



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърдил :

/Тодор Хаджидиманов/

Директор на ОБУ „Христо Ботев“, с. Дъбница

Критерии за оценяване по География и икономика

5, 6, 7, 8, 9, 10 клас за учебната 2022 – 2023г.

Срочната/годишната оценката по предмета География и икономика се формира в зависимост от резултатите на ученика от:

- Тест за определяне на входно ниво, проведен в началото на учебната година
- Тестове, проведени по време на учебния срок
- Практически задачи – работа с контурна карта, изработване на схеми и диаграми и др.
- Изработване на проекти и презентации

Всеки ученик има право да подобри оценката си от направени тестове, като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест. Всеки ученик трябва да направи съответния брой тестове върху учебното съдържание по География и икономика, както следва:

Клас	Първи срок	Втори срок
5	Географска карта	Население и стопанство
	Външни обвивки на Земята	Африка
		Изходно ниво
6	Входно ниво	Северна Америка
	Южна Америка	Азия
		Изходно ниво
7	Входно ниво	Балкански полуостров
	Европа	България
		Изходно ниво
8	Входно ниво	Релефообразуващи процеси
	Външни обвивки на Земята.	
		Изходно ниво
9	Входно ниво	Стопанство на Земята.
	Население и селища на Земята	
		Изходно ниво

10	Входно ниво	Природни зони на България
	Географско положение на България	Административно деление на България
	Релеф на България	Изходно ниво
	Климат и Води на България	

Скалата за оценяване на тестовете може да бъде точково-оценъчна или по формула. Формула за оценяване на тестовете: $Оценка = 2 + n \cdot (4/N_{max})$, където n = получените точки от верните отговори N_{max} = максимален брой точки от теста.

- Домашни работи, в това число контурни карти и разработени проекти
- Устно/писмено изпитване, в това число участие в час и работа с атлас и географска карта.

Критерии за оценяване на устно/писмено изпитване:

СЛАБ се поставя на работа, в която не се познава съдържанието на темата, показани са незначителни откъслечни знания, липсва структура и план. Допуснати са груби смислови, фактологични, стилови и правописни грешки.

СРЕДЕН се поставя на работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, липсва системност. Погрешно са включени природни и стопански обекти от съседни райони и други отраслови теми, доста грешки и пропуски, лошо оформление, липсват отделни точки от плана.

ДОБЪР се поставя на работа, в която е разгледано основното съдържание на темата. Анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват – преобладават констатации на фактите. Използваната информация не е достатъчна за пълен анализ и изводи. Направени са малко фактически грешки.

МНОГО ДОБЪР се поставя на работа, в която знанията са изложени системно и вярно, допуснати са незначителни фактически пропуски. При някои от основните проблеми. Изложените многобройни факти и цифров материал са логически обвързани, обосновани и включени в цялостния облик на темата. При някои от основните проблеми анализът не е направен с необходимата задълбоченост. Няма смислови, фактически и правописни грешки.

ОТЛИЧЕН се поставя на работа, която има системно, подробно и актуализирано изложение, наличие на собствено мнение, задълбочен анализ на фактите и връзките между тях, най-нова и с необходимото количество информация. В работата няма смислови, фактически и правописни грешки.

Преподавател : Кемал Адем