



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам:

Директор: Тодор Хаджидиманов

ПЛАН ЗА ПОДКРЕПА

на дете или ученик със специални образователни потребности
за 2022/2023 учебна година

Лични данни

Трите имена на детето или ученика: Бисер Данаилов Пеев

Година и дата на раждане: : 11.02.2009 година

Възраст: 13 години

Група/Клас: 7 клас

Форма на обучение (чл. 107, ал. 2, т. 6 от ЗПУО): Дневна

Имена, адрес, имейл адрес и телефон на родителя/представителя на детето/

лицето, което полага грижи за детето: Десислава Андреева Шопова;

Адрес : село Дъбница, община Гърмен, област Благоевград

Телефонен номер : 0895838699

II. Съдържание на плана

1. Цели и задачи на допълнителната подкрепа

а) цели

- 1.Подпомагане подобряването на процесите четене и писане.
- 2.Подобряване на математическите знания и умения.
- 3.Подобряване на адаптивните възможности и активно участие в училищния живот.

б) задачи

- 1.1 Да прочита с добър темп текст и да се ориентира в съдържанието му.
- 1.2 Подобряване на правописа на гласни и съгласни звукове в думи.
- 1.3 Прилагане и спазване на основни правописни и пунктуационни правила при писане.
- 2.1 Подобряване на знанията за естествените числа до 1000 и действията с тях.
- 2.2 Овладяване на знания за таблиците за умножение и деление.
- 3.1 Мотивация за изява в час и активно участие в учебния процес.
- 3.2 Участие в класни и извънкласни занимания и дейности.

2. Вид на допълнителната подкрепа

- адаптирано учебно съдържание, дидактически материали
- ресурсно подпомагане.

3. Възможности, силни страни и потенциал на детето или ученика

Ученикът добре се адаптира към училищната среда. Започва работа бавно, но работи под ръководството на учителя. Има нужда от повече самостоятелност. При трудност бързо се отказва. Нуждае се от насочване. Прекъсва усилията си и недовършва работата си. Поради тази причина по-бавно усвоява необходимите знания. Не търси контакт с учителите. Поддържа добри взаимоотношения със съучениците си. Умее да работи с учебника, но не ползва допълнителна литература. Ученикът е със СОП и изисква специално внимание. Проявява интерес към участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

4. Срок за предоставяне на допълнителна подкрепа

За една учебна година.

5. Образователни цели и очаквани резултати

(в таблицата трябва да фигурират всички учебни предмети, по които детето/ученика получава допълнителна подкрепа)

Образователни цели и задачи по учебни предмети	Очаквани резултати
Български език и литература: 1.Подобряване на четивната и писмена техника. - да прочита текст и да определя основни ситуации и главни герои. -да се подобри темпа на четене на думи с по-сложна сричкова структура. -да съставя изречения с помощ и опора – ключови думи, картини. -да се подобри правописа на гласни и съгласни звукове в думи.	- Прочита текст и определя основни ситуации и главни герои. - Подобен е темпа на четене на думи с по-сложна сричкова структура. - Съставя изречения с помощ и опора – ключови думи и картини. - Подобен е правописа на гласни и съгласни звукове в думи. - Оформя графически и пунктуационно правилно изреченията.

