



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам!

Директор:

/Г. Хаджидиманов/

ДИДАКТИЧЕН ПЛАН

за ООП по учебни предмети от раздел А

от Училищния учебен план

Философия

VIII клас

2022/2023 учебна година

Хорариум на учебните часове: 1/36

седмично/ годишно

Изготвил:

/Кемал Адем/

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица, вид на урока	Очаквани резултати	Методи на работа	Бележки/коментари
1.	1	1. Знание и мъдрост НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Разбира спецификата на философията като „любов към мъдростта“. – Различава понятията знание и мъдрост. – Различава философското познание от познанието на частните науки и религията. – Разграничава философските от всекидневните въпроси. 	<p>Беседа</p> <p>Работа в малки групи</p> <p>Интерактивни методи</p>	
2.	2	Психологическа лаборатория: Знание и мъдрост ПДУ		<p>Анализ на текст</p> <p>Анализ на казус</p>	
3.	3	2. Начала на философстването НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Познава историческото възникване на философията от митологичното мислене в древна Гърция и го описва чрез понятията мит и логос. – Разпознава ситуации в опитаси, които изискват философско осмисляне (удивление, съмнение, гранични ситуации). 	<p>Беседа</p> <p>Работа в малки групи</p> <p>Интерактивни методи</p> <p>Анализ на текст</p> <p>Анализ на казус</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> – Различава историческо от екзистенциално начало на философстването. – Разбира личностния смисъл от заниманията с философия. 		
4.	4	Психологическа лаборатория: Начала на философстването ПДУ		Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
5.	5	Що е философия? УОЗ		Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
6.	6	Анализ на философски текст Създаване на философски текст/есе КО		Индивидуални писмени задачи	
7.	7	3. Личностната идентичност като философски проблем НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Разбира философските търсения на идентичността на човека чрез отношенията между понятията душа и тяло. – Различава понятията индивид и личност (единичност и уникалност). – Изследва аспекти на личната си идентичност. – Осъзнава динамиката и цен- 	Беседа Работа в малки групи	

			ността на личностното развитие.		
8.	8	Психологическа лаборатория: Личностната идентичност като философски проблем ПДУ	Преговор и нови знания	Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Анализ на казус Презентации Работа с тест	
9.	9	4. Подходи за изследване на човека НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Познава основни възгледи (за човешката психика и поведение) на бихейвиоризма, психоанализата и хуманистичната психология. – Анализира сходствата и разликите между човека и други форми на съществуване: животни, машини, компютри и т.н. – Различава философски и психологически подходи при изследването на човека. – Осъзнава значението на психологическите теории за личността за себепознанието и 	Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст	

			<p>личностното развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявява нагласа за използване на философски и психологически концепции за човека при осмислянето на личния опит и социалната среда. 		
10	10	<p>Психологическа лаборатория: Подходи за изследване на човека ПДУ</p>		<p>Работа в малки групи интерактивни методи Анализ на текст Анализ на казус Работа с психологически тест Работа с психологически тест</p>	
11.	11	<p>5. Аз-Концепция, Аз-образ и самооценка НЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определя понятията Аз-образ и самооценка и разбира тяхната взаимовръзка. – Изследва своя Аз-образ и самооценка. – Отнася се конструктивно към себе си и другите личности. 	<p>Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации</p>	
12.	12	<p>Психологическа лаборатория: Аз-Концепция. Аз-образ и самооценка ПДУ</p>	<p>Преговор и нови знания</p>	<p>Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации</p>	

13.	13	6. Потребности, мотивация и кариерно развитие НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Познава модела на Ейбрахам Маслоу за описание на човешките потребности. – Анализира своето поведение чрез понятията потребности, мотиви и цели. – Съотнася знанието за своите потребности и самооценка с плановете си за кариерно развитие. 	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
14.	14	Психологическа лаборатория: Потребности и мотивация ПДУ		Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации	
15.	15	7. Развитие на личността НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Познава основни теории, които описват развитието на личността (социално-психологическо – Е. Ериксън, когнитивно – Ж. Пиаже, морално – Л. Колбърг). – Прилага изучаваните понятия и теории за обясняване на ситуации от личното си развитие. 	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
16.	16	Психологическа лаборатория: Развитие	Упражнение	Беседа Работа в малки групи	

