



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърдил :.....

/Тодор Хаджидиманов/

Директор на ОБУ „Христо Ботев“, с. Дъбница

Критерии за оценяване по История и цивилизации

8, 9, 10 клас за учебната 2022 – 2023г.

Срочната/годишната оценката по предмета История и цивилизации се формира в зависимост от резултатите на ученика от:

- тест за определяне на входно ниво, проведен в началото на учебната година.
- тест, проведен през учебната година по класове.
- Устно изпитване, в това число участие в час, работа с историческа карта, устен или писмен анализ на исторически извор, схеми, диаграми, миниатюри, плакати, картини и др.
- домашна работа върху работа по отговор на исторически въпрос и писмен анализ на исторически извор.
- разработване на проекти, доклади и научни съобщения.

Всеки ученик има право да подобри оценката си от направени тестове, като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест. Всеки ученик трябва да направи съответния брой тестове върху учебното съдържание по История и цивилизации, както следва:

8	Входно ниво	Векът на Просвещението (XVIIIв.)
	Началото на Новото време (XVI – XVIIв.)	Векът на Национализма (XIXв.)
		Изходно ниво
9	Входно ниво	Светът след Втората световна война.
	Светът от Първата световна война до 1945г.	
		Изходно ниво
10	Входно ниво	Българските земи под османска власт през XV-XVIIвек
	Днешните български земи през Праисторическата епоха	Българското възраждане

	Днешните български земи през Античността	България от Освобождението до края на Втората световна война.
	Средновековна България (VII-началото на IX век)	България след Втората световна война до 1989г.
	Българската държава (XII-XIV век)	България след 1989г.
		Изходно ниво

Писмените работи и тестовете на учениците се оценяват по формулата:

Оценка= 1+(5хбройверни отговори на теста):броя на всички отговори та теста

Критерии за оценяване на устно/писмено изпитване:

Слаб 2 – Възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки;

Среден 3 – познава фактологията, основни личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки; не работи самостоятелно.

Добър 4 – познава фактологията, но има пропуски; работи с историческа карта, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изнася ключови понятия; търси подкрепата на учителя и на съучениците си; не полага системни усилия за своята подготовка

Мн. Добър 5 – допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятия, но допуска незначителни грешки в подбора измежду няколко на тяхното точно и пълно определение; самостоятелно издирва допълнителна информация, но допуска незначителни грешки при систематизирането и; сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системни усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура.

Отличен 6 – не допуска фактологически грешки; владее коментар и анализ на различни по вид исторически източници; отнася се критично към различни видове информации; анализира и открива исторически взаимовръзки между значими исторически събития; определя причини и следствия и ги йерархизира; самостоятелно издирва допълнителна информация и аргументира лично мнение; показва висока езикова култура.

Преподавател : Кемал Адем