<p>-да оформя графически и пунктуационно правилно изреченията.</p> <p>-да се подобрят уменията за препис и писане на текст под диктовка.</p> <p>2.Формиране на основни знания за частите на речта - съществителни имена, прилагателни имена и глаголи.</p> <p>-да открива с помощ съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.</p> <p>-да определя с насоки род и число на съществителни имена и прилагателни имена.</p> <p>3. Овладяване на основни знания за видовете изречения.</p> <p>-да разпознава и разграничава видовете изречения по цел на изказване.</p> <p>-да поставя правилен пунктуационен знак в края на изреченията в съответствие с целта на изказването.</p>	<p>- Подобрени са уменията за препис и писане на текст под диктовка.</p> <p>- С помощ открива съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в текст.</p> <p>- Определя с насоки род и число на съществителни имена и прилагателни имена.</p> <p>- Разпознава и разграничава видовете изречения по цел на изказване.</p> <p>- Поставя правилен пунктуационен знак в края на изреченията в съответствие с целта на изказването.</p>
<p>Математика:</p> <p>1. Овладяване на знания за числата над 1000 и подпомагане усвояването на умения за извършване на действия с тях.</p> <p>-да познава, брои и записва естествените числа до 1000 и тези след 1000.</p> <p>-да подрежда и с насоки да попълва липсващи числа в числови редици.</p> <p>-да сравнява с помощ естествените числа.</p> <p>-с насоки и помощни средства да извършва аритметичните действия събиране и изваждане без/с преминаване.</p> <p>2. Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.</p> <p>-да умножава и дели с опори и нагледни материали едноцифрени числа.</p>	<p>- Познава, брои и записва естествените числа до 1000 и тези след 1000.</p> <p>- Подрежда и с насоки попълва липсващи числа в числови редици.</p> <p>- Сравнява с помощ естествените числа.</p> <p>- С насоки и помощни средства извършва аритметичните действия събиране и изваждане без/с преминаване.</p> <p>- Умножава и дели с опори и нагледни материали едноцифрени числа.</p>

1. Български език и литература

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		

октомври	Писане на думи, изречения „На прощаване“, Христо Ботев	Използва кратки изречения, ограничена лексика и несложни езикови конструкции с правопис и пунктуация, които не затрудняват разбирането. Познава основни факти от живота на автора. Различава на емпирично равнище стихове и проза. Проследява движението на чувствата и смяната на картините в стихотворение /с помощ от учителя чрез подборно четене.
ноември	Писане на изречения, текст „Немили – недраги“, Иван Вазов	Съставя различни изречения по визуална опора, модел, инструкция. Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Открива описание на външен вид на герой. Открива описание на природна картина. Открива описание на предметна обстановка.
декември	„Немили – недраги“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди, като спазва последователността в развитието на действието. Описва външния вид на литературен герой с помощ от учителя. Характеризира постъпките на героите.
януари	„Една българка“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Проследява развитието на действието в повествователен прозаичен текст с помощ от учителя чрез подборно четене. Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди Назовава героите.
II учебен срок		
февруари	Правописни и пунктуационни правила „Опълченците на Шипка“, Иван Вазов	Различава на емпирично равнище стихове и проза. Проследява движението на чувствата и смяната на картините в стихотворение /с помощ от учителя чрез подборно четене.

		Ползва основни, често срещани, начини за съкращаване на думи. Съкращава определени думи, които се използват при писане на адрес, звание, обръщение, мерни единици, време и др.
март	Писмени текстове	Пише кратки и лесни бележки и съобщения /по образец, модел или с помощ/.
април	„До Чикаго и назад“, Алеко Константинов	Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Описва обстановката.
май	Елин Пелин „По жътва“	Познава основни факти от живота на автора. Разграничава с помощ от учителя повествование и описание в художествен текст.
юни	Разказ по преживяно	Създава в устна и в писмена форма разказ по преживяно с цел да: изрази творчески действителни преживявания.

2. Математика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Брои в прав ред до 1000. Сравнява числата до 1000.
Ноември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Познава и записва числата до 1000
Декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира и изважда числата до 1000 без и с преминаване
Януари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи
II учебен срок		
Февруари	Усвояване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи. Прави разлика между ръбести и валчести

		тела
Март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
Април	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
Юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

3. Английски език

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	1. Азбука – буквите.	<p>Правилно изписване на буквите от английската азбука. Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания. Правилно изписване на кратки думи и изрази. Правилно изписване на буквите от английската азбука. Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания. Правилно изписване на кратки думи и изрази. Да представи себе си и свои близки и приятели по много елементарен начин. Да разбира общото съдържание на кратък елементарен текст.</p>
Ноември	1. Азбука – буквите.	
Декември	1. Това съм аз – име , пол, възраст , националност. 2. Моето семейство, моите роднини.	
Януари	1. Това съм аз – име , пол, възраст , националност. 2. Моето семейство, моите роднини.	
II учебен срок		
Февруари	1. Това е моят свят. Моето родно място	Да разбира познати думи и

