



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам!

Директор:

/Т. Хаджидиманов/

ДИДАКТИЧЕН ПЛАН

за ООП по учебни предмети от раздел А

от Училищния учебен план

История и цивилизации

V клас

2022/2023 учебна година

Хорариум на учебните часове: 2/68

седмично/ годишно

Изготвил:

/Кемал Адем/

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 2 часа седмично = 36 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
1	1	Какво знаем за миналото на България от 4. клас	Актуализира и систематизира основни знания за родната история от предмета човекът и обществото (3. и 4. клас).	Беседа Проблемна ситуация	
2	1	Миналото на България – тест за входно ниво	Познава основни събития и личности от родната история.	Писмена проверка	
ТЕМА 1. ВЪВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЯТА					
3	2	1. Историята и нейните източници	Разбира смисъла на науката история, нейното възникване и значение. Разпознава основните видове исторически източници: материални и писмени, и дава примери за тях.	Беседа Проблемна ситуация Формиране на умения за четене на линия на времето и възстановка	
4	2	2. Времето в историята	Преобразува години във векове. Използва линия на времето.		
5	3	Стъпка по стъпка: Как да четем изображения и линия на времето	Преобразува години във векове. Използва линия на времето.		

1	2	3	4	5	6
ТЕМА 2. ПРАИСТОРИЯ					
6	3	3. Началото на човешката история	Познава основни характеристики на старо-каменната епоха.	Беседа Самостоятелна и групов работа Работа с карта, линия на времето и възстановка	
7	4	4. Поява на земеделието и животновъдството. Откриването на металите	Разбира ролята на географските условия за поява на особености в земеделската дейност. Определя причини за възникване на земеделието. Изброява последици от усвояването му.	Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Изработване на учебен проект Ролеви игри	
8	4	5. Днешните български земи през Праисторическата епоха	Посочва археологически обекти: пещерите Козарника и „Бачо Киро“, Карановската селищна могила. Описва промени в обществото с откриването на металите (Варненски некропол).	Изработване на кратък план	
9	5	6. Изкуство и вярвания на праисторическите хора	Разпознава паметници на праисторическото изкуство: Вилендорфската Венера, пещерни рисунки от Алтамира, Ласко и Магурата. Посочва вярвания на праисторическите хора: преклонение пред силата на природата, вяра в живот след смъртта.	Беседа Самостоятелна и групов работа Работа с карта, линия на времето и възстановка Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Изработване на учебен проект	
10	5	Стъпка по стъпка: Как да четем историческа карта и възстановка	Усвоява основни техники на историята: опори за работа с историческа карта и съвременна картина възстановка.	Ролеви игри Изработване на кратък план	
11	6	Праистория	Всички знания, умения и компетентности, включени в теми 1 и 2.		
ТЕМА 3. ПЪРВИТЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ					
12	6	7. Древен Египет	Описва възникването на първите цивилизации: Древен Египет. Определя географското положение на Египет. Описва по зададени показатели форми на държавно управление: царство.	Беседа Разказ Проблемна ситуация Самостоятелна и групов работа Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята	
13	7	8. Държавите в Месопотамия	Описва възникването на първите цивилизации: Месопотамия. Определя географското положение на Месопотамия. Описва по зададени показатели форми на държавно управление: град държава. Обяснява ролята на законите за развитието на държавата (законите на Хамурапи).	Представяне и тълкуване на писмен извор Търсене и обработка на историческа информация от интернет Работа с карта, възстановка, писмени и материални извори Ролеви и симулативни игри	

1	2	3	4	5	6
14	7	9. Владетел и държава. Първите империи	Описва по зададени показатели форми на държавно управление: империя.	Състезания Съставяне на текст по зададени показатели Съставяне на исторически речник	
15	8	Стъпка по стъпка: Как да четем писмените извори	Усвоява основни умения на историята: работа с писмени извори.		
16	8	10. Обществата на Древен Египет и Месопотамия	Разпознава обществените групи в Древен Египет и Месопотамия. Извлича информация от исторически извори за обществата на Древен Египет и Месопотамия.	Усвояване на техники на историята Представяне и тълкуване на писмен извор Търсене и обработка на историческа информация от интернет Работа с карта, възстановка, писмени и материални извори Ролеви и симулативни игри Състезания Съставяне на текст по зададени показатели Съставяне на исторически речник	
17	9	11. Всекидневието на хората в Египет и Месопотамия	Описва битата на хората в Древен Египет и Месопотамия. Извлича информация от исторически извори за стопанството и всекидневието на хората.		
18	9	12. Религиите на Древен Египет и Месопотамия	Познава главни божества в Древен Египет и Месопотамия (Озирис, Изида, Амон-Ра, Анубис, Мардук, Ищар). Разграничава вярвания (представи за живота след смъртта на древните цивилизации). Разбира ролята на религията и жреците.		
19	10	Светът на древните египтяни	Извлича информация от исторически извори за обществото, стопанските дейности и всекидневието на хората.		
20	10	13. Писменост и образование на първите цивилизации	Разграничава писменостите на първите цивилизации (йероглифи, клинопис, буквено писмо).		
21	11	14. Културата на Древен Египет и Месопотамия	Разпознава паметници на архитектурата и изкуството от Древен Египет и Месопотамия: пирамидите, Сфинкса, Портата на Ищар.		
22	11	15. История и религия на древните евреи	Описва ранната история и религия на евреите (юдаизъм). Разбира ролята на религията и жреците.		
23	12	Стъпка по стъпка: Как да открием древните цивилизации в интернет	Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за достижения на първите цивилизации, запазени до наши дни.		
24	12	Първите цивилизации	Всички знания, умения и компетентности в тема 3.		