		на личността ПДУ		Интерактивни методи Анализ на текст Презентации	
17.	17	8. Учене и памет НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Определя понятията учене, памет, въображение. – Изследва собствения си начин на учене и използва техники за ефективно учене. – Оценява ролята на уменията за учене за личностното развитие през целия живот. 	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
18.	18	Психологическа лаборатория: Учене и памет ПДУ		Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации	
19.	19	Въпросник: Стил на учене ПДУ	– Изследва собствения си начин на учене и използва техники за ефективно учене, като прави проект и презентира.	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
20.	20	Личност и себепознание УОЗ		Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
21.	21	9. Емоции НЗ	– Разпознава емоциите и променя съответно поведението	Оценки за индивидуална работа и работа	

			<p>си (проявява емоционална интелигентност).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценява важността на емпатията за ефективното общуване. – Отстоява и аргументира позицията си в процеса на общуване (автентичност и асертивност). 	по групи	
22.	22	Психологическа лаборатория: Емоции ПДУ	Преговор и нови знания	<p>Беседа</p> <p>Работа в малки групи</p> <p>Интерактивни методи</p> <p>Анализ на текст</p> <p>Презентации</p>	
23.	23	10. Общуване и комуникативни умения НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Разбира общуването като социално умение. – Различава средствата на вербалното и невербалното общуване. – Прилага техники за активно слушане в процеса на общуване в клас. – Разпознава характерни стереотипи като пречка за общуването и приемането на другостта. 	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	

24.	24	Психологическа лаборатория: Общуване и комуникативни умения ПДУ		Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации	
25.	25	11. Социални групи и роли НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Разпознава видове групи според различни критерии. – Разбира разликата между група и екип. – Познава алтернативни теории за лидерство. – Анализира личностната си идентичност през принадлежността си към различни социални групи. – Изследва ролите и отношенията в класа като социална група. – Проявява готовност да развива своя потенциал за работа в екип. – Осъзнава важността и влиянието на груповата принадлежност за личностната идентичност и развитие. 	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
26.	26	Психологическа лаборатория: Социални групи и роли	Преговор и нови знания	Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи	

		ПДУ		Анализ на текст Презентации	
27.	27	Междоличностни отношения УОЗ	Упражнение	Оценки за индивиду- ална работа и работа по групи	
28.	28	Представяне на про- екти КО		Индивидуални гру- пови задачи	
29.	29	12. Конфликти НЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Познава различни стратегии за справяне с конфликти. – Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага психологически модели. – Разбира положителните аспекти на конфликта като възможност за изясняване на отношения и решаване на проблеми. 	Оценки за индивиду- ална работа и работа по групи	
30.	30	Психологическа ла- боратория: Конф- ликти ПДУ	Упражнение	Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации	
31.	31	13. Агресивно срещу	– Познава причините за агресията и типичните форми на	Оценки за индивиду- ална работа и работа	

		помагащо поведение НЗ	агресивно поведение. – Разпознава форми на агресия в училище и общността. – Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение.	по групи	
32.	32	Психологическа лаборатория: Агресия ПДУ	Упражнение	Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации	
33.	33	14. Психично здраве и зависимости НЗ	– Познава видовете зависимости. – Различава фактори от причини за попадане в зависимост. – Изследва своя личен опит за фактори, които могат да доведат до изпадане в зависимост. – Анализира отношението между психичното здраве и самооценката, личната и груповата идентичност. – Осъзнава важността на волята и подкрепата от средата	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	

			за справяне със зависимо поведение и поддържане на психичното здраве.		
34.	34	Психологическа лаборатория: Психично здраве и зависимости ПДУ	Упражнение	Беседа Работа в малки групи Интерактивни методи Анализ на текст Презентации	
35.	35	Личност и социална среда УОЗ	Упражнение	Оценки за индивидуална работа и работа по групи	
36.	36	Изходно ниво КО	Тест, есе	Индивидуални писмени задачи	