Март	<p>(държава, населено място).</p> <p>2.Моята класна стая (учебни пособия, цветовете, числата до 100).</p> <p>1. Това е моят свят. Моето родно място (държава, населено място).</p> <p>2.Моята класна стая (учебни пособия, цветовете, числата до 100).</p>	<p>изрази, свързани с конкретното му обкръжение.</p> <p>Да следва елементарни упътвания. Да се ориентира в пространството , времето и цифрите.</p> <p>Да разбира познати думи и изрази, свързани с конкретното му обкръжение.</p> <p>Да следва елементарни упътвания. Да се ориентира в пространството , времето и цифрите.</p>
Април	<p>1. Аз опознавам и опазвам природата – домашни любимци, плодове и зеленчуци , сезони и месеци.</p> <p>2. Аз познавам света. Празници – рожден ден , Коледа, Великден. Спортуване – любим спорт.</p>	<p>Да разбира познати имена , думи и изрази, срещани в обичайни ситуации от ежедневието.</p> <p>Да разбира кратки електронни съобщения, картички или писма. Да разбира кратка и несложна информация, особено в случаите, когато тя е онагледена.</p>
Май	<p>1. Аз опознавам и опазвам природата – домашни любимци, плодове и зеленчуци , сезони и месеци.</p> <p>2. Аз познавам света. Празници – рожден ден , Коледа, Великден. Спортуване – любим спорт.</p>	<p>Да разбира познати имена , думи и изрази, срещани в обичайни ситуации от ежедневието.</p> <p>Да разбира кратки електронни съобщения, картички или писма. Да разбира кратка и несложна информация, особено в случаите, когато тя е онагледена.</p>
Юни	<p>1. Обединено кралство и САЩ – столици , флагове – най-общо представяне.</p>	<p>Да води разговор по изучаваните тематични области, макар и бавно, с по-дълги паузи и с произношение и интонация, които не нарушават разбирането.</p>

4. География и икономика

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Място на Европа на световната карта.	Да може да посочва континента на световната карта. Да знае двата океана, с които граничи.
Ноември	Природа на Европа.	Да посочва Алпите и р. Дунав на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на континента.
Декември	Място на Балканския полуостров на Европейската карта.	Да може да посочва полуострова на Европейската карта. Да знае моретата, с които граничи полуострова.
Януари	Природа на Балканския полуостров.	Да посочва Стара планина и р. Марица на картата. Да познава по-характерни животни, живеещи на полуострова.
II учебен срок		
Февруари	Държави на Балканския полуостров.	Да може да посочва по големите държави на Балканския полуостров.
Март	Мястото на България на Европейската карта.	Да посочва България на картата на Европа. Да може да посочва страните, с които България граничи.
Април	Природа на България.	Да познава характерни животни и растения, които виреят в България.
Май	Население на България.	Да познава различните етнически и религиозни групи в България.
Юни	Големите градове на България.	Да посочва столицата на България и по големите градове на страната.

5. История и цивилизации

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
Октомври	Първите будители: Паисий Хилендарски и Софроний Врачански.	Да знае кой е написал „История славянобългарска“
Ноември	Новото българско училище.	Да знае къде е създадено първото българско светско училище. Да знае и годината на откриване на светското училище.
Декември	Начало на организирано национално-освободително движение.	Да има знания за освободителното движение и да знае чие дело е то. Да знае кои са Георги Раковски и Васил Левски.
Януари	Априлското въстание на българите(1876).	Да знае кога избухва априлското въстание и къде.
II учебен срок		
Февруари	Съединението(1885) и неговата военна защита.	Да знае кога е обявено съединението на България.
Март	България в началото на ХХв. Обявяване на независимостта.	Да знае през коя година е обявена независимостта на Българи и кой я обявява.
Април	Участие на България в Първата световна война(1914-1918)	Да знае през коя година избухва войната и каква позиция заема България в нея.
Май	България в годините на Втората световна война.	Да знае през коя година започва войната и кога приключва.
Юни	Режимът на Тодор Живков.	Да знае кой е Тодор Живков и какъв е режимът му. Да знае какво е „Възродителен процес“

