	Структура на населението в света.	Да има основни познания за възрастовата и половата структура на населението.
Декември	Земеделие и продоволствен проблем.	Да има основни познания за земеделието, какво се отглежда в района, в който живеем. Също така как продуктите от земеделието ни служат за храна.
Януари	Търговия и туризъм.	Да има основни познания за същността и търговията. Местата за туризъм в района, в който живеем.
II учебен срок		
Февруари	Германия	Да може да посочва Германия на политическата карта на Европа. Да знае, коя е столица на страната, на какъв език говорят и каква религия изповядват.
Март	Япония	Да може да посочва Япония на политическата карта на Азия. Да знае, коя е столица на страната, на какъв език говорят и каква религия изповядват.
Април	САЩ	Да може да посочва САЩ на политическата карта на Северна Америка. Да знае, коя е столица на страната, на

		какъв език говорят и каква религия изповядват.
Май	Бразилия	Да може да посочва Бразилия на политическата карта на Южна Америка. Да знае, коя е столица на страната, на какъв език говорят и каква религия изповядват.
Юни	Австралия	Да може да посочва Австралия на политическата карта на Земята. Да знае, коя е столица на страната, на какъв език говорят и каква религия изповядват.

4. История и цивилизации

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Първата световна война.	Да знае годината на започване и годината на завършване на войната.
Ноември	Управление на България след Първата световна война.	Да знае кои лидери управляват България през този период.
Декември	Втората световна война.	Да знае годината на започване и годината на завършване на войната.
Януари	Управление на България след Втората световна война.	Да знае кои лидери управляват България през този период.
II учебен срок		
Февруари	Студената война	Да знае между кои държави се води войната.
Март	Съветският съюз	Да може да посочва държавата на картата. Да знае лидерите на държавата.
Април	Съединените американски щати	Да може да посочва държавата на картата. Да знае лидерите на държавата.

Май	България след 1989г.	Да знае лидерите през този период.
Юни	Международни организации.	Да разпознава знамето на ЕС и знамето на НАТО.

5. Биология и здравно образование

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Химични съединения в клетката – вода, въглехидрати, белтъци, липиди.	Осъзнава значението на термините и назовава храни, от които си набавяме съответните хранителни вещества.
Ноември	Химични съединения в клетката – вода, въглехидрати, белтъци, липиди.	Осъзнава значението на термините и назовава храни, от които си набавяме съответните хранителни вещества.
Декември	Вируси – заболявания причинени от вируси, признаци и превенция.	Дава определение за вирус. Назовава заболявания причинени от вируси. Изброява мерки за превенция от заболявания.
Януари	Вируси – заболявания причинени от вируси, признаци и превенция.	Дава определение за вирус. Назовава заболявания причинени от вируси. Изброява мерки за превенция от заболявания.
II учебен срок		
Февруари	Клетката – елементарна единица на живата материя.	Осъзнава понятието клетка, и че човешкия организъм е изграден от клетки. Назовава основните части на клетката.
Март	Клетката – елементарна единица на живата материя.	Осъзнава понятието клетка, и че човешкия организъм е изграден от клетки. Назовава основните части на клетката.
Април	Метаболизъм – анаболитни и катаболитни процеси	Осъзнава понятието метаболизъм и

		процесите на изграждане и разграждане в човешкия организъм.
Май	Метаболизъм –анаболитни и катаболитни процеси	Осъзнава понятието метаболизъм и процесите на изграждане и разграждане в човешкия организъм.
Юни	Ферментация – разграждане на глюкозата от микроорганизмите	Знае значението на процеса ферментация и причинителите на този процес. Дава приложни аспекти в практиката.

6. Физическо възпитание и спорт

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	ОРУ	Добре се справя с Общоразвиващите упражнения
Ноември	ОРУ	Добре се справя с Общоразвиващите упражнения
Декември	Долен начален удар	Прилага изучените техники
Януари	Долен начален удар	Прилага изучените техники
II учебен срок		
Февруари	Горен начален удар	Прилага изучените техники
Март	Горен начален удар	Прилага изучените техники
Април	Лека Атлетика	Знае що е спринт и сспринтово бягане
Май	Лека Атлетика	Знае що е спринт и сспринтово бягане
Юни	Физическа дееспособност	Питежава средно равнище на дееспособност.

3. Дейности, свързани с цялостното развитие на детето или ученика

Дейностите в този раздел са не толкова образователни, колкото възпитателни. Те са част както от допълнителната, така и от общата подкрепа.

(извънкласни, извънучилищни дейности, дейности от страна на родителите и т.н.).

Детето е контактно винаги участва в организираните общи дейности. Не е изолирано от останалите. Не изпитва затруднения и лесно създава контакти с другите деца. Децата я включват в общите занимания. Участва в учебна и игрова дейност.

4. Социални умения и умения за самостоятелен живот и професионална реализация

(дава се актуална информация за степента на социализация на детето/ученика)

Родителите на детето са представители на ромския етнос. Те полагат добри грижи за нея. Гюшерена е първо дете в семейството. Посещава редовно училище. Ученичката трудно се адаптира към училищната среда. Има нужда от постоянно напомняне и насочване. Лесно се отказва . Прекъсва усилията и недовършва работата. Занимава се със странични неща. Не е концентриран. Поради тази причина трудно усвоява необходимите знания. Не проявява интерес към участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

Дата:04.10.2021г.

