

ПЛАН НА УРОК ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – КЛАС VII

I. Тема на урока: „Който спаси един човешки живот спасява целия свят“

II. Тип на урока: Упражнение

III. Клас – Учител: Кемал Адем

IV. Цели

Запознават се с антисемитското законодателство в България и политиката на българското правителство спрямо евреите до март 1943 г.
Разбират мотивите за реакцията на различни политически, обществени и професионални сдружения, на Българската православна църква срещу. Закона за защита на нацията.
Проследяват събитията от март 1943г. както по отношение на българските поданици евреи от „старите предели“, така и депортацията на евреите от Македония и Беломорска Тракия, администрирани от България.
Осмислят политическите, хуманните и моралните измерения на солидарността и твърдата позиция на политици, висши духовници на Православната църква, на обществото като цяло. Довели до спасяването на българските евреи.

V. Компетентности като очаквани резултати от обучението

Обяснява избора и действията на България по време на Втората световна война.
Разбира значението на действията за спасяване на българските евреи през Втората световна война.
Извлича информация от различни исторически източници.

VII. Междупредметни връзки -конкретни предмети и в кои задачи от урока се използват/:

Информационни технологии:
Представяне на презентация по темата. Търсене на информация в интернет за процесите по спасяване на българските евреи.

VIII. Използвани методи:

в това число интерактивни иновативни

Беседа, анализ
Мултимедийни ресурси(презентация и видеа)

IX. Дидактически средства

Илюстрации и текст от учебника.
Мултимедийни ресурси(презентация и видеа)

X. Самооценяване-видове и обосновка:

Оценки от индивидуални и групови, писмени и устни изпитвания.
Участие в работа през учебния час.
Изпълнение на задачи от учебника.

Основни дейности в урока с отразени времеви граници:

1. Уводна част:

6 мин.

1.1. Проверка на присъстващи ученици /отсъстващи – брой/

0,5 мин.

1.2. Проверка на налични учебни материали /учебници, тетрадки, помагала, пособия/

0,5 мин.

1.3. Актуализиране на стари опорни понятия и процедури

Чрез въпроси насочени към учениците се проверяват усвоените знания от миналия час.
Чия страна заема България по време на Втората световна война. Кой са причините българските управници да вземат това решение.
Какви стъпки за спасяване на своето еврейско население прави българската държава.

5 мин.

2. Основна част:

27 мин.

2.1. Поставяне на темата

С учениците се припомнят действията на българската държава насочени към спасяване на евреите в България.
Подчертава се важността на тези действия от човешка гледна точка. Дава се пример със съдбата на евреите от други европейски държави, които са депортирани. Въвежда

7 мин.

	се понятието Холокост. Обяснява се неговото значение.	
2.2. Представяне на задачите и упражненията от урока	Урокът започва с първо упражнение „Българското законодателство“, по което работи целият клас дават се отговори на 1-2 въпрос от рубриката „Задачи за упражнение“, на стр. 135. Върху втора подтема „Реакцията на българското общество класа се разделя на три групи. Първа група работи с документи 1и 2 по въпроси 3-4 от рубриката „Задачи за упражнение“. Втора група анализира документ 3 (отново по същите въпроси), а трета група работи по документ 4 по въпросите 6-8 от рубриката „Задачи за упражнение“, на стр. 135. След упражненията протестното писмо на Димитър Пешев се прочита на глас.	20 мин.
<u>3. Заключителна част:</u>		<u>7 мин.</u>
3.1. Обобщение на изучената тема.	Обобщава се извършеното през часа. Повтаря се важността на действията на българската държава и общество по тази тема.	4 мин.
3.2. Анализ на извършеното и поведението на учениците.	Чрез въпроси от учениците се получава обратна връзка, с която се измерва нивото на заинтересованост към темата. Учениците, които са по-активни се оценяват с количествени оценки.	2 мин.
3.3. Задаване на домашна работа.	Да се изгледа филма на БНТ „Спасяването на българските евреи“, и да се напише кратък анализ по филма.	1 мин.

ИЗГОТВИЛ:

/Кемал Адем/