

**Информация**  
**За процеса на възпитание, обучение и социализация на компетентностите и уменията в 6 клас за I срок на 2021/2022г. по**  
**География и икономика**

**I. Изучени основни теми:**

**VI клас:**

География на континента Южна Америка

География на континента Северна Америка

География на континента Азия

**II. Резултати:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Клас</b>             | <b>VI</b>  |
| <b>Брой ученици</b>     | <b>20</b>  |
| <b>Успех I срок</b>     | <b>3,85</b>  |
| <b>Усвоени знания</b>   | Учениците са усвоили добре знанията свързани с географското положение на трите континента, също така и водите, които са на сушата. Климатичните пояси на континентите, техните политически карти, брой и разпределение на населението са също добре усвоени. Релефът на континентите се познава добре. |
| <b>Неусвоени знания</b> | Затруднение за учениците представлява уроците свързани с природните зони на континентите. Също така и уроците свързани с стопанството на трите континента. Но като цяло географията е един от леките и приятни предмети за учениците в 6-ти клас.  |

|               |                    |           |
|---------------|--------------------|-----------|
| <b>Оценки</b> | <b>Отличен –</b>   | <b>3</b>  |
|               | <b>Мн. Добър –</b> | <b>2</b>  |
|               | <b>Добър –</b>     | <b>4</b>  |
|               | <b>Среден –</b>    | <b>11</b> |
|               | <b>Слаб –</b>      | <b>0</b>  |

### **III. Конкретни мерки за подобряване на работата.**

1. Даване на самостоятелна работа с разяснения.
2. Селектиране на упражнения, свързани с индивидуалното обучение на учениците.
3. Формиране на умения за разбиране и анализиране на научен текст.
4. Поставяне на самостоятелни задачи свързани с извличане на информация и анализиране на текст съдържащ географска информация.
5. Използване на географска карта по най-ефективния начин.
6. Провеждане на индивидуални консултации с учениците.

Преподавател:.....

/Кемал Адем/

Дата :09.02.2022г.