



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам:

Директор: Тодор Хаджидиманов

ПЛАН ЗА ПОДКРЕПА

на дете или ученик със специални образователни потребности
за 2021/2022 учебна година

Лични данни

Трите имена на детето или ученика: Бисер Данаилов Пеев

Година и дата на раждане: : 11.02.2009 година

Възраст: 12 години

Група/Клас: 6 клас

Форма на обучение (чл. 107, ал. 2, т. 6 от ЗПУО): Дневна

Имена, адрес, имейл адрес и телефон на родителя/представителя на детето/

лицето, което полага грижи за детето: Десислава Андреева Шопова;

Адрес : село Дъбница, община Гърмен, област Благоевград

Телефонен номер : 0895838699

II. Съдържание на плана

1. Цели и задачи на допълнителната подкрепа

а) цели

- 1.Подпомагане подобряването на процесите четене и писане.
- 2.Подобряване на математическите знания и умения.
- 3.Подобряване на адаптивните възможности и активно участие в училищния живот.

б) задачи

- 1.1 Да прочита с добър темп текст и да се ориентира в съдържанието му.
- 1.2 Подобряване на правописа на гласни и съгласни звукове в думи.
- 1.3 Прилагане и спазване на основни правописни и пунктуационни правила при писане.
- 2.1 Подобряване на знанията за естествените числа до 1000 и действията с тях.
- 2.2 Овладяване на знания за таблиците за умножение и деление.
- 3.1 Мотивация за изява в час и активно участие в учебния процес.
- 3.2 Участие в класни и извънкласни занимания и дейности.

2. Вид на допълнителната подкрепа

- адаптирано учебно съдържание, дидактически материали
- ресурсно подпомагане.

3. Възможности, силни страни и потенциал на детето или ученика

Ученикът добре се адаптира към училищната среда. Започва работа бавно, но работи под ръководството на учителя. Има нужда от повече самостоятелност. При трудност бързо се отказва. Нуждае се от насочване. Прекъсва усилията си и недовършва работата си. Поради тази причина по-бавно усвоява необходимите знания. Не търси контакт с учителите. Поддържа добри взаимоотношения със съучениците си. Умее да работи с учебника, но не ползва допълнителна литература. Ученикът е със СОП и изисква специално внимание. Проявява интерес към участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

4. Срок за предоставяне на допълнителна подкрепа

За учебната 2021-2022 година.

5. Образователни цели и очаквани резултати

(в таблицата трябва да фигурират всички учебни предмети, по които детето/ученика получава допълнителна подкрепа)

Образователни цели и задачи по учебни предмети	Очаквани резултати
Български език и литература: 1.Подобряване на четивната и писмена техника. - да прочита текст с добър темп и да се ориентира в темата на текста. -да подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. -да отговаря на въпроси относно прочетен/ слухововъзприет текст. -да се подобри правописа на гласни и съгласни звукове в думи.	-прочита текст с добър темп и се ориентира в темата на текста. -подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. -отговаря на въпроси относно прочетен/слухововъзприет текст. -подобрен е правописа на гласните и съгласни звукове в думи. -прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и

-да прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила.

-да съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.

2. Усвояване на основни знания за частите на речта - съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.

-да открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.

-да определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена.

3. Овладяване на основни знания за видовете изречения в българския език.

-да разграничава съобщителни и въпросителни изречения.

-да пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.

-да прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на изреченията.

Математика:

1. Подпомагане подобряване на знанията за естествените числа до 1000.

-да брои и записва числата до 1000.

-да подрежда редицата на числата до 1000.

-да сравнява трицифрени числа.

-да събира и изважда числата до 1000 без преминаване.

-да събира и изважда с помощ числата до 1000 с преминаване.

2. Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.

-да умножава и дели едноцифрени числа.

3. Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела.

-да разпознава призма и елементите ѝ.

-да разпознава пирамида и елементите ѝ.

пунктуационни правила.

-съставя изречения с помощ и опора - ключови думи, картини.

-с помощ открива съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.

- с помощ определя род и число на съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.

-разграничава съобщителни и въпросителни изречения.

-пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.

-прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на изреченията.

- брои и записва числата до 1000

-подрежда редицата на числата до 1000.

-сравнява трицифрени числа.

-събира и изважда числата до 1000 без преминаване.

-събира и изважда с помощ числата до 1000 с преминаване.

-формирани са знания за таблиците за умножение и деление на едноцифрените числа.

-разпознава призма и елементите ѝ.

-разпознава пирамида и елементите ѝ.