1	2	3	4	5	6
ТЕМА 4. ДРЕВНА ЕЛАДА					
25	13	16. Древна Елада	Посочва предимствата на географското положение за развитието на Древна Елада. Разбира ролята на войната (Троянска война).	Беседа Разказ Проблемна ситуация Мозъчна атака Самостоятелна и грува работа Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Представяне на исторически личности чрез различни модели от печатни източници и интернет, вкл. компютърна презентация Ролеви и симулативни игри Дебати	
26	13	17. Гръцкият полис. Великата гръцка колонизация	Познава елементи на държавност в полиса. Представя причините и последиците на Великата гръцка колонизация за развитието на Елада и античния свят.		
27	14	18. Атина и Спарта	Познава елементи на държавност в полиса (Атина и Спарта).		
28	14	19. Древните елини и войната	Разбира ролята на войната в живота на елините (Гръко-персийски войни и Пелопонеска война).		
29	15	Да бъдем граждани в Атина	Познава елементи на държавност в полиса. Открива елементи на атинското демократично наследство в съвременността.		
30	15	20. Империята на Александър Велики	Свързва политиката на Александър Велики със зараждането на елинистическата епоха. Търси информация по зададени показатели за видни държавници чрез ИКТ.		
1	2	3	4		5
31	16	21. Обществото на елинския полис	Различава обществените групи в полиса. Описва различията във възпитанието на децата в Атина и Спарта. Извлича информация от исторически източници за обществото на елинския полис.	Беседа Разказ Проблемна ситуация Мозъчна атака Самостоятелна и грува работа Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Представяне на исторически личности чрез различни модели от печатни източници и интернет, вкл. компютърна презентация Ролеви и симулативни игри Дебати	
32	16	Стъпка по стъпка: Как да представяме личностите в историята	Усвоява основни техники на историята. Описва исторически личности по зададени опори (Леонид, Перикъл, Александър Велики). Търси информация по зададени показатели за видни държавници чрез ИКТ.		
33	17	22. Всекидневието на древните елини	Извлича информация от исторически източници за всекидневието на елините.		

1	2	3	4	5	6
34	17	23. Богове и герои на Древна Елада	Познава главни елински богове (Зевс, Хера, Атина, Дионис, Аполон, Артемида). Разпознава герои от древногръцката митология (Одисей, Ахил, Икар, Европа).		
35	18	24. Културата на древните елини	Разбира ролята на образованието за развитието на елинския свят. Обяснява ролята на театъра като място за общуване между хората. Разбира значението на олимпийските игри в живота на елините. Познава паметници на елинската култура като част от световното културно наследство.		
36	18	Тест за текущ контрол, I срок	Проверка на знанията, уменията и компетентостите на учениците		

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици x 2 часа седмично = 32 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
1	2	3	4	5	6
37	19	Театърът и олимпийските игри	Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за представители и постижения на елините в различни културни области. Дава примери за спортове, включени в съвременните олимпиади.		
38	19	25. Елинистическата епоха и нейното наследство	Познава паметници на елинистическата култура като част от световното културно наследство. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за представители и постижения на елините в различни културни области.		
39	20	Древна Елада	Всички знания, умения и компетентности, включени в тема 4.		
ТЕМА 5. ДРЕВНА ТРАКИЯ					
40	20	26. Древна Тракия. Царството на одрисите	Определя местоположението на Древна Тракия. Разпознава Одриското царство като пример за държавно обединение.	Беседа Разказ Проблемна ситуация Мозъчна атака Самостоятелна и групова работа	
41	21	27. Общество и всекидневен живот на траките	Описва елементи от живота на траките въз основа на различни исторически източници. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели.	Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Представяне на исторически личности чрез различни модели от печатни източници и интернет	
42	21	Мощта и богатствата на тракийските царе	Описва елементи от живота на траките въз основа на различни исторически източници. Разпознава значими тракийски съкровища: Рогозенско съкровище.		
43	22	28. Религиозни вярвания на траките	Описва религиозни вярвания на траките и местата, свързани с тях. Описва обектите на тракийското културно наследство, включени в Списъка на ЮНЕСКО: Свещарската гробница. Описва образа на Орфей, представен в митологията.	Беседа Разказ Проблемна ситуация Мозъчна атака Самостоятелна и групова работа Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Представяне на исторически личности	