6. Биология и здравно образование

(учебен предмет)

<i>Месец</i>	<i>Учебни теми и урочни единици,</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
--------------	--------------------------------------	------------------------------

<i>от учебното време</i>	<i>по които се работи</i>	
I учебен срок		
Октомври	Едноклетъчни организми – бактерии, еноклетъчни животни и еноклетъчни растения.	Описва и посочва върху изображение клетка на бактерия, чехълче, зелена еуглена и др. Изброява и описва заболявания причинени от бактерии. Изброява мерки и лична хигиена за предпазване от заболявания причинени от бактерии.
Ноември	Едноклетъчни организми – бактерии, еноклетъчни животни и еноклетъчни растения.	Описва и посочва върху изображение клетка на бактерия, чехълче, зелена еуглена и др. Изброява и описва заболявания причинени от бактерии. Изброява мерки и лична хигиена за предпазване от заболявания причинени от бактерии.
Декември	Царство Растения.	Назовава, посочва върху изображение и илюстрира с примери талусни растения (водорасли) и основни групи кормусни растения (мъхове, папрати, голосеменни, покритосеменни). Изброява основните органи на растенията. Оценява значението на растенията за природата и за човека.
Януари	Едноклетъчни организми – бактерии, еноклетъчни животни и еноклетъчни растения.	Описва и посочва върху изображение клетка на бактерия, чехълче, зелена еуглена и др. Изброява и описва заболявания причинени от бактерии. Изброява мерки и лична хигиена

		за предпазване от заболявания причинени от бактерии.
II учебен срок		
Февруари	Царство Гъби.	Дефинира царство Гъби. Назовава и разпознава върху изображение хифи, мицел и представители от царство Гъби. Определя значението на ядливите и отровните гъби за човека. Изброява и описва заболявания при човека, причинени от представители на царството.
Март	Царство Гъби.	Дефинира царство Гъби. Назовава и разпознава върху изображение хифи, мицел и представители от царство Гъби. Определя значението на ядливите и отровните гъби за човека. Изброява и описва заболявания при човека, причинени от представители на царството.
Април	Царство Животни. Безгръбначни животни.	Описва, посочва върху изображение и разпознава по съществени признаци даден тип (клас) безгръбначни животни. мещести (хидри, медузи, корали) червеи (плоски, кръгли, прешленести) членестоноги (ракообразни, паякообразни, насекоми) мекотели (охлюви, миди, главоноги) Назовава, посочва върху изображение отделни

		животни. Изброява и описва заболявания на човека, причинени от представители на безгръбначни животни по алгоритъм: причинител – признаци – превенция.
Май	Царство Животни. Гръбначни животни.	Описва, посочва върху изображение и разпознава по съществени признаци даден надклас/клас гръбначни животни - риби (хрущялни, костни) земноводни (безопашати, опашати) влечуги (гуцери, змии, костенурки, крокодили) птици (бягащи, плаващи, летящи) бозайници (торбести, плацентни). Сравнява по съществени признаци риби, земноводни, влечуги, птици и бозайници.
Юни	Устойчиво развитие и здравословен начин на живот.	Описва същността и значението на здравето и здравословния начин на живот. Изброява вредни фактори оказващи негативно влияние върху човека. Изброява вредни въздействия на човека върху природата.