Български език и литература

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	-да подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. -да отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет текст.	подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет текст
ноември	-да се подобри правописа на гласни и съгласни звукове в думи. -да прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила.	подобрява правописа на гласни и съгласни звукове в думи. прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила
декември	-да съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.	съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.
януари	- да разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.	разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.
II учебен срок		
февруари	-да открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.	открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.
март	-да определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена	определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена
април	-да разграничава съобщителни и въпросителни изречения.	разграничава съобщителни и въпросителни изречения
май	-да пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.	пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.
юни	-да прави препис на текст с правилно	прави препис на текст с правилно поставяне на

	поставяне на знаците за край на изреченията.	знаците за край на изреченията.
--	--	---------------------------------

Математика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Брой в прав ред до 1000. Сравнява числата до 1000.
Ноември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Познава и записва числата до 1000
Декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира и изважда числата до 1000 без преминаване
Януари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи
II учебен срок		
Февруари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи
Март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
Април	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

География и икономика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Място на Южна Америка на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Ноември	Природа на Южна Америка.	Да посочва Андите и р. Амазонка на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(лама, кондор).
Декември	Място на Северна Америка на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Януари	Природа на Северна Америка.	Да посочва Кордилерите и р. Мисисипи на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(крокодил, ягуар).
II учебен срок		
Февруари	Мястото на Азия на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Март	Природа на Азия.	Да посочва Хималаите Каспийско море на картата. Да познава най-високия връх на Земята Еверест. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(слон, тигър).
Април	Страни на Азия.	Да различава страните на политическата карта. Да посочва Китай и Индия, и техните столици.
Май	Мястото на Австралия на световната карта.	Да може да посочва

Юни	Природа на Австралия.	континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граници. Да посочва Голямата вододелна планина и пустинята Виктория. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента(кенгуру, коала).
-----	-----------------------	--

История и цивилизации

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Създаването на Българската държава.	Правилно посочване на годината на създаване на България 681 г. Да познава владетелят, който създава България хан Аспарух.
Ноември	Покръстването на Българския народ.	Да придобие знания княз Борис I и начинът, по който той покръства Българския народ. Да знае годината на покръстване.
Декември	Създаване на Славянската азбука.	Да може посочва създателите на Славянската писменост Св. Св. Кирил и Методий и техните ученици. Да знае годината на създаване на Славянската писменост.
Януари	Златният век на България.	Да има знания за периода, през който протича „Златният век на България“ и владетелят при когото се състои Симеон Велики.
II учебен срок		
Февруари	Падането на България под византийско владичество.	Да знае годината на падане под византийско владичество. Както и годината на

Март	Царете, които управляват Второто българско царство.	Освобождение и братята Асен и Петър, които допринасят за Освобождението. Да знае по-голяма част царете, които управляват през периода от Освобождението от византийско владичество до падането на България под османско владичество.
Април	Начинът на живот на българите до падането под османско владичество	Да знае основния начин на препитание на българина. Как изглеждат домовете, в които живеят и обществения живот на българина.
Май	Разделяне на Българското царство на две части.	Да знае частите на, които се разделя българското царство и царете, които ги управляват.
Юни	Падането на България под османско владичество.	Да знае годината на падане под османско владичество и последиците от него.

Човекът и природата
(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Скорост, път, време. Безопасност на движението по пътищата.	Осъзнава какво означават физичните величини скорост, път, време и в какви единици се измерват. Познава и спазва правилата за движение по пътищата.
Ноември	Скорост, път, време. Безопасност на движението по пътищата.	Осъзнава какво означават физичните величини скорост, път, време и в какви единици се измерват. Познава и спазва правилата за

Декември	Силите в действие. Лост и макара. Налягане, плътност и плаване на телата.	движение по пътищата. Дава определение за сила на триене, сила на натиск и сила на тежестта, знае единицата за измерване на сила. Дава определение за лост и макара и знае къде се използват в практиката. Знае какво е атмосферно налягане и в каква единица се измерва. Дава примери за тела, които плават, които потъват.
Януари	Силите в действие. Лост и макара. Налягане, плътност и плаване на телата.	Дава определение за сила на триене, сила на натиск и сила на тежестта, знае единицата за измерване на сила. Дава определение за лост и макара и знае къде се използват в практиката. Знае какво е атмосферно налягане и в каква единица се измерва. Дава примери за тела, които плават, които потъват.
II учебен срок		
Февруари	Градивни частици на веществата. Физични и химични свойства на веществата. Свойства на кислорода и на желязото.	Назовава градивните частици на веществата. Знае какво е физични свойства и описва такива на някои вещества. Дава определение за химични свойства. Знае физичните свойства на кислорода и на желязото.
Март	Градивни частици на веществата. Физични и химични свойства на веществата. Свойства на кислорода и на желязото.	Назовава градивните частици на веществата. Знае какво е физични свойства и описва такива на някои вещества. Дава

		определение за химични свойства. Знае физичните свойства на кислорода и на желязото.
Април	Движение при растенията и животните.	Описва видовете движения при животните и опорно-двигателната система на различни животни. Обяснява видовете движения при растенията – обратими и необратими, бързи и бавни.
Май	Размножаване при растенията и животните. Растеж и развитие при животните.	Дава определение за размножаване с един родител и размножаване с двама родители при растения и животни. Определя процесите растеж и развитие. Знае какво е зародишен и следзародишен етап.
Юни	Кръвоносна, нервна, опорно-двигателна и полова системи при човека.	Проследява по схема и картинка органите на кръвоносната, опорно-двигателната и половата система на човека. Назовава заболявания при различните системи. Знае правила за хигиена на тези системи.