44	22	29. Културно наследство на Древна Тракия	Описва обектите на тракийското културно наследство, включени в Списъка на ЮНЕСКО: Казанлъшката гробница. Разпознава значими тракийски съкровища: Вълчитрънско и Панагюрско съкровище. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за археологически открития за траките от XXI в.	чрез различни модели от печатни източници и интернет, вкл. компютърна презентация Ролеви и симулативни игри	
45	23	От археологическия обект до музея	Описва елементи от живота на траките въз основа на различни исторически източници. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за археологически открития през XXI в., свързани с древните траки.		
46	23	Древна Тракия	Всички знания, умения и компетентности, включени в тема 5.		
ТЕМА 6. ДРЕВЕН РИМ					
47	24	30. Началото на Рим. Царски период	Описва местоположението на Древен Рим. Описва образите на Ромул и Рем от митологията. Различава обществените групи в Древен Рим.	Беседа Разказ Проблемна ситуация Мозъчна атака Самостоятелна и групово работа Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята	
48	24	31. Римската република	Познава елементи на държавност в Римската република. Попълва върху линия на времето основни етапи от развитието на Рим (царски период, република).		
49	25	32. Рим – господар на Средиземноморието	Разбира политиката на Рим за разширяване на територията на държавата чрез войни. Търси информация за видни държавници чрез ИКТ.	Представяне на исторически личности чрез различни модели от печатни източници и интернет, вкл. компютърна презентация Ролеви и симулативни игри; дебати	
50	25	Политика и политици в Древен Рим	Описва дейността на исторически личности по зададени опори (Юлий Цезар). Извлича информация от различни източници за обществото на древните римляни.		
51	26	33. Римската империя през I – II в.	Познава елементи на държавност в Римската империя. Попълва върху линия на времето основни етапи от развитието на Рим (царски период, република, империя). Описва дейността на исторически личности по зададени опори (Октавиан Август). Търси информация за видни държавници чрез ИКТ.	Беседа Разказ Проблемна ситуация Мозъчна атака Самостоятелна и групово работа Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Представяне на исторически лично сти	

52	26	34. Общество и религия на Древен Рим	Различава обществените групи в Древен Рим. Разбира значението на робството за Рим. Извлича информация от различни източници за обществото на древните римляни. Познава римски богове (Юпитер, Юнона, Нептун, Марс, Веста, Венера).	чрез различни модели от печатни източници и интернет, вкл. компютърна презентация Ролеви и симулативни игри; дебати	
53	27	35. Всекидневието на римляните	Различава обществените групи в Древен Рим. Извлича информация от различни източници за всекидневието на древните римляни. Посочва предназначението на характерни паметници на римската култура (амфитеатър, терми).		
54	27	Един ден в Древен Рим	Извлича информация от различни източници за всекидневието на древните римляни.	Беседа Разказ Проблемна ситуация Мозъчна атака Самостоятелна и групово работа Решаване на задачи в тетрадката Усвояване на техники на историята Представяне на исторически лично сти чрез различни модели от печатни източници и интернет, вкл. компютърна презентация Ролеви и симулативни игри; дебати	
55	28	36. Културата на Древен Рим	Дава примери за приносите на римляните в сферата на строителството. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за представители и постижения на римляните в различни области.		
56	28	37. Раждането на християнството	Описва възникването и разпространението на християнството.		
57	29	38. Културното наследство на Римска Тракия	Описва характерни паметници на римската антична култура в днешните български земи (Античен театър в Пловдив, вила „Армира“).		
58	29	Посещение в музей	Наблюдава и описва характерни паметници на тракийската култура в родния край.		
59	30	По следите на римската цивилизация	Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за представители и постижения на римляните в различни области. Посочва предназначението на характерни паметници на римската култура.		
60	30	39. Късната Римска империя и краят на Античността	Познава елементи на държавност в Римската империя. Попълва върху линия на времето основните етапи от развитието на Рим. Описва дейността на исторически личности по зададени опори (Константин Велики).		
61	31	Древен Рим	Всички знания, умения и компетентности, включени в тема 6.		

62	31	Контролна работа, II срок	Проверка на знанията, уменията и компетентостите за Древна Тракия и Рим		
63	32	Годишен преговор и обобщение			
64	32	Контролна работа, I и II учебен срок	Проверка на знанията, уменията и компетентностите		
65	33	Учебна екскурзия	Извънучилищна дейност		
66	33	Резерв			
67	34	Резерв			
68	34	Резерв			