7. Химия и опазване на околната среда

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
	I учебен срок	
октомври	Химична символика	Записва с химични знаци елементите кислород O, водород H, въглерод C, азот N, сяра S, натрий Na, калий K,

		<p>желязо Fe, калций Ca, магнезий Mg, алуминий Al, мед Cu, цинк Zn, сребро Ag, флуор F, хлор Cl, бром Br, йод I. Посочва къде в природата са разпространени основните химични елементи.</p> <p>Записва с химични знаци елементите кислород O, водород H, въглерод C, азот N, сяра S, натрий Na, калий K, желязо Fe, калций Ca, магнезий Mg, алуминий Al, мед Cu, цинк Zn, сребро Ag, флуор F, хлор Cl, бром Br, йод I. Посочва къде в природата са разпространени основните химични елементи.</p>
ноември	Химична символика	
декември	Метали. Натрий и съединенията му	<p>Описва състояние и характерни физични и химични свойства на натрия (цвет, блясък, твърдост, електропроводимост, топлопроводност). Дава примери за приложението на сода каустик, готварска сол, сода за хляб.</p>
януари	Метали. Натрий и съединенията му	<p>Описва състояние и характерни физични и химични свойства на натрия (цвет, блясък, твърдост, електропроводимост, топлопроводност). Дава примери за приложението на сода каустик, готварска сол, сода за хляб.</p>
II учебен срок		
февруари	Неметали. Хлор и съединенията му	<p>Описва характерни физични и химични свойства на хлора (състояние, цвет, мирис, разтворимост във вода). Разпознава международните предупредителни знаци за вещества с дразнещо и отровно действие.</p>
март	Неметали. Хлор и съединенията му	<p>Описва характерни физични и химични свойства на хлора</p>

		(състояние, цвят, мирис, разтворимост във вода). Разпознава международните предупредителни знаци за вещества с дразнещо и отровно действие.
април	Прости вещества – метали и неметали	Дава определение за метали и неметали и характерните им физични свойства. Дава определение за прости и сложни вещества.
май	Прости вещества – метали и неметали	Дава определение за метали и неметали и характерните им физични свойства. Дава определение за прости и сложни вещества.
юни	Периодична система. Периодичен закон.	Познава периодичната система и посочва в нея къде са разположени металите и неметалите. Осъзнава периодичния закон и дава определение.

8. Физика и астрономия

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Електричен ток и електрично напрежение	Дава определение за електричен ток и електрично напрежение. Посочва единиците за измерването им и ги записва със съответната буква. Познава амперметър и волтметър.
ноември	Електричен ток и електрично напрежение	Дава определение за електричен ток и електрично напрежение. Посочва единиците за измерването им и ги записва със съответната буква. Познава амперметър и волтметър.
декември	Електрически вериги	Дава примери за различни източници на електрично напрежение и за начина им на свързване в електрическа

		<p>верига (батерии от еднакви източници, които са свързани последователно или успоредно). Знае и прилага правила за безопасност при работа с електричен ток.</p> <p>Дава примери за различни източници на електрично напрежение и за начина им на свързване в електрическа верига (батерии от еднакви източници, които са свързани последователно или успоредно). Знае и прилага правила за безопасност при работа с електричен ток.</p>
януари	Електрически вериги	
II учебен срок		
февруари	Електрична енергия	<p>Познава кой уред е електромер и какво измерва. Осъзнава какво означава разход на електроенергия от битови уреди и предлага начини за нейното пестене.</p>
март	Електрична енергия	<p>Познава кой уред е електромер и какво измерва. Осъзнава какво означава разход на електроенергия от битови уреди и предлага начини за нейното пестене.</p>
април	Светлина и звук	<p>Дава примери за различни източници на светлина. Дава примери за явленията отражение и пречупване. Изрежда цветовете в спектъра на бялата светлина, основните цветове и резултата от тяхното смесване. Дава определение за лещи и за какво се използват. Дава определение за звук и разбира, че шумът и силните звукове са вредни за здравето на човека.</p>
май	Светлина и звук	<p>Дава примери за различни източници на светлина. Дава примери за явленията отражение и пречупване.</p>

		Изрежда цветовете в спектъра на бялата светлина, основните цветове и резултата от тяхното смесване. Дава определение за лещи и за какво се използват. Дава определение за звук и разбира, че шумът и силните звукове са вредни за здравето на човека.
юни	Слънчевата система и светът на звездите	Изброява планетите от слънчевата система и знае кои от тях са от земната група и кои са газови гиганти. Дава определение за Звезда, Галактика и Вселена.