Български език и литература (ИУЧ)

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	-да подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. -да отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет текст.	подрежда с помощ последователност от епизоди на прочетен текст. отговаря на въпроси относно прочетен/ слухово възприет текст
ноември	-да се подобри правописа на гласни и съгласни звукове в думи. -да прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила.	подобрява правописа на гласни и съгласни звукове в думи. прави препис и диктовка на текст спазвайки основни правописни и пунктуационни правила
декември	-да съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.	съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини.
януари	- да разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.	разпознава съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.
II учебен срок		
февруари	-да открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.	открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.
март	-да определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена	определя с помощ род и число на съществителни имена и прилагателни имена
април	-да разграничава съобщителни и въпросителни изречения.	разграничава съобщителни и въпросителни изречения
май	-да пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на изказването.	пише точка и въпросителен знак в съответствие с целта на

		изказването.
юни	-да прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на изреченията.	прави препис на текст с правилно поставяне на знаците за край на изреченията.

7. Математика (ИУЧ)

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Обогатяване на знанията за естествените числа до 1000.	Сравнява числата до 1000.
ноември	Обогатяване на знанията за естествените числа до 1000.	Записва числата до 1000
декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира числата до 1000 без преминаване
януари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи.
II учебен срок		
февруари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Посочва елементи и модели на призми, пирамиди и цилиндри.
март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
Април, май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

Физическо възпитание и спорт

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	ОРУ	Добре се справя с

		Общоразвиващите упражнения
Ноември	ОРУ	Добре се справя с Общоразвиващите упражнения
Декември	Долен начален удар	Прилага изучените техники
Януари	Долен начален удар	Прилага изучените техники
II учебен срок		
Февруари	Горен начален удар	Прилага изучените техники
Март	Горен начален удар	Прилага изучените техники
Април	Лека Атлетика	Знае що е спринт и сспринтово бягане
Май	Лека Атлетика	Знае що е спринт и сспринтово бягане
Юни	Физическа дееспособност	Питежава средно равнище на дееспособност.

6. Езиково-говорно развитие - цели и задачи.

Ученикът не работи с логопед.

7. Нервно-психическо и когнитивно развитие- цели и задачи.

Ученикът не работи с психолог.

8. Начин на оценяване

Образователен етап: Прогимназиален етап

-Ученикът се оценява с качествен показател тъй като не покрива минимума от ДОС за съответния клас и се обучава по ИУП по предметите:

1. Български език
2. Математика
3. История и цивилизации
4. География и икономика
5. Човекът и природата
6. Български език и литература (ИУЧ)
7. Математика (ИУЧ)
8. Физическо възпитание и спорт

9. Методи на работа

а) педагогически: : Разказ, беседа, консултация, наблюдение, демонстрация, онагледяване, упражнения, практически задачи.

б) терапевтични: Индивидуални и групови занятия;

в) други методи и средства: Образователни компютърни игри, пъзели, карти, книжки и др.

10. Честота на дейностите за допълнителна подкрепа.

	Брой часове	Място на провеждане на занятието
--	--------------------	---

Учебни предмети/Дейности	седмично	
Ресурсен учител	3	ОБУ „Христо Ботев“ с.Дъбница
Общ брой за всички специалисти	3	

11. Описание на екипната работа

а/ екипна отговорност

- тясно взаимодействие с родителите в процеса на приобщаване
- уточняване и изготвяне на стратегия за въздействие съобразно индивидуалните особености на детето
- взаимодействие между специалистите
 - график на срещите на екипа
 - индивидуални срещи
 - контакти с други институции
- информираност на общообразователния учител за специфичните нужди на ученика и за възможностите за осъществяване на пълноценно взаимодействие

б/ отговорност на родителя

- предоставяне на актуална информация за детето/ученика
 - поведението в макросреда
 - при препоръка на екипа - актуализация на документацията
- включване в работата на екипа;
- сътрудничество със специалистите от екипа;
- при необходимост осигурява присъствие на придружител на територията на образователното звено;
- осъществяват системна подкрепа на процеса по приобщаване

12. Необходими ресурси

1. Специализирани кабинети
2. Педагогически специалисти – Ресурсен учител
3. Общообразователни учители.

Дата: 04.10.2021г.

**Екип за подкрепа за личностно развитие в Обединено училище „Христо Ботев“
с. Дъбница; общ. Гърмен; обл. Благоевград**

Членове:

1. Координатор : Кемал Адем
2. Председател: Зюрие Айруш
3. Фатме Карайбраимова – ресурсен учител
4. Надя Икономова – БЕЛ
5. Бонка Цацева – Математика
6. Кемал Адем – География и икономика, История и цивилизации
7. Гургана Папаркова – Биология и здравно образование
7. Баки Бинджев – Физическо възпитание и спорт

Родител:

Десислава Андреева Шопова:

.....

(име, фамилия)

(подпис)