9. Информационни технологии

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Операционна система и носители на информация	<p>Ученикът да проявява интерес към:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изброяване и сравняване на основни единици за измерване на информация; – Обясняване на разликата между единиците за количество байтове (килобайт – кибибайт, мегабайт – мебибайт и т.н.); – дава примери за използването на основните единици. – използва различни носители на информация при работа с файлове; – разпознава основните файлови формати за текст, графика, презентации, аудио и видео; – свързва файлови формати със софтуерните приложения, в които могат да се използват;

ноември	Операционна система и носители на информация	Ученикът да проявява интерес към: <ul style="list-style-type: none"> – Изброяване и сравняване на основни единици за измерване на информация; – Обясняване на разликата между единиците за количество байтове (килобайт – кибибайт, мегабайт – мебибайт и т.н.); – дава примери за използването на основните единици. – използва различни носители на информация при работа с файлове; – разпознава основните файлови формати за текст, графика, презентации, аудио и видео; – свързва файлови формати със софтуерните приложения, в които могат да се използват;
декември	Компютърна текстообработка	Ученикът да проявява интерес към създаване на документ, като използва текст и графични изображения.
януари	Компютърна текстообработка	Ученикът да проявява интерес към създаване на документ, като използва текст и графични изображения.
II учебен срок		
февруари	Обработка на таблични данни	Ученикът да проявява интерес към създаване на електронни таблици по конкретен модел
март	Работа с графични изображения	Ученикът да проявява интерес към: <ul style="list-style-type: none"> -разпознаване на основни файлови формати, използвани при създаването и обработката на изображения; -запазване на изображения в различни графични формати; разпознаване на растерни и векторни изображения; -избиране на графичен файлов формат в зависимост от предназначението на

		изображението – за печат или за визуализиране на екран.
април	Работа с графични изображения	Ученикът да проявява интерес към: -разпознаване на основни файлови формати, използвани при създаването и обработката на изображения; -запазване на изображения в различни графични формати; разпознаване на растерни и векторни изображения; -избиране на графичен файлов формат в зависимост от предназначението на изображението – за печат или за визуализиране на екран.
май	Компютърни презентации	Ученикът да проявява интерес за създаване на презентация по зададена съдържателна част;
юни	Компютърни презентации	Ученикът да проявява интерес за създаване на презентация по зададена съдържателна част;

10. Български език и литература (ИУЧ)

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Писане на изречения, текст „Немили – недраги“, Иван Вазов	Съставя различни изречения по визуална опора, модел, инструкция. Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Открива описание на външен вид на герой. Открива описание на природна картина. Открива описание на предметна обстановка.
ноември	Писане на изречения,	Съставя различни изречения

	текст „Немили – недраги“, Иван Вазов	по визуална опора, модел, инструкция. Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Открива описание на външен вид на герой. Открива описание на природна картина. Открива описание на предметна обстановка.
декември	„Немили – недраги“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди, като спазва последователността в развитието на действието. Описва външния вид на литературен герой с помощ от учителя. Характеризира постъпките на героите.
януари	„Немили – недраги“, Иван Вазов Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди, като спазва последователността в развитието на действието. Описва външния вид на литературен герой с помощ от учителя. Характеризира постъпките на героите.
II учебен срок		
февруари	Кратък преразказ на откъси от литературно произведение	Проследява развитието на действието в повествователен прозаичен текст с помощ от учителя чрез подборно четене. Преразказва с помощ от учителя отделни епизоди Назовава героите.
март	Правописни и пунктуационни правила	Прилага правилата за двойни съгласни звукове /-НН-; -ТТ-/. Спазва правилата за правопис на представки и наставки.
април	„До Чикаго и назад“, Алеко Константинов	Познава основни факти от живота на автора. Назовава героите. Описва обстановката.
май	Елин Пелин „По жътва“	Познава основни факти от живота на автора. Разграничава с помощ от учителя повествование и описание в художествен текст.
юни	Разказ по преживяно	Създава в устна и в писмена форма разказ по преживяно с

		цел да: изрази творчески действителни преживявания.
--	--	---

11. Математика (ИУЧ)

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
I учебен срок		
октомври	Обогатяване на знанията за естествените числа до 1000.	Сравнява числата до 1000.
ноември	Обогатяване на знанията за естествените числа до 1000.	Записва числата до 1000
декември	Подобряване на знанията за естествените числа до 1000.	Събира и изважда числата до 1000 без и с преминаване
януари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Разпознава призма и пирамида, посочва техните елементи.
II учебен срок		
февруари	Придобиване на основни знания за ръбести и валчести тела	Посочва елементи и модели на призми, пирамиди и цилиндри.
март	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава едноцифрени числа.
април	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
май	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Дели едноцифрени числа
юни	Усвояване на знания за таблиците за умножение и деление.	Умножава и дели едноцифрени числа

6. Езиково-говорно развитие - цели и задачи.

Ученикът не работи с логопед.

7. Нервно-психическо и когнитивно развитие- цели и задачи.

Ученикът не работи с психолог.

8. Начин на оценяване

Образователен етап: Прогимназиален етап

-Ученикът се оценява с качествен показател тъй като не покрива минимума от ДОС за съответния клас и се обучава по ИУП по предметите:

1. Български език
2. Математика
3. Английски език
4. История и цивилизации
5. География и икономика
6. Биология и здравно образование
7. Химия и опазване на околната среда
8. Физика и астрономия
9. Информационни технологии
10. Български език и литература (ИУЧ)
11. Математика (ИУЧ)

9. Методи на работа

а) педагогически: : Разказ, беседа, консултация, наблюдение, демонстрация, онагледяване, упражнения, практически задачи.

б) терапевтични: Индивидуални и групови занятия;

в) други методи и средства: Образователни компютърни игри, пъзели, карти, книжки и др.

10. Честота на дейностите за допълнителна подкрепа.

Учебни предмети/Дейности	Брой часове седмично	Място на провеждане на занятието
Ресурсен учител	2	ОбУ „Христо Ботев“ с.Дъбница
Общ брой за всички специалисти	2	

11. Описание на екипната работа

а/ екипна отговорност

- тясно взаимодействие с родителите в процеса на приобщаване
- уточняване и изготвяне на стратегия за въздействие съобразно индивидуалните особености на детето
- взаимодействие между специалистите
 - график на срещите на екипа
 - индивидуални срещи
 - контакти с други институции
- информираност на общообразователния учител за специфичните нужди на ученика и за възможностите за осъществяване на пълноценно взаимодействие

б/ отговорност на родителя

- предоставяне на актуална информация за детето/ученика
 - поведението в макросреда
 - при препоръка на екипа - актуализация на документацията

- включване в работата на екипа;
- сътрудничество със специалистите от екипа;
- при необходимост осигурява присъствие на придружител на територията на образователното звено;
- осъществяват системна подкрепа на процеса по приобщаване

12. Необходими ресурси

1. Специализирани кабинети
2. Педагогически специалисти – Ресурсен учител
3. Общообразователни учители.

Дата:

Екип за подкрепа за личностно развитие в Обединено училище „Христо Ботев“ с. Дъбница; общ. Гърмен; обл. Благоевград

Членове:

1. Координатор : Кемал Адем
2. Председател: Зюрие Айруш
3. Фатме Караибраимова – ресурсен учител
4. Величка Маркова-Чолева – БЕЛ/ БЕЛ/ИУЧ
5. Цветанка Хаджидиманова – Математика/ Математика/ИУЧ
6. Зюрие Айруш – Английски език
7. Кемал Адем – География и икономика
8. Зюлкера Летиф – История и цивилизации
9. Гергана Папаркова – Биология и ЗО/ Химия и ООП/ Физика и Ас.

10. Фатме Мехмед – Информационни технологии

.....

Родител:

Десислава Андреева Шопова:

.....

(име, фамилия)

(